

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФИО: Еговцева Надежда Николаевна  
Должность: Директор ИИТех (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
Дата подписания: 02.09.2022 08:05:51  
Уникальный идентификатор документа: 3e559db7585d3f64db9b3594489fced78cf6ff8c

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Югорский государственный университет»  
Сургутский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Югорский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор СНТ (филиала)  
ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
Н.Н. Еговцева  
«15» апреля 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности среднего профессионального образования

**21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г, № 482

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК Переработки нефти и газа  
Протокол №8 от «09» апреля 2021 г.

Разработчик преподаватель  
высшей категории СНТ (филиал) ФГБОУ ВО "ЮГУ"  Ненашева - Кручинкина Н.В..

Председатель ПЦК преподаватель  
высшей категории СНТ (филиал) ФГБОУ ВО "ЮГУ"  Рашкина Н.А.

Информационное обеспечение рабочей программы соответствует требованиям к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена  
Заведующая библиотекой СНТ (филиал) ФГБОУ ВО "ЮГУ"

 Т.И. Решетникова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования: 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Программа учебной дисциплины может быть использована при базовой профессиональной подготовке и переподготовки студентов всех специальностей.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Наименование квалификации базовой подготовки – **техник-механик.**

#### Коды формируемых компетенций:

**18.02.09** Переработка нефти и газа ОК 1-10; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- участия в проведении основных мероприятий в Российской Федерации по защите населения и обеспечению устойчивого функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций;
- обеспечения национальной безопасности России в современном мире, а также обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- оказания неотложной помощи, правил оказания первой медицинской (доврачебной) помощи, само- и взаимопомощи.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
<b>Лекционные занятия</b>	<b>20</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
Рефераты	14
Внеаудиторная самостоятельная работа	10
Творческие работы (презентационные материалы, проекты)	10
Итоговая аттестация в форме: др.ф.к.	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. Обеспечение трудовой деятельности человека</b>			
<b>Тема 1.1. – 1.9 Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран.            Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика шока.            Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.            Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей.            Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.</p>	6	1
	<p><b>Практические занятия</b>            Обучение оказанию первой медицинской помощи. Проведение неотложных реанимационных мероприятий (сердечно-легочная реанимация, наложение повязок, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших).</p>	12	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>            Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях. Мероприятия личной и общественной гигиены. Значение соблюдения гигиенических требований в повседневной жизни для здоровья человека.</p>	10	3

	<p>Основные составляющие режима дня человека. Значение двигательной активности, питания и сна в режиме дня для здоровья человека.</p> <p>Биологическая необходимость двигательной активности человека в процессе жизнедеятельности.</p> <p>Семья в современном обществе. Законодательство о семье.</p> <p>Вредные привычки, основные причины, способствующие их проявлению. Меры профилактики вредных привычек. Вредные факторы окружающей среды. Влияние экологической обстановки на здоровье человека. Инфекционные заболевания и их профилактика.</p>		
<b>Тема 1.10. Трудовая деятельность человека</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Классификация основных форм трудовой деятельности. Формы умственного труда. Физиологические основы трудовой деятельности. Факторы тяжести и напряжённости трудового процесса.</p>	1	1
<b>Тема 1.11. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Устройство производственных зданий и помещений. Организация рабочих мест. Техническая эстетика. Метеорологические условия на производстве. Освещение.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Расчёт освещённости производственных цехов по методу удельной освещённости</p>	-	1
		1	2
<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.</b>			
<b>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления.</p> <p>Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства).</p> <p>Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения.</p> <p>Международный и внутренний терроризм.</p> <p>Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.</p>	2	1



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  По индивидуальному заданию составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации»  Подготовить ответы на контрольные вопросы:  - Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооружённые конфликты?  - Каковы поражающие факторы пожаров и первичные средства пожаротушения?  - Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма?  - Какие спасательные службы обычно организуются в учреждениях и на предприятиях?</p>	1	3
<p><b>Тема 2.2.  Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.  Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).  Задачи РСЧС, силы и средства.  Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p>	2	1
<p><b>Тема 2.3.  Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b>  <b>Тема 2.4.  Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне».  Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения.  Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.  Правила безопасного поведения при пожарах.  Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».  Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.  Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.  Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов.  Критерии устойчивости.  Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности</p>	2	1

