



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 646 от 17.11.2020 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК экономики и бухгалтерского учета протокол №8 от 15.04.2022 г.

Разработчик:

Преподаватель первой категории


ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  /Трифонова Н.С.

Председатель ПЦК экономики и бухгалтерского учета :

Преподаватель высшей категории

ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  /Маснева И.С.

Рабочая программа согласована, информационное обеспечение учебной дисциплины соответствует требованиям к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Заведующий библиотекой ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  С.В. Бакшеева

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы экономики**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико – экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
 лекционных занятий 28 часов;  
 практических занятий 8 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Основы экономики**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Контролировать эффективность работы оборудования
ПК 1.2	Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведение технологического процесса
ПК 2.3	Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов
ПК 3.1	Анализировать причины отказа, повреждения технологических устройств и принимать меры по их устранению
ПК 3.2	Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению
ПК 3.3	Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке
ПК 4.2	Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта
ПК 4.3	Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лекционных занятий	28
практические занятия	8
<b>Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета</b>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09. Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. ПРЕДПРИЯТИЕ В УСЛОВИЯХ РЫНКА</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Современное состояние и перспективы развития отрасли. Народнохозяйственный комплекс России. Межотраслевые комплексы. Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</p> <p>2 Предприятие: цель деятельности, виды, признаки. Учредительный договор, устав и паспорт предприятия. Основные принципы построения экономической системы организации.</p> <p>3 Организационно – правовые формы предприятий. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия.</p> <p>4 Общая производственная и организационная структура организации. Типы производственной структуры: технологический, предметный, смешанный. Элементы производственной структуры предприятия. Инфраструктура предприятия. Формы организационной структуры предприятия: линейная, функциональная, линейно – функциональная, матричная. Типы производства.</p> <p>5 Состав материальных ресурсов организации. Понятие и классификация материально – технических ресурсов. Основные направления рационального использования сырьевых и топливно – энергетических ресурсов. Способы экономии ресурсов. Основные энерго- и материалосберегающие технологии.</p> <p>6 Методы управления основными и оборотными средствами и оценка эффективности их использования. Имущество предприятия. Формирование уставного капитала. Основные фонды: сущность, состав, оценка. Износ и амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов. Производственная мощность предприятия. Сущность, состав и структура оборотных средств. Источники их формирования. Показатели оборачиваемости оборотных средств.</p> <p>7 Состав трудовых и финансовых ресурсов организации. Показатели их эффективного использования. Персонал предприятия. Состав и структура кадров. Движение кадров на предприятии. Численность работников предприятия.</p> <p><b>Практическое занятие № 1</b>  Определение состава материальных и трудовых ресурсов предприятия.  Определение состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия.</p>	14	**
<b>Тема 1.2. Оплата труда на предприятии</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Формы организации труда. Сущность заработной платы. Тарифная система оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Основная и дополнительная оплата труда. Производительность труда. Показатели производительности труда. Методы расчета производительности труда.</p> <p><b>Практическое занятие № 2</b>  1. Оформление первичных документов по учету выработки и заработной платы.</p> <p><b>Практическое занятие № 3</b>  2. Расчет показателей производительности труда в переработке нефти и газа.  3. Оформление первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев</p>	2	**
		2	
		2	
		2	



<b>Раздел 2. УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ</b>  <b>Тема 2.1. Основы маркетинга и менеджмента</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Основы маркетинговой деятельности. Принципы, цели и концепции маркетинга. Функции маркетинга и этапы его организации. Назначение и виды рекламы. Требования к рекламе. Проведение рекламных компаний.	4	
	2	Основы менеджмента. Основы организации работы коллектива исполнителей. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.		
<b>Раздел 3. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 3.1. Основы планирования и финансирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Основы планирования. Основы финансирования и кредитования организации. Сущность финансов. Внутренние и внешние источники финансовых ресурсов.		
<b>Тема 3.2. Показатели деятельности предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Основные технико – экономические показатели деятельности организации. Методика расчета основных технико – экономических показателей. Механизмы ценообразования на продукцию в условиях рыночной экономики.		
	<b>Практическое занятие № 4</b> Расчет технико – экономических показателей деятельности предприятия. Решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений. Работа с конспектом лекции; изучение нормативных материалов; тестирование.		2	
<b>Обязательная аудиторная нагрузка:</b>			<b>36</b>	
<b>Максимальная нагрузка (всего):</b>			<b>36</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ экономики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (стенды);
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки задания, тесты).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- телевизор;
- видеомagniтофон.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Основная литература:

**Базовый учебник: В.Д. Грибов, Экономика предприятия: учебник и практикум. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2018.**

**<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=930124>**

1) Е.В. Саватеев, Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности: учебное пособие. - Москва: ИНФРА-М, 2019.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=930124>

Дополнительная литература:

1) О.Н. Терещенко. Основы экономики.- Москва: Академия, 2019.

2) С.А. Шевелева, Основы экономики и бизнеса : учеб. пособие. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=881448>

2) В.Я. Горфинкель, Экономика фирмы (организации, предприятия): Учебник. - 2-е изд. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2020.  
[<http://znanium.com/bookread2.php?book=392973>]

3) Журнал «Вопросы экономики» (2014-2018 г.)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
находить и использовать необходимую экономическую информацию	внеаудиторная самостоятельная работа
определять организационно-правовые формы организаций	самостоятельная работа
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	практическая работа
оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев	практическая работа
рассчитывать основные технико – экономические показатели деятельности подразделения (организации)	практическая работа
<b>Знания:</b>	
действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность	устный, индивидуальный
основные технико-экономические показатели деятельности организации	текущий, письменный
методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации	текущий, письменный
методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования	текущий, письменный, тестирование
механизмы ценообразования на продукцию (услуги)	текущий, письменный
основные принципы построения экономической системы организации	текущий, письменный, тестирование, устный зачет
основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения	фронтальный, устный, зачет, индивидуальный
основы организации работы коллектива исполнителей	текущий, тестирование
основы планирования, финансирования и кредитования организации	письменный, устный, индивидуальный

особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	письменный, тестирование, индивидуальный
общую производственную и организационную структуру организации	текущий, устный зачет, индивидуальный
современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	текущий, устный, индивидуальный
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	текущий, письменный, тестирование
способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии	текущий, устный, индивидуальный
формы организации и оплаты труда	текущий, письменный, тестирование, устный, зачет, индивидуальный