






Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 646 от 17.11.2020 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК Переработки нефти и газа  
Протокол №8 от «09» апреля 2022 г.

Разработчик преподаватель  
высшей категории ИНТех (филиал) ФГБОУ ВО "ЮГУ"  Цепашева - Кручинкина Н.В..

Председатель ПЦК преподаватель  
высшей категории ИНТех (филиал) ФГБОУ ВО "ЮГУ"  Коленченко И.С.

Информационное обеспечение рабочей программы соответствует требованиям к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена  
Заведующая библиотекой ИНТех (филиал) ФГБОУ ВО "ЮГУ"  
 С.В. Бакшеева

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования **18.02.09 Переработка нефти и газа**.

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 03</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 07</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>- основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	14
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	6
Самостоятельная учебная работа	50
<b>Промежуточная аттестация -экзамен</b>	4

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. Обеспечение трудовой деятельности человека</b>			
<b>Тема 1.1. – 1.9 Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран.            Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика шока.            Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.            Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей.            Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.</p>	1	1
	<p><b>Практические занятия</b>            Обучение оказанию первой медицинской помощи. Проведение неотложных реанимационных мероприятий (сердечно-легочная реанимация, наложение повязок, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших).</p>	1	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>            Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях. Мероприятия личной и общественной гигиены. Значение соблюдения гигиенических требований в повседневной жизни для здоровья человека.</p>	4	

	<p>Основные составляющие режима дня человека. Значение двигательной активности, питания и сна в режиме дня для здоровья человека.</p> <p>Биологическая необходимость двигательной активности человека в процессе жизнедеятельности.</p> <p>Семья в современном обществе. Законодательство о семье.</p> <p>Вредные привычки, основные причины, способствующие их проявлению. Меры профилактики вредных привычек. Вредные факторы окружающей среды. Влияние экологической обстановки на здоровье человека. Инфекционные заболевания и их профилактика. <b>Трудовая деятельность человека. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности</b></p>		
<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.</b>			
<b>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления.</p> <p>Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства).</p> <p>Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения.</p> <p>Международный и внутренний терроризм.</p> <p>Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.</p>	1	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>По индивидуальному заданию составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации»</p> <p>Подготовить ответы на контрольные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооружённые конфликты?</li> <li>- Каковы поражающие факторы пожаров и первичные средства пожаротушения?</li> <li>- Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма?</li> <li>- Какие спасательные службы обычно организуются в учреждениях и на предприятиях?</li> </ul>	4	

<p><b>Тема 2.2.</b> <b>Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p>	2	1
<p><b>Тема 2.3.</b> <b>Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b> <b>Тема 2.4.</b> <b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p>		1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	4	



	<p>Разработать схему типовой структуры гражданской обороны.</p> <p>По индивидуальному заданию составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации»</p>		
<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>			
<b>Тема 3.1. Основы обороны государства</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Оборона государства - национальная безопасность и национальные интересы России. Конституция Российской Федерации об организации обороны государства. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне».</p> <p>Военная доктрина Российской Федерации. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Вооружённые силы России, их структура и предназначение. История создания Российских Вооружённых сил. Назначение и задачи Вооружённых сил.</p> <p>Виды Вооружённых сил России. Сухопутные войска (СВ). Военно-морской флот (ВМФ), Воздушно-космические силы (ВКС). Рода Вооружённых сил. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), Воздушно-десантные войска (ВДВ). Основные задачи современных Вооружённых сил России. Другие войска, их состав и предназначение.</p>	1	1
<b>Тема 3.2. Организация воинского учета и военная служба</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.</p> <p>Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей.</p> <p>Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих.</p> <p>Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие.</p> <p>Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.</p> <p>Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.</p>	1	1
<b>Тема 3.3. Военно-патриотическое воспитание</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Боевые традиции Вооружённых сил России.</p> <p>Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба,</p>	2	1

<b>молодежи.</b>	воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.		
<b>Тема 3.4. Общевоинские уставы</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.</p> <p><b>Практические занятия</b> Освоение основных мероприятий по обеспечению безопасности военной службы, взаимоотношений между военнослужащими. Изучение правил воинской дисциплины, поощрений и дисциплинарных взысканий. Ознакомление с распределением времени и внутренним распорядком. Изучение обязанностей лиц суточного наряда, обязанностей дневального по роте, дежурного по роте. Изучение порядка приема и сдачи дежурства, действий при подъеме по тревоге, при прибытии в роту офицеров и старшин. Изучение обязанностей часового, изучение устройства поста и его оборудование</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы.</p>	1	
<b>Тема 3.5. Огневая подготовка</b>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Назначение и боевые свойства стрелкового вооружения Российской Армии. Назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбы. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение. Изучение требований безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений подготовительных стрельб из пневматического оружия</p>	2	2
		4	-