	<p>России.          Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля.          Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Разработать схему типовой структуры гражданской обороны.          Подготовить ответы на контрольные вопросы:          - Для чего предназначена система РСЧС?          - Перечислите основные задачи РСЧС.          - Какие подсистемы входят в состав РСЧС? Их состав и задачи.          - Перечислите режимы функционирования РСЧС. Какие мероприятия включает в себя каждый из этих режимов?          По индивидуальному заданию составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации»          Подготовить ответы на контрольные вопросы:          - Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооружённые конфликты?          - Каковы поражающие факторы пожаров и первичные средства пожаротушения?          - Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма?          - Какие спасательные службы обычно организуются в учреждениях и на предприятиях?</p>	3	3
<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>			

<p><b>Тема 3.1.</b> <b>Основы обороны государства</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Оборона государства - национальная безопасность и национальные интересы России. Конституция Российской Федерации об организации обороны государства. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне». Военная доктрина Российской Федерации. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Вооружённые силы России, их структура и предназначение. История создания Российских Вооружённых сил. Назначение и задачи Вооружённых сил. Виды Вооружённых сил России. Сухопутные войска (СВ). Военно-морской флот (ВМФ), Воздушно-космические силы (ВКС). Рода Вооружённых сил. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), Воздушно-десантные войска (ВДВ). Основные задачи современных Вооружённых сил России. Другие войска, их состав и предназначение.</p>	2	1
<p><b>Тема 3.2.</b> <b>Организация воинского учета и военная служба</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.</p>	2	1
<p><b>Тема 3.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Боевые традиции Вооружённых сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.</p>	2	1

<b>Тема 3.4. Общевоинские уставы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.	-	1
	<b>Практические занятия</b> Освоение основных мероприятий по обеспечению безопасности военной службы, взаимоотношений между военнослужащими. Изучение правил воинской дисциплины, поощрений и дисциплинарных взысканий. Ознакомление с распределением времени и внутренним распорядком.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Изучение обязанностей лиц суточного наряда, обязанностей дневального по роте, дежурного по роте. Изучение порядка приема и сдачи дежурства, действий при подъеме по тревоге, при прибытии в роту офицеров и старшин.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Изучение обязанностей часового, изучение устройства поста и его оборудование.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы.	4	3
<b>Тема 3.5. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и боевые свойства стрелкового вооружения Российской Армии. Назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбы. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Изучение требований безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений подготовительных стрельб из пневматического оружия	-	-

	<b>Практические занятия</b> Назначение и боевые свойства стрелкового вооружения Российской Армии	2	2
	<b>Практические занятия</b> Назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбы. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Изучение требований безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений подготовительных стрельб из пневматического оружия	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение на время разборки и сборки автомата. Составление памяток – «Правила ухода за стрелковым оружием», «Правила стрельбы из стрелкового оружия», «Правила безопасности при проведении огневой подготовки»	6	3
<b>Тема 3.6. Тактическая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Освоение движений солдата в бою и его передвижение на поле боя Изучение обязанностей наблюдателя, обучение выбору места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Изучение особенностей передвижения на поле боя, выбор места и умения скрытно расположиться на нём для наблюдения и ведения огня, умение проведения самоокапывания и маскировки	-	-
	<b>Практические занятия</b> Освоение движений солдата в бою и его передвижение на поле боя. Изучение обязанностей наблюдателя, обучение выбору места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Изучение особенностей передвижения на поле боя, выбор места и умения скрытно расположиться на нём для наблюдения и ведения огня, умение проведения самоокапывания и маскировки	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооружённых конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою.	2	3

<b>Тема 3.7. Военная топография</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие положения. Номенклатура карт. Измерения и разновидности карт. Ориентирование. Рельеф. Измерение расстояний на местности. Содержание, порядок и правила ведения рабочих карт. Виды условных топографических знаков. Принцип движения по азимуту.	-	-
	<b>Практические занятия</b> Общие положения. Номенклатура карт. Измерения и разновидности карт. Ориентирование. Рельеф. Измерение расстояний на местности.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Содержание, порядок и правила ведения рабочих карт. Виды условных топографических знаков. Принцип движения по азимуту.	1	3
<b>Тема 3.8. Военно-инженерная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Средства инженерного обеспечения при преодолении водных преград, преодоления и устранения разрушений строений. Минно-взрывные заграждения, применяемые в различных ситуациях военного времени.	-	
	<b>Практические занятия</b> Средства инженерного обеспечения при проведении фортификационных сооружений, оборудованные занимаемыми войсками районами (позиций), преодолении водных преград, преодоления и устранения разрушений строений.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Противотанковые и противопехотные мины Российской армии. Минно-взрывные заграждения, применяемые в различных ситуациях военного времени. Применение робототехники при разминировании.	2	2
<b>Тема 3.9. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения. Приборы радиационного и химического контроля. Огнемётные средства применяемые в Российской армии.	-	
	<b>Практические занятия</b> Обучение пользования средствами индивидуальной защиты (надевание противогаза, ОЗК). Обучение действиям в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Огнемётные	2	2

