

Рабочая программа учебной дисциплины «**Русский язык и культура речи**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) **21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»**, утверждённого Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 12. 05. 2014, № 483.

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК гуманитарных дисциплин протокол №8 от 09.04.2021 г.

Разработчик:

Преподаватель высшей категории
СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  В.В. Шрайнер

Председатель ПЦК гуманитарных дисциплин:

Преподаватель высшей категории
СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  М.Н. Кадырова

Рабочая программа согласована, информационное обеспечение учебной дисциплины соответствует требованиям к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Заведующая библиотекой СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  Т.И. Решетникова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8-9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин для заочной формы обучения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин, входит в вариативную часть.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основные задачи курса:

- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи;
- способствовать осмысленному овладению нормами русского литературного языка;
- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней и их функционирования в речи;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различие между языком и речью; функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми;
- понятия «литературный язык», «культура речи», качества хорошей речи;
- нормы русского литературного языка;
- функциональные стили русского литературного языка, жанры деловой и учебно-научной речи;
- наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочеты в специально подобранных текстах и в своей речи;
- анализировать тексты различных функциональных стилей, создавать тексты типа повествования, описания, рассуждения с учетом нормативных требований;
- пользоваться лингвистическими словарями и терминологическими справочниками;
- применять полученные знания и навыки грамотной, правильной и выразительной речи в своей профессиональной деятельности;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
Контрольная работа, подготовка конспекта, составление глоссария, информационный поиск, систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, промежуточные тесты по темам.	
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>экзамен</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала.	4	1
	Язык и речь. Основные единицы языка. Из истории русского национального языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Понятие культуры речи, её социальные аспекты. Словари русского языка.		
Тема 1 Фонетика.	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка вопросов: Коммуникативный аспект культуры речи (правильность, точность, выразительность, уместность, употребление языковых средств).	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка вопросов: Фонетические единицы языка (фонема). Особенности русского ударения, основные тенденции и в развитии русского ударения. Логическое ударение. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.	9	2
	Содержание учебного материала. Практическая работа. Акцентологические и орфоэпические нормы.	2	2
Тема 2 Лексика и фразеология.	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка вопросов: Слово и его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, её варианты. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Афоризмы. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	10	2
	Содержание учебного материала. Практическая работа. Лексические ошибки и их исправление, ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление.	2	2
Тема 3 Словообразование.	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка вопросов: Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	6	2
Тема 4 Части речи.	Содержание учебного материала.	2	2
	Самостоятельные и служебные части речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка вопросов: Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи.	6	2
	Содержание учебного материала. Практическая работа. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	1	2
Тема 5 Синтаксис.	Самостоятельная работа обучающихся.	8	2
	Проработка вопросов: Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Простое и простое осложненное,		

	сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложение. Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. (Конструирование текста).		
	Содержание учебного материала. Практическая работа. Синтаксические нормы. Нормы построения словосочетания и предложения.	1	2
Тема 6 Нормы русского правописания.	Содержание учебного материала.	2	2
	Принципы русской орфографии и пунктуации.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	8	2
	Проработка вопросов: Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Принципы русской пунктуации. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности. Нормы письменной речи.		
Тема 7 Текст. Стили речи.	Содержание учебного материала	2	2
	Функциональные стили литературного языка: разговорный, официально-деловой, публицистический, научный, художественный.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	7	2
	Проработка вопросов: Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Описание научное, художественное, деловое. Сфера использования функциональных стилей, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.		
	Содержание учебного материала. Практическая работа. Жанры деловой и учебно-научной речи, составление официально-деловых бумаг.	2	2

Всего: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся **18 часов (в т.ч. 8 часов практических)**, самостоятельной работы обучающихся **58 часов.**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по русскому языку и культуре речи. Занятия проводятся в лекционной аудитории.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- плакаты и стенды;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету;
- комплекты тестовых заданий.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Литература:

**Основная:
Базовый учебник:**

Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. - URL:

<https://urait.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-452346#page/1> Текст : электронный

Электронные издания **основной литературы**, имеющиеся в электронном каталоге
электронной библиотечной системы

Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. - URL:

<https://urait.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-praktikum-slovar-469605#page/1> Текст :
электронный

Дополнительная

Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО / под редакцией А. В. Голубевой.- Москва: Юрайт, 2019. – 386 с. –ISBN 978-5-9916-7623-6. – Текст: непосредственный.

Электронные издания **дополнительной литературы**, имеющиеся в электронном каталоге электронной библиотечной системы

Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО / под редакцией А. В. Голубевой. - Москва: Юрайт, 2019. – 386 с. – ISBN 978-5-9916-7623-8. - URL:<https://www.biblio-online.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-431711#page/1>
- Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

1. «Грамота.ру» - gramota.ru
1. «Культура письменной речи» - gramma.ru
2. «Русские словари» - slovari.ru
3. «Русский язык для делового человека» - mylanguage.ru
4. Портал по использованию русского языка и получению образования на русском языке - russianforall.ru
5. Сайт РУДН – russianword.ru
6. Сайт Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина – pushkin.edu.ru
7. Сайт МГУ им. М.В. Ломоносова – cie.ru
8. Сайт СПбГУ – russian4foreignes.ru
9. Дистанционные курсы изучения русского языка и культуры – dist-learn.ru, speak-russian.cie.ru/time_new/
10. «Филологический портал» - philology.ru
11. «Электронная научная библиотека» - elibrary.ru
12. «Журнальный зал» - magazines.russ.ru
13. Информационно-справочная система «Национальный корпус языка» - ruscorpora.ru
14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – fcior.edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- различие между языком и речью; функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми;- понятия «литературный язык», «культура речи», качества хорошей речи;- нормы русского литературного языка;- функциональные стили русского литературного языка, жанры деловой и учебно-научной речи;- наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- находить и выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочеты в специально подобранных текстах и в своей речи;- анализировать тексты различных функциональных стилей, создавать тексты типа повествования, описания, рассуждения с учетом нормативных требований;- пользоваться лингвистическими словарями и терминологическими справочниками;- применять полученные знания и навыки грамотной, правильной и выразительной речи в своей профессиональной деятельности;- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы.	<p>Практические работы Домашняя контрольная работа Промежуточные тесты по темам Итоговый контроль – экзамен</p>

