

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еговцева Надежда Николаевна
Должность: Директор ИНТех (филиал) ФГБОУ ВО "ЮГУ"
Дата подписания: 01.09.2022 08:44:36
Уникальный программный ключ:
3e559db7585d3f64db9b3594489fced78cf6ff86

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Югорский государственный университет»
Институт нефти и технологий (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Югорский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНТех (филиала)
ФГБОУ ВО «ЮГУ»
Н.Н. Еговцева
«18» апреля 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности среднего профессионального образования



21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Рабочая программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями:


- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Далее ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 (с изм.);
- Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014, №428 (с изм.);
- Рабочей программы воспитания по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК гуманитарных дисциплин протокол №8 от 15.04.2022 г.


Разработчик:

Преподаватель высшей категории
ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» Кадырова М.Н. 
Преподаватель первой категории
ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» Клешева Е.А. 

Председатель ПЦК гуманитарных дисциплин:

Преподаватель высшей категории
ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» Кадырова М.Н. 

Рабочая программа согласована, информационное обеспечение учебного предмета соответствует требованиям к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Заведующий библиотекой ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  Е.В. Бакшеева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.03 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений. Учебный предмет относится к предметной области «Иностранные языки» ФГОС СОО.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СОО базовый.

1.2 Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты (ЛР УД):

Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания, определенные ФГОС СОО (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 11.12.2020 N 712):

- **ЛР 1** - Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- **ЛР 4** - Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- **ЛР 5** - Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- **ЛР 6** - Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- **ЛР 7** - Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- **ЛР 9** - Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- **ЛР 11** - Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- **ЛР 12** - Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- **ЛР 13** - Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- **ЛР 14** - Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ЛР 15** - Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты (МПР):

- 1) умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- 2) владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- 3) умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- 4) умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

Предметные результаты (ПР):

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---------------------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебного предмета | 175 |
| в том числе: | |
| Практические занятия | 117 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 58 |
| <i>итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тематический план и содержание учебного предмета (ОУП.03 Иностранный язык)

| № п/п | Наименование | Содержание учебного материала | Кол-во часов | Коды компетенций и личностных |
|-------|--------------|-------------------------------|--------------|-------------------------------|
|-------|--------------|-------------------------------|--------------|-------------------------------|

| | разделов и тем | | результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1 Вводно-фонетический курс | | | |
| Тема 1. 1 Введение | <i>Содержание учебного материала</i> | 4 | ПР 1, 3 ЛР 4, 5, 9 |
| | Своеобразие английского языка, его роль в современном мире. Фонетика. Транскрипция. Правила чтения. | 2 2 | |
| Раздел 2 Общезыковой курс | | | |
| Тема 2. 1 Описание людей | <i>Содержание учебного материала</i> | 11 | |
| | Внешность людей, национальность, характер, личностные качества. Грамматический материал: множественное число существительных. | 2 2 | ПР 2, 3 ЛР 1, 4, 11, 15 |
| | Профессии людей. Образование, род занятий, место работы, должность. Грамматический материал: притяжательный падеж существительных, местоимения. Употребление конструкций little, a little, few, a few, many, much. | 2 2 | ПР 1, 3, 4 ЛР 1, 4, 11 |
| | Самостоятельная работа №1 | 3 | ПР 2, 3 ЛР 1, 4, 11, 15 |
| Тема 2.2 Межличностные отношения | <i>Содержание учебного материала</i> | 13 | |
| | О себе. Семья. Мои друзья. Грамматический материал: употребление глаголов to be, to have. Всероссийская акция "Вместе, всей семьей" | 2 2 2 | ПР 1, 3 ЛР 4, 5, 9, 15 |
| | Описание жилища и учебного заведения. Грамматический материал: оборот there is/are. | 2 | ПР 1, 2, 3 ЛР 12 |
| | Распорядок дня студента. Грамматический материал: личные, притяжательные и указательные местоимения. | 2 | ПР 1, 3 ЛР 6, 11, 12 |
| | Самостоятельная работа №2 | 3 | |
| | | | |
| Тема 2.3 Повседневная жизнь. Досуг | <i>Содержание учебного материала</i> | 15 | |
| | Интересы людей. Хобби. Грамматический материал: прилагательное. Степени сравнения прилагательных. | 2 | ПР 1, 3 ЛР 5, 6, 9, 14 |
| | Самостоятельная работа №3 | 3 | |
| | Проблемы свободного времени. Мое хобби. Грамматический материал: наречие. Всемирный день туризма | 2 | ПР 1, 3 ЛР 5, 6, 9, 14 |
| | Самостоятельная работа №4 | 3 | |
| | Повседневная жизнь. Магазины, товары, совершение покупок. Количественные и порядковые числительные. Математические действия. | 2 | ПР 1, 3 ЛР 6, 7, 12, 14 |
| Самостоятельная работа №5 | 3 | | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| Тема 2.4 Человек. Здоровье. Спорт. | <i>Содержание учебного материала</i> | 20 | |
| | Физкультура, спорт, здоровый образ жизни. | 2 | ПР 1, 2, 3 ЛР 11, 12 |
| | Грамматический материал: предлоги времени, места, направления. День народного единства | 2 | |
| | Самостоятельная работа №6 | 3 | |
| | Беседа по теме «Виды спорта», «Олимпийские игры». | 2 | ПР 1, 2, 3 ЛР 11, 12 |
| | Грамматический материал. Present Simple Tense. | 2 | |
| | Экскурсии и путешествия. Грамматический материал: Past Simple Tense. | 2 | ПР 1, 2, 3, 4 ЛР 1, 5, 6, 9 |
| | Грамматические упражнения. Future Simple Tense. | 2 | |
| Самостоятельная работа №7 | 3 | | |
| Тема 2.5 Страна, город, деревня, инфраструктура | <i>Содержание учебного материала</i> | 16 | |
| | Мой родной город. | 2 | ПР 1, 2, 3 ЛР 1, 4, 9, 13 |
| | Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты. | 2 | |
| | Самостоятельная работа №8 | 3 | |
| | Россия. Москва-столица России. Обычаи и праздники. | 2 | ПР 1, 2, 3 ЛР 1, 4, 9, 13 |
| | Конституция РФ. Институты власти. | 2 | |
| Грамматический материал: инфинитив. Сложное дополнение. | 2 | | |
| Самостоятельная работа №9 | 3 | | |
| Тема 2.6 Англоговорящие страны | <i>Содержание учебного материала</i> | 16 | |
| | Англоговорящие страны. | 2 | ПР 1, 2, 3, 4 ЛР 1, 5, 6, 9 |
| | Достопримечательности. | 2 | |
| | Грамматический материал: герундий. Новый Год, Рождество | 2 | |
| | Самостоятельная работа №10 | 3 | |
| | Флора и фауна. Климат. Национальные символы. Государственное устройство англоговорящих стран. | 2 | ПР 1, 2, 3, 4 ЛР 4, 6, 14 |
| | Грамматический материал: причастие 1,2. | 2 | |
| Самостоятельная работа №11 | 3 | | |
| Тема 2.7 Научно-технический прогресс | <i>Содержание учебного материала</i> | 36 | |
| | Человек и природа. Экологические проблемы. | 2 | ПР 1, 2, 3, 4 ЛР 1, 4, 5, 14 |
| | Грамматический материал: типы вопросов. | 2 | |
| | Сослагательное наклонение. | 2 | |
| | Научно-технический прогресс. | 2 | ПР 1, 3, 4 ЛР 1, 4, 5, 7, 9 |
| | Грамматический материал: условные предложения 1,2,3 типа. | 2 | |
| | Самостоятельная работа №12 | 3 | |
| | Современные компьютерные технологии. | 2 | ПР 1, 4 ЛР 4, 5, 7, 9 |
| | Самостоятельная работа №13 | 3 | |
| Технический профиль. Интернет. | 2 | ПР 1, 4 ЛР 4, 5, 7, 9 | |
| Достижения и инновации в области науки и техники. | 2 | | |
| | | 2 | ЛР 4, 5, 7, 9 |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------|
| | Машины и механизмы. Технический профиль. | 2 2 | ПР 3, 4 ЛР 4, 5, 7, 9 |
| | Самостоятельная работа №14 | 3 | |
| | Грамматический материал: согласование времен. | 2 2 | ПР 2, 3 |
| | Самостоятельная работа №15 | 3 | |
| Тема 2.8 Новости, средства массовой информац ии | <i>Содержание учебного материала</i> | 4 | |
| | Телевидение. Радио. Газеты и журналы. | 2 2 | ПР 1, 4 ЛР 4, 6, 7, 9, 14 |
| Тема 2.9 Навыки обществе нной жизни | <i>Содержание учебного материала</i> | 18 | |
| | Отраслевые выставки. | 2 | ПР 1, 3, 4 |
| | Грамматический материал: прямая и косвенная речь. | 2 | ЛР 4, 5, 9 |
| | Самостоятельная работа №16 | 3 | |
| | Технический профиль: «The Urals», «Traditions and innovations». | 2 2 | ПР 1, 4 ЛР 1, 4, 9, 12 |
| | Технический профиль Промышленность: детали, механизмы. Введение профессиональной лексики. Чтение, перевод технических текстов по специальностям День весны и труда | 2 2 | ПР 4 ЛР 4, 9, 13 |
| | Самостоятельная работа №17 | 3 | |
| Раздел 3 <i>Общезыковой курс</i> | | | |
| Тема 3.1 Обычаи и праздник и | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | Технический профиль: «What is a computer?», «What is hardware?», «Computer operations». | 2 2 2 | ПР 1, 4 ЛР 4, 5, 7, 9 |
| | Самостоятельная работа №18 | 3 | |
| | Работа с текстами по теме «Обычаи и праздники» | 2 2 | ПР 1, 2, 4 ЛР 1, 4, 6, 9, 15 |
| | Самостоятельная работа №19 | 3 | |
| Тема 3.2 Обзор граммати ческого и лексическ ого материала за учебный год. Контроль усвоения изученног о | <i>Содержание учебного материала</i> | 6 | |
| | Контроль аудирования, грамматики, диалогической и монологической речи. Технический профиль. День эколога Контрольная работа. | 2 2 2 | ПР 1, 2, 3, 4 |

| | | | |
|-----------|--|--|--|
| материала | | | |
|-----------|--|--|--|

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка, лингафонного кабинета и мультимедийного (компьютерного) центра.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-методических и учебно-наглядных пособий: основной учебник или пособие; учебный материал, содержащий профессионально-ориентированные тексты из зарубежных изданий, разработанные к ним задания, упражнения, словари; географические карты, аудио – и видеоматериалы по профессиональной тематике; словари всех типов, справочники на иностранном языке.

Технические средства обучения:

- аудио – и видеоманитофон,
- телевизор и DVD – проигрыватель,
- лингафонные устройства,
- видеопроектор,
- экран,
- персональный компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Обязательные печатные издания

- 1) Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И. П. Агабекян. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 318, [1] с. - ISBN 978-5-222-24906-2. - Текст: непосредственный.
- 2) Т.С. Петровская. Английский язык для химиков: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т.С. Петровская, И.Е. Рыманова, А.В.Макаровских. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 163 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-07805-3

3.2.2. Электронные издания

- 1) Ведута, О. В. Английский язык для геологов-нефтяников: учебное пособие для СПО/ О.В. Ведута.- Москва: Юрайт, 2019. – 122 с. - ISBN 978-5-534-12576-4. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-geologov-neftyanikov-b1-b2-447825#page/1> - Текст: электронный. 1 1
- 2) Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей =English for Technical Colleges: учебник для студентов СПО / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова.- Москва: Академия, 2018. – 208 с. ISBN 978-5-4468-2146-4. – URL: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/106709/> - Текст: электронный.
- 3) Шляхова В.А. Английский язык для автотранспортных специальностей: Учебное пособие. – 7-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2019. – 123 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература). ISBN 978-5-8114-1398-0

3.2.3. Дополнительные источники

- 1) Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык: учебник и практикум/ Ю. Б. Кузьменкова. - Москва: Юрайт, 2019. – 441 с. – ISBN 978-5-534-00804-3. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-audiozapisi-v-ebs-433316#page/1> - Текст: электронный. 1 1

2) Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие/ О.В. Кохан.- Москва: Юрайт, 2019. – 226 с. – ISBN 978-5-534-08983-7. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-specialnostey-437135#page/2> - Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Умения: | | |
| Пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь | Демонстрировать умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь | Оформление понятийного словаря; тестирование; опросы (фронтальный, индивидуальный); лексико-грамматические упражнения |
| Определять источники поиска информации на иностранном языке | Демонстрировать умения определять источники поиска информации на иностранном языке | Решение ситуационных задач/ кейсов |
| Выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов | Демонстрировать умения выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов | Решение ситуационных задач/ кейсов |
| Распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения | Демонстрировать умения распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения | Фронтальный опрос; решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения |
| Анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства | Демонстрировать умения анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства | Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения |
| Понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций | Демонстрировать умения понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций | Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование |
| Применять информационные технологии для решения задач | Демонстрировать умения применять | Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| иноязычного общения | информационные технологии для решения задач иноязычного общения | лексико-грамматические упражнения |
| Определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке | Демонстрировать умения определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке | Решение ситуационных задач/ кейсов; лексико-грамматические упражнения |
| Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы | Демонстрировать умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы | Решение ситуационных задач/ кейсов; лексико-грамматические упражнения |
| Строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства | Демонстрировать умения строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства | Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения |
| Определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере | Демонстрировать умения определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере | Решение ситуационных задач/ кейсов |
| Понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания | Демонстрировать умения понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания | Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматический анализ текста |
| Описывать значимость своей профессии на иностранном языке | Демонстрировать умения описывать значимость своей профессии на иностранном языке | Устная презентация |
| Знания: | | |
| Особенности произношения | Демонстрировать знания особенностей произношения | Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная презентация; опросы |
| Основные правила чтения | Демонстрировать знания основных правил чтения | Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная презентация; опросы; составление глоссария |
| Правила построения предложений | Демонстрировать знания правил построения предложений | Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные общеупотребительные глаголы | Демонстрировать знания основных общеупотребительных глаголов | Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; составление глоссария; составление плана/ таблицы |
| Лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере | Демонстрировать знания лексического минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере | Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; составление глоссария; составление плана/ таблицы |
| Приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию) | Демонстрировать знания приемов работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию) | Аудиторные занятия; лексико-грамматический анализ текста; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы |
| Правила и условия экологической безопасности | Демонстрировать знания правил и условий экологической безопасности | Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы |
| Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | Демонстрировать знания грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | Лексико-грамматический анализ текста; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы |
| Лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке | Демонстрировать знания лексического минимума, относящегося к описанию документации на иностранном языке | Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы |
| Правила создания устной/электронной презентации на иностранном языке | Демонстрировать знания правил создания устной/электронной презентации на иностранном языке | Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы |
| Пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком | Демонстрировать знания путей и способов самообразования и повышения уровня | Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; |

| | | | |
|--|--------------------|-------------|------------------------------------------------------|
| | владения языком | иностранном | составление глоссария; составление плана/ таблицы |
|--|--------------------|-------------|------------------------------------------------------|