



Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями:

– Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СОО) среднего общего образования;

Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г приказ № 1554;

– Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

– Примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии №371 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»;


Рабочей программы воспитания по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК гуманитарных дисциплин протокол № 8 от 9.05.2021 г.


Разработчики:

Преподаватель высшей категории  
СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  М.Н. Кадырова

Преподаватель первой категории  
СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  Е.А. Клещева

Председатель ПЦК гуманитарных дисциплин  
Преподаватель высшей категории  
СНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  М.Н. Кадырова

Рабочая программа согласована, информационное обеспечение учебной дисциплины соответствует требованиям к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Заведующая библиотекой СНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  Т.И. Решетникова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

Учебная дисциплина относится к предметной области «Иностранные языки» ФГОС СОО.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО базовый.

### 1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

- Личностные результаты (ЛР УД):
  - 1) сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
  - 2) сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
  - 3) развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
  - 4) осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение
  - 5) проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
  - 6) готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- Метапредметные результаты (МПР):
  - 1) умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
  - 2) владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
  - 3) умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
  - 4) умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- Предметные результаты (ПР):
  - 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
  - 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
  - 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
  - 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания, определенные ФГОС СОО (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 11.12.2020 N 712):

- 1) **ЛР 1** - Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) **ЛР 4** - Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

3) **ЛР 5** - Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

4) **ЛР 6** - Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

5) **ЛР 7** - Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

6) **ЛР 9** - Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

7) **ЛР 11** - Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

8) **ЛР 12** - Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

9) **ЛР 13** - Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

10) **ЛР 14** - Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

11) **ЛР 15** - Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в том числе:	
практические занятия	117
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Тематический план и содержание учебной дисциплины (ОУД.04 Иностранный язык)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Планируемые результаты, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1 Вводно-фонетический курс</b>			
<b>Тема 1.1</b> <b>Введение</b>	Содержание учебного материала	4	ПР 1, 3 ЛР 4, 5, 9
	Своеобразие английского языка, его роль в современном мире.	2	
	Фонетика. Транскрипция. Правила чтения.	2	
<b>Раздел 2 Общеязыковой курс</b>			
<b>Тема 2.1</b> <b>Описание людей</b>	Содержание учебного материала	11	
	Внешность людей, национальность, характер, личностные качества.	2	ПР 2, 3
	Грамматический материал: множественное число существительных.	2	ЛР 1, 4, 11, 15
	Профессии людей. Образование, род занятий, место работы, должность.	2	ПР 1, 3, 4
	Грамматический материал: притяжательный падеж существительных, местоимения.	2	ЛР 1, 4, 11
	Употребление конструкций little, a little, few, a few, many, much.		
<b>Тема 2.2</b> <b>Межличностные отношения</b>	Содержание учебного материала	13	
	О себе. Семья.	2	ПР 1, 3
	Мои друзья.	2	ЛР 4, 5, 9, 15
	Грамматический материал: употребление глаголов to be, to have.	2	
	Всероссийская акция "Вместе, всей семьей"		
	Описание жилища и учебного заведения.	2	ПР 1, 2, 3
	Грамматический материал: оборот there is/are.		ЛР 12
	Распорядок дня студента.	2	ПР 1, 3
	Грамматический материал: личные, притяжательные и указательные местоимения.		ЛР 6, 11, 12
<b>Тема 2.3</b> <b>Повседневная жизнь. Досуг</b>	Содержание учебного материала	15	
	Интересы людей. Хобби.	2	ПР 1, 3
	Грамматический материал: прилагательное. Степени сравнения прилагательных.		ЛР 5, 6, 9, 14