	<p><b>Практические занятия</b>  Назначение и боевые свойства стрелкового вооружения Российской Армии. Назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова.  Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбы. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Изучение требований безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений подготовительных стрельб из пневматического оружия</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Выполнение на время разборки и сборки автомата. Составление памяток – «Правила ухода за стрелковым оружием», «Правила стрельбы из стрелкового оружия», «Правила безопасности при проведении огневой подготовки»</p>	6	
<p><b>Тема 3.6.  Тактическая подготовка</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Освоение движений солдата в бою и его передвижение на поле боя  Изучение обязанностей наблюдателя, обучение выбору места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.  Изучение особенностей передвижения на поле боя, выбор места и умения скрытно расположиться на нём для наблюдения и ведения огня, умение проведения самоокапывания и маскировки</p>	4	
	<p><b>Практические занятия</b>  Освоение движений солдата в бою и его передвижение на поле боя.  Изучение обязанностей наблюдателя, обучение выбору места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.  Изучение особенностей передвижения на поле боя, выбор места и умения скрытно расположиться на нём для наблюдения и ведения огня, умение проведения самоокапывания и маскировки</p>	1	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооружённых конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою.</p>	2	
<p><b>Тема 3.7.  Военная топография</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Общие положения. Номенклатура карт. Измерения и разновидности карт. Ориентирование. Рельеф. Измерение расстояний на местности.  Содержание, порядок и правила ведения рабочих карт. Виды условных топографических знаков. Принцип движения по азимуту.</p>	2	
	<p><b>Практические занятия</b>  Общие положения. Номенклатура карт. Измерения и разновидности карт. Ориентирование. Рельеф. Измерение расстояний на местности. Содержание, порядок и правила ведения рабочих</p>	1	2

	карт. Виды условных топографических знаков. Принцип движения по азимуту.		
<b>Тема 3.8. Военно-инженерная подготовка</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Средства инженерного обеспечения при преодолении водных преград, преодоления и устранения разрушений строений. Минно-взрывные заграждения, применяемые в различных ситуациях военного времени.	2	
	<b>Практические занятия</b> Средства инженерного обеспечения при привозведении фортификационных сооружений, оборудовании занимаемых войсками районов (позиций), преодолении водных преград, преодоления и устранения разрушений строений. Противотанковые и противопехотные мины Российской армии. Минно-взрывные заграждения, применяемые в различных ситуациях военного времени. Применение робототехники при разминировании.	1	2
<b>Тема 3.9. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения. Приборы радиационного и химического контроля. Огнемётные средства применяемые в Российской армии.	2	
	<b>Практические занятия</b> Обучение пользования средствами индивидуальной защиты (надевание противогаза, ОЗК). Обучение действиям в условиях радиационного, химического и биологического заражения. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Огнемётные средства применяемые в Российской армии.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление памяток по правилам пользования средствами индивидуальной защиты.	2	3
<b>Тема 3.10. Строевая подготовка</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Строевые приёмы и движения без оружия. Понятие о строе. Команды и порядок их отдачи. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Движение шагом и бегом. Изменение скорости движения. Прекращение движения. Повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Строи подразделений в пешем порядке. Развёрнутый и походный строй взвода.	2	
	<b>Практические занятия</b> Понятие о строе. Команды и порядок их отдачи. Обязанности военнослужащих перед	1	2

	построением и в строю. Строевая стойка. Выполнение команд. Строевая стойка. Движение шагом и бегом. Изменение скорости движения. Прекращение движения. Повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Строи подразделений в пешем порядке. Развёрнутый и походный строй взвода.		
<b>Тема 3.11. Физическая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Наставление по физической подготовке в Вооружённых Силах Российской Федерации. Утренняя физическая зарядка. Техника упражнений в подтягивании на перекладине. Техника бега на короткие и длинные дистанции. Преодоление препятствий. Наставление по физической подготовке в Вооружённых Силах Российской Федерации. Утренняя физическая зарядка. Преодоление препятствий.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Общие требования безопасности. Перспективные образцы стрелкового вооружения ВС РФ. Размещение военнослужащих. Обязанности солдата. Обязанности дневального по роте. Что такое воинская дисциплина? Обязанности часового.	8	
	<b>Дифференцированный зачет</b>		
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖД, видеофильмы по разделам курса БЖД, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), измеритель мощности дозы (рентгенметр) ДП-5В, дозиметры)
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект
- противохимический пакет
- сумка с комплектами медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- грелка
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- аптечка индивидуальная АИ-2
- носилки санитарные
- тренажер для оказания первой помощи
- набор плакатов или электронные издания
- массогабаритный макет автомата Калашникова
- пневматические винтовки и пистолеты.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Электронные издания <b>основной литературы</b> , имеющиеся в электронном каталоге электронной библиотечной системы	1) Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Юрайт, 2022. — 399 с. — ISBN 978-5-534-02041-0. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489702">https://urait.ru/bcode/489702</a> - Текст: электронный.
	2) Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Юрайт, 2022. — 399 с. — ISBN 978-5-534-02041-0. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489702">https://urait.ru/bcode/489702</a> - Текст: электронный.
Электронные издания <b>дополнительной литературы</b> , имеющиеся в электронном каталоге электронной библиотечной системы	1) Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. - ISBN 978-5-16-015260-8. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1852173">https://znanium.com/catalog/product/1852173</a> - Текст: электронный.
	2) Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - Москва : Юрайт, 2022. — 313 с. — ISBN 978-5-534-04629-8. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489671">https://urait.ru/bcode/489671</a> - Текст: электронный.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, написания реферата. Промежуточная аттестация – экзамен.

Развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений и знаний оценивается следующими формами и методами контроля.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
Освоенные умения:	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты. Оценка правильности их применения. Оценка решения ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты.



<p>- применять первичные средства пожаротушения;</p>	<p>Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения. Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p>	<p>Устный опрос; тестирование.</p>
<p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	<p>Оценка правильности решения ситуационных задач.</p>
<p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий.</p>
<p>- оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим. Оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи. Оценка решения ситуационных задач. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>Усвоенные знания:</p>	

<p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.</p>
<p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.</p>
<p>- основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования.</p>
<p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.</p>
<p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.</p>
<p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	<p>Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования.</p>
<p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<p>Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования.</p>

<p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.</p>
<p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.</p>