



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Переработка нефти и газа, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 646 от 17.11.2020 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК гуманитарных дисциплин протокол №8 от 15.04.2022 г.

Разработчик:

Преподаватель

ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

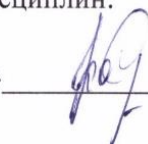


С.Н. Сорокина

Председатель ПЦК гуманитарных дисциплин:

Преподаватель высшей категории

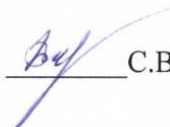
ИНТех(филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»



/Кадырова М.Н.

Рабочая программа согласована, информационное обеспечение учебного предмета соответствует требованиям к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Заведующий библиотекой ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»



С.В. Бакшеева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 03</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 06</b>	<p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>-выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>- основные категории и понятия философии;</p> <p>- роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>- основы философского учения о бытии;</p> <p>- сущность процесса познания;</p> <p>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	60
в том числе:	
теоретическое обучение	8
Самостоятельная работа	52
<b>Промежуточная аттестация</b>	Диф.зачет

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		24	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01-04, 06</i>
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01-04, 06</i>
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).		
	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.		
	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика Философия Древнего Китая Древней Индии: ответы на вопросы. Философские школы Древней Греции		
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Самостоятельная работа	20	<i>ОК 01-04, 06</i>
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		
	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
Тема 1.4. Современная философия	Самостоятельная работа	20	<i>ОК 01-04, 06</i>
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.		
	Особенности русской философии. Русская идея.		
	Особенности философии эпохи возрождения и Нового Времени Русская философия		
Раздел 2. Структура и основные направления философии		28	

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала	2	<b>OK 01-04, 06</b>
	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).		
	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления		
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	2	<b>OK 01-04, 06</b>
	Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методологии научного познания		
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Самостоятельная работа	24	<b>OK 01-04, 06</b>
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротivление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.		
	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.		
	Значение этики Философия о глобальных проблемах современности		
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Самостоятельная работа		<b>OK 01-04, 06</b>
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии		
	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
Всего:		60 часов	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, доступом в интернет (преподавательский) и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Электронные издания основной литературы, имеющиеся в электронном каталоге электронной библиотечной системы:**

1) Ивин, А. А. Основы философии: учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитин. - Москва: Юрайт, 2019. – 478 с. - ISBN 978-5-534-02437-1. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-433754#page/2>

- Текст: электронный.

2) Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для СПО / А. Г. Спиркин. - Москва: Юрайт, 2019. – 281 с. - ISBN 978-5-534-10515-5. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-433318#page/2>

- Текст: электронный.

**Электронные издания дополнительной литературы, имеющиеся в электронном каталоге электронной библиотечной системы:**

1) Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. - Москва: Юрайт, 2021. – 392 с. - ISBN 978-5-534-00811-1. - URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-471085#page/1>

- Текст: электронный.

2) Губин, В. Д. Основы философии: учебное пособие / В. Д. Губин. - Москва: Форум, ИНФРА-М, 2019. – 288 с. - ISBN 978-5-16-103672-3. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1009582>

- Текст: электронный.

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.alleg.ru/edu/philosl.htm](http://www.alleg.ru/edu/philosl.htm)

2. [www.diplom-inet.in/resursfilos](http://www.diplom-inet.in/resursfilos)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общие и общеучебные компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>- сформулировать представление об истине и смысле жизни.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>	<p><i>ОК 01-04, 06</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- подготовка и защита групповых заданий проектного характера;</li> <li>- тестовые задания по соответствующим темам.</li> </ul>