	средства применяемые в Российской армии.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление рефератов по темам: «Радиационное заражение и действия личного состава», «Химическое заражение, его виды и действия личного состава», «Биологическое заражение, его виды и действия личного состава». Составление памяток по правилам пользования средствами индивидуальной защиты.	4	3
<b>Тема 3.10. Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Строевые приёмы и движения без оружия. Понятие о строе. Команды и порядок их отдачи. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Движение шагом и бегом. Изменение скорости движения. Прекращение движения. Повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Строи подразделений в пешем порядке. Развёрнутый и походный строй взвода.	-	1
	<b>Практические занятия</b> Понятие о строе. Команды и порядок их отдачи. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Строевая стойка. Выполнение команд.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Строевая стойка. Движение шагом и бегом. Изменение скорости движения. Прекращение движения. Повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Строи подразделений в пешем порядке. Развёрнутый и походный строй взвода.	2	2
<b>Тема 3.11. Физическая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Наставление по физической подготовке в Вооружённых Силах Российской Федерации. Утренняя физическая зарядка. Техника упражнений в подтягивании на перекладине. Техника бега на короткие и длинные дистанции. Преодоление препятствий. Наставление по физической подготовке в Вооружённых Силах Российской Федерации. Утренняя физическая зарядка. Преодоление препятствий.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Общие требования безопасности. Перспективные образцы стрелкового вооружения ВС РФ. Размещение военнослужащих. Обязанности солдата. Обязанности дневального по роте. Что такое воинская дисциплина? Обязанности часового.	5	
	<b>Дифференцированный зачет</b>		
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖД, видеофильмы по разделам курса БЖД, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), измеритель мощности дозы (рентгенметр) ДП-5В, дозиметры)
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект
- противохимический пакет
- сумка с комплектами медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- грелка
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- аптечка индивидуальная АИ-2
- носилки санитарные
- тренажер для оказания первой помощи
- набор плакатов или электронные издания
- массогабаритный макет автомата Калашникова
- пневматические винтовки и пистолеты.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатные издания <b>основной литературы</b>	1) Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. – Москва: КноРус, 2017. – 284 с. – ISBN 978-5-406-05811-4. Текст: непосредственный.
	2) Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: практикум / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. – Москва: Академия, 2017. – 144 с. – ISBN 978-5-4468-5122-5. – Текст: непосредственный.
	3) Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. – Москва: Академия, 2016. – 288 с. – ISBN 978-5-4468-3437-2. Текст: непосредственный.
Электронные издания <b>основной литературы</b> , имеющиеся в электронном каталоге электронной библиотечной системы	1) Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. – Москва: Инфра-М, 2019. – 297 с. – ISBN 978-5-16-106878-6. – URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=1017335">http://znanium.com/bookread2.php?book=1017335</a> – Текст: электронный.
	2) Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2019. – 399 с. – ISBN 978-5-534-0204-0. – URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376#page/2">https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376#page/2</a> – Текст: электронный.
Печатные издания <b>дополнительной литературы</b>	1) Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - Москва: Юрайт, 2017. – 330 с. - ISBN 978-5-534-02122-6. – Текст: непосредственный
Электронные издания <b>дополнительной литературы</b> , имеющиеся в электронном каталоге электронной библиотечной системы	1) Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: учебник / В. Ю. Микрюков. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 384 с. – ISBN 978-5-16-106874-8. – URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=1042611">http://znanium.com/bookread2.php?book=1042611</a> – Текст: электронный.
	2) Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – Москва: Юрайт 2019. – 313 с. – ISBN 978-5-534-04629-8. – URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348#page/2">https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348#page/2</a> – Текст: электронный.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, написания реферата. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений и знаний оценивается следующими формами и методами контроля.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
<b>Освоенные умения:</b>	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты. Оценка правильности их применения. Оценка решения ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты.

<p>- применять первичные средства пожаротушения;</p>	<p>Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения. Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p>	<p>Устный опрос; тестирование.</p>
<p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	<p>Оценка правильности решения ситуационных задач.</p>
<p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий.</p>
<p>- оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим. Оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи. Оценка решения ситуационных задач. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>Усвоенные знания:</p>	

<p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.</p>
<p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.</p>
<p>- основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования.</p>
<p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.</p>
<p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.</p>
<p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	<p>Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования.</p>
<p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<p>Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования.</p>

<p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.</p>
<p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.</p>