

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 483 от 12.05.2014 г. (с изм.)

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК гуманитарных дисциплин протокол №8 от 15.04.2022 г.

Разработчик:

Преподаватель высшей категории


ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  В.В. Шрайнер

Председатель ПЦК гуманитарных дисциплин:

Преподаватель высшей категории

ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  М.Н. Кадырова

Рабочая программа согласована, информационное обеспечение учебной дисциплины соответствует требованиям к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Заведующий библиотекой ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  С.В. Бакшеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9-10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин, входит в вариативную часть.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основные задачи курса:

- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи;
- способствовать осмысленному овладению нормами русского литературного языка;
- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней и их функционирования в речи;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различие между языком и речью; функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми;
- понятия «литературный язык», «культура речи», качества хорошей речи;
- нормы русского литературного языка;
- функциональные стили русского литературного языка, жанры деловой и учебно-научной речи;
- наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочеты в специально подобранных текстах и в своей речи;
- анализировать тексты различных функциональных стилей, создавать тексты типа повествования, описания, рассуждения с учетом нормативных требований;
- пользоваться лингвистическими словарями и терминологическими справочниками;
- применять полученные знания и навыки грамотной, правильной и выразительной речи в своей профессиональной деятельности;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося	20
Итоговая аттестация - ДФК - компьютерное тестирование. Итоговая оценка выставляется как диф.зачет.	

.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала.	4	2
	1. Язык и речь. Основные единицы языка. Из истории русского национального языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Словари русского языка. 2. Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качество хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность, употребление языковых средств).		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарями. Написать сочинение-рассуждение: «Я - будущий специалист». Анализ работ. Сообщения по темам: "Языковая норма и история её развития", «Словари русского языка», " А.С. Пушкин - создатель современного русского литературного языка", "Три периода в развитии языка", "Вопросы экологии языка", "Современное состояние русской речи" и др.	3	
Тема 1 Фонетика.	Содержание учебного материала.	6	2
	1. Фонетические единицы языка (фонема). Особенности русского ударения, основные тенденции и в развитии русского ударения. Логическое ударение. 2. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.		
	Практическая работа. Акцентологические и орфоэпические нормы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений по теме №1 Работа с орфоэпическим словарём. Выучить орфоэпический минимум. Ведение личного орфоэпического словаря "Говори правильно". Сообщения по темам: "Стили произношения", "Диалектные и просторечные черты в произношении".	3	
Тема 2 Лексика и фразеология.	Содержание учебного материала.	6	2
	1. Слово и его лексическое значение. 2. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, её варианты. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Афоризмы. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.		
	Практическая работа. Лексические ошибки и их исправление, ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений по теме №2. Знать 10-15 терминов по специальности. Выучить 10 афоризмов (по выбору). Работа с толковыми и фразеологическими словарями. Сообщения по темам: "Слова-паронимы и точность речи", "Синонимия и речевая культура", "Антонимия и речевая культура", "Заемствованные слова в современном русском языке", "Фразеологизмы и крылатые слова в речи".	3	2
Тема 3	Содержание учебного материала.	2	

Словообразование.	1.	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений по теме №3		2	
Тема 4 Части речи.	Содержание учебного материала.		6	2
	1.	Самостоятельные и служебные части речи.		
	2.	Нормативное употребление форм слова.		
	Практическая работа. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.		2	
Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений по теме №4 Работа со словарями. Подготовить сообщения по темам: "Трудные случаи употребления имен существительных", "Трудные случаи употребления имени прилагательного (числительного и т.д.)"		2		
Тема 5 Синтаксис.	Содержание учебного материала.		4	2
	1.	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Простое и простое осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложение. Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. (Конструирование текста).		
	Практическая работа. Синтаксические нормы. Нормы построения словосочетания и предложения.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений по теме №5. Сообщения по темам: "Порядок слов и частей высказывания", "Согласование и управление в современном русском языке", "Употребление обстоятельства, выраженного деепричастным оборотом".		2	
Тема 6 Нормы русского правописания.	Содержание учебного материала.		6	2
	1.	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.		
	2.	Принципы русской пунктуации. Способы оформления чужой речи. Цитирование.		
	3.	Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности. Нормы письменной речи.		
Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений по теме №6 Сообщения по темам: "Типы и виды орфограмм", "Функции знаков препинания", "История знаков препинания", "Словари, помогающие проверять и создавать текст". Записать 10 цитат (по выбору обучающегося). Выучить.		2		
Тема 7	Содержание учебного материала		6	2