	Проблемы свободного времени. Мое хобби. Грамматический материал: наречие. Всемирный день туризма	2	ПР 1, 3 ЛР 5, 6, 9, 14
	Повседневная жизнь. Магазины, товары, совершение покупок. Количественные и порядковые числительные. Математические действия.	2	ПР 1, 3 ЛР 6, 7, 12, 14
<b>Тема 2.4 Человек. Здоровье. Спорт.</b>	Содержание учебного материала	20	
	Физкультура, спорт, здоровый образ жизни. Грамматический материал: предлоги времени, места, направления. День народного единства	2 2	ПР 1, 2, 3 ЛР 11, 12
	Беседа по теме «Виды спорта», «Олимпийские игры». Грамматический материал. Present Simple Tense.	2 2	ПР 1, 2, 3 ЛР 11, 12
	Экскурсии и путешествия. Грамматический материал: Past Simple Tense.	2 2	ПР 1, 2, 3, 4 ЛР 1, 5, 6, 9
	Грамматические упражнения. Future Simple Tense.	2	ПР 1, 2, 3, 4
<b>Тема 2.5 Страна, город, деревня, инфраструктура</b>	Содержание учебного материала	16	
	Мой родной город. Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты.	2 2	ПР 1, 2, 3 ЛР 1, 4, 9, 13
	Россия. Москва-столица России. Обычаи и праздники. Конституция РФ. Институты власти. Грамматический материал: инфинитив. Сложное дополнение.	2 2 2	ПР 1, 2, 3 ЛР 1, 4, 9, 13
<b>Тема 2.6 Англоговорящие страны</b>	Содержание учебного материала	16	
	Англоговорящие страны. Достопримечательности. Грамматический материал: герундий. Новый Год, Рождество	2 2 2	ПР 1, 2, 3, 4 ЛР 1, 5, 6, 9
	Флора и фауна. Климат. Национальные символы. Государственное устройство англоговорящих стран. Грамматический материал: причастие 1,2.	2 2	ПР 1, 2, 3, 4 ЛР 4, 6, 14
<b>Тема 2.7 Научно-технический прогресс</b>	Содержание учебного материала	36	
	Человек и природа. Экологические проблемы. Грамматический материал: типы вопросов. Сослагательное наклонение.	2 2 2	ПР 1, 2, 3, 4 ЛР 1, 4, 5, 14

	Научно-технический прогресс. Грамматический материал: условные предложения 1,2,3 типа.	2	ПР 1, 3, 4 ЛР 1, 4, 5, 7, 9
	Современные компьютерные технологии.	2	ПР 1, 4 ЛР 4, 5, 7, 9
	Технический профиль. Интернет.	2	ПР 1, 4 ЛР 4, 5, 7, 9
	Достижения и инновации в области науки и техники.	4	ПР 1, 4 ЛР 4, 5, 7, 9
	Машины и механизмы. Технический профиль.	2 2	ПР 3, 4 ЛР 4, 5, 7, 9
	Грамматический материал: согласование времен.	4	ПР 2, 3
<b>Тема 2.8 Новости, СМИ</b>	Содержание учебного материала	4	
	Телевидение. Радио. Газеты и журналы.	2 2	ПР 1, 4 ЛР 4, 6, 7, 9, 14
<b>Тема 2.9 Навыки общественной жизни</b>	Содержание учебного материала	18	
	Отраслевые выставки. Грамматический материал: прямая и косвенная речь.	2 2	ПР 1, 3, 4 ЛР 4, 5, 9
	Технический профиль: «The Urals», «Traditions and innovations».	2 2	ПР 1, 4 ЛР 1, 4, 9, 12
	Технический профиль. Промышленность: детали, механизмы. Введение профессиональной лексики. Чтение, перевод технических текстов по специальностям. День весны и труда	2 2	ПР 4 ЛР 4, 9, 13
<b>Раздел 3 Общеязыковой курс</b>			
<b>Тема 3.1 Обычаи и праздники</b>	Содержание учебного материала	16	
	Технический профиль: «What is a computer?», «What is hardware?», «Computer operations».	6	ПР 1, 4 ЛР 4, 5, 7, 9
	Работа с текстами по теме «Обычаи и праздники»	2 2	ПР 1, 2, 4 ЛР 1, 4, 6, 9, 15
<b>Тема 3.2 Обзор</b>	Содержание учебного материала	6	



<b>грамматического и лексического материала за учебный год. Контроль усвоения изученного материала</b>	Контроль аудирования, грамматики, диалогической и монологической речи. Технический профиль. День эколога Контрольная работа.	2 2 2	ПР 1, 2, 3, 4
	<b>Всего:</b>	<b>117</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности». Кабинет оборудован: компьютером DEPO, принтером МФУ KYOCERA, мультимедийным проектором EPSON EB-X 12, стендами и плакатами с познавательным материалом, комплектом словарей

Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал библиотеки. Оснащен рабочими местами, оборудованными компьютерами с выходом в сеть Интернет, доступом к электронно-библиотечным системам, МФУ Samsung, Ноутбук, Проектор, Лазерный МФУ HP, Экран настенный