Текст. Стили речи.	1.	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Описание научное, художественное, деловое.		
	2.	Функциональные стили литературного языка: разговорный, официально-деловой, публицистический, научный, художественный. Сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.		
	Практическая работа. Жанры деловой и учебно-научной речи, составление официально-деловых бумаг.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений по теме №7. Подготовиться к ДФК.		3	
Итоговая аттестация - ДФК - компьютерное тестирование.				

**Всего: 40 часов аудиторных (в т.ч. 10 часов практических),
20 часов самостоятельных.**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по русскому языку и культуре речи. Занятия проводятся в лекционной аудитории.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- плакаты и стенды;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету;
- комплекты тестовых заданий.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Электронные издания основной литературы, имеющиеся в электронном каталоге электронной библиотечной системы

1) Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — Москва : Юрайт, 2022. — 389 с. — ISBN 978-5-534-00832-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/491228> - Текст: электронный.

2) Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.]; под общей редакцией В. Д. Черняк. — Москва : Юрайт, 2022. — 525 с. — ISBN 978-5-534-03886-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/489776> - Текст электронный.

3.2.2. Печатные издания дополнительной литературы

1) Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО / под редакцией А. В. Голубевой.- Москва: Юрайт, 2019. – 386 с. –ISBN 978-5-9916-7623-6. – Текст: непосредственный

3.2.3. Электронные издания дополнительной литературы, имеющиеся в электронном каталоге электронной библиотечной системы

1) Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Юрайт, 2022. — 386 с. — ISBN 978-5-9916-7623-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/507425> - Текст электронный

3.2.4. Интернет-ресурсы:

1. «Грамота.ру» - gramota.ru
1. «Культура письменной речи» - gramma.ru
2. «Русские словари» - slovari.ru

3. «Русский язык для делового человека» - mylanguage.ru
4. Портал по использованию русского языка и получению образования на русском языке - russianforall.ru
5. Сайт РУДН – russianword.ru
6. Сайт Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина – pushkin.edu.ru
7. Сайт МГУ им. М.В. Ломоносова – cie.ru
8. Сайт СПбГУ – russian4foreignes.ru
9. Дистанционные курсы изучения русского языка и культуры – dist-learn.ru, speak-russian.cie.ru/time_new/
10. «Филологический портал» - philology.ru
11. «Электронная научная библиотека» - elibrary.ru
12. «Журнальный зал» - magazines.russ.ru
13. Информационно-справочная система «Национальный корпус языка» - ruscorpora.ru
14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – fcior.edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различие между языком и речью; функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми; - понятия «литературный язык», «культура речи», качества хорошей речи; - нормы русского литературного языка; - функциональные стили русского литературного языка, жанры деловой и учебно-научной речи; - наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочеты в специально подобранных текстах и в своей речи; - анализировать тексты различных функциональных стилей, создавать тексты типа повествования, описания, рассуждения с учетом нормативных требований; - пользоваться лингвистическими словарями и терминологическими справочниками; - применять полученные знания и навыки грамотной, правильной и выразительной речи в своей профессиональной деятельности; - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы. 	<p>устный опрос</p> <p>устный опрос, текущий, письменная работа, тесты</p> <p>устный опрос, практические работы, тесты</p> <p>устный опрос, письменная работа</p> <p>письменная работа, тесты</p> <p>практические работы</p> <p>письменная работа, анализ текста</p> <p>индивидуальный, текущий</p> <p>устный опрос, письменная работа, тесты</p> <p>письменная работа, диктант, тесты</p> <p>Итоговое тестирование</p>