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1. Обязательные печатные издания

- 1) Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И. П. Агабекян.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 318, [1] с. - ISBN 978-5-222-24906-2. - Текст: непосредственный.
- 2) Т.С. Петровская. Английский язык для химиков: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т.С. Петровская, И.Е. Рыманова, А.В.Макаровских. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 163 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-07805-3

**3.2.2. Электронные издания основной литературы, имеющиеся в электронном каталоге электронной библиотечной системы**

- 1) Ведута, О. В. Английский язык для геологов-нефтяников: учебное пособие для СПО/ О.В. Ведута.- Москва: Юрайт, 2019. – 122 с. - ISBN 978-5-534-12576-4. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-geologov-neftyanikov-b1-b2-447825#page/1> - Текст: электронный. 1 1
- 2) Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей =English for Technical Colleges: учебник для студентов СПО / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова.- Москва: Академия, 2018. – 208 с. ISBN 978-5-4468-2146-4. – URL: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/106709/> - Текст: электронный.
- 3) Шляхова В.А. Английский язык для автотранспортных специальностей: Учебное пособие. – 7-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2019. – 123 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература). ISBN 978-5-8114-1398-0

**3.2.3. Электронные издания дополнительной литературы, имеющиеся в электронном каталоге**

- 1) Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык: учебник и практикум/ Ю. Б. Кузьменкова.- Москва: Юрайт, 2019. – 441 с. – ISBN 978-5-534-00804-3. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-audiozapisi-v-ebs-433316#page/1> - Текст: электронный. 1 1
- 2) Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие/ О.В. Кохан.- Москва: Юрайт, 2019. – 226 с. – ISBN 978-5-534-08983-7. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-specialnostey-437135#page/2> - Текст: электронный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Умения:</b>		
Пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	Демонстрировать умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	Оформление понятийного словаря; тестирование; опросы (фронтальный, индивидуальный); лексико-грамматические упражнения
Определять источники поиска информации на иностранном языке	Демонстрировать умения определять источники поиска информации на иностранном языке	Решение ситуационных задач/ кейсов
Выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов	Демонстрировать умения выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов	Решение ситуационных задач/ кейсов
Распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения	Демонстрировать умения распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения	Фронтальный опрос; решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения
Анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства	Демонстрировать умения анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения
Понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций	Демонстрировать умения понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование
Применять информационные технологии для решения задач иноязычного общения	Демонстрировать умения применять информационные технологии для решения задач иноязычного общения	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения
Определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке	Демонстрировать умения определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке	Решение ситуационных задач/ кейсов; лексико-грамматические упражнения
Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы	Демонстрировать умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы	Решение ситуационных задач/ кейсов; лексико-грамматические упражнения
Строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства	Демонстрировать умения строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения

Определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере	Демонстрировать умения определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере	Решение ситуационных задач/ кейсов
Понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания	Демонстрировать умения понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматический анализ текста
Описывать значимость своей профессии на иностранном языке	Демонстрировать умения описывать значимость своей профессии на иностранном языке	Устная презентация
<b>Знания:</b>		
Особенности произношения	Демонстрировать знания особенностей произношения	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная презентация; опросы
Основные правила чтения	Демонстрировать знания основных правил чтения	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная презентация; опросы; составление глоссария
Правила построения предложений	Демонстрировать знания правил построения предложений	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Основные общеупотребительные глаголы	Демонстрировать знания основных общеупотребительных глаголов	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере	Демонстрировать знания лексического минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию)	Демонстрировать знания приемов работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию)	Аудиторные занятия; лексико-грамматический анализ текста; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Правила и условия экологической безопасности	Демонстрировать знания правил и условий экологической безопасности	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы;

		составление глоссария; составление плана/ таблицы
Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Демонстрировать знания грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Лексико-грамматический анализ текста; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке	Демонстрировать знания лексического минимума, относящегося к описанию документации на иностранном языке	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Правила создания устной/электронной презентации на иностранном языке	Демонстрировать знания правил создания устной/электронной презентации на иностранном языке	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком	Демонстрировать знания путей и способов самообразования и повышения уровня владения иностранным языком	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы