

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Еговцева Надежда Николаевна

Должность: Директор ИНТех (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Дата подписания: 26.01.2022

Уникальный программный ключ:

3e559db7585d3f64db9b3594489fced78cf6ff8c

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Югорский государственный университет»

Институт нефти и технологий (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Югорский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНТех (филиала)

ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Н.Н. Еговцева

«18» апреля 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 08 Астрономия

для специальности среднего профессионального
образования

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

Рабочая программа учебного предмета Астрономия разработана в соответствии с требованиями:

-федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Далее ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 (с изм.);

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **18.02.12** Технология аналитического контроля химических соединений, ;

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Экономики и бухгалтерского учета протокол №8 от 15.04.2022 г.

Разработчик:

Преподаватель

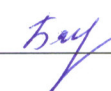
ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  /Курманалеева Р.Ш

Председатель ПЦК Экономики и бухгалтерского учета:

Преподаватель высшей категории

ИНТех(филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  /Маснева И.С.

Рабочая программа согласована, информационное обеспечение учебного предмета астрономия соответствует требованиям к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Заведующий библиотекой ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  С.В. Бакшеева

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АСТРОНОМИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в соответствии с ФГОС по специальности при профессиональной подготовке и переподготовке студентов по рабочей специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО на базе основного общего образования

Учебная дисциплина ОУД 108 Астрономия относится к циклу общеобразовательных дисциплин (общие и по выбору) профильные.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- формирование умения управлять своей познавательной деятельностью, ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию, а также осознанному построению индивидуальной образовательной деятельности на основе устойчивых познавательных интересов;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с книгами и техническими средствами информационных технологий;
- формирование убежденности в возможности познания законов природы и их использования на благо развития человеческой цивилизации;
- формирование умения находить адекватные способы поведения, взаимодействия и сотрудничества в процессе учебной и внеучебной деятельности, проявлять уважительное отношение к мнению оппонента в ходе обсуждения спорных проблем науки.

метапредметных:

- находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный, классифицировать объекты исследования, структурировать изучаемый материал, аргументировать свою позицию, формулировать выводы и заключения;
- анализировать наблюдаемые явления и объяснять причины их возникновения;

- на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, мысленного эксперимента, прогнозирования;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;
- извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать;
- готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из Интернета и других источников.

предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной Системы, эволюции звёзд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями ,теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-практическом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Более подробно предметные результаты будут описаны в примерном содержании учебной дисциплины.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 39 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов; самостоятельной работы обучающегося 0 часов, практических работ 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	39
в том числе:	
теоретическое обучение	39
Самостоятельная работа ¹	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « АСТРОНОМИЯ »

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема №1. Введение	Астрономия как наука. Роль астрономии в формировании современной картины мира. Связь астрономии с другими науками.	2	ЛР 4 ЛР 14
Тема №2 История развития астрономии.	1. Астрономия в древности.	2	
	2. Звездное небо.	2	
	3. Летоисчисление и его точность.	2	
	4. Изучение ближнего космоса.	2	
	5. Астрономия дальнего космоса.	2	
Тема №3 Солнечная система	1. Происхождение солнечной системы.	2	ЛР 8
	2. Видимое движение планет.	2	
	3. Система Земля-Луна. Природа Луны.	2	
	4. Планеты земной группы.	2	
	5. Планеты гиганты.	2	
	6. Карликовые планеты и малые тела	2	

	Солнечной системы.		
	7.Солнце.	2	
	8.Солнце и жизнь на Земле	2	
Тема №4 Строение и эволюция Вселенной	1.Расстояние до звезд. Физическая природа звезд.	2	ЛР 5 ЛР 9
	2.Виды звезд. Звездные системы.	2	
	3.Наша Галактика – Млечный путь. Другие галактики	2	
	4.Метагалактика. Эволюция галактик и звезд.	2	
	5.Жизнь и разум во Вселенной.	2	
Тема № 5 Итог	Рефлексия	1	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы в случае если в учебном плане п.5 выделен этот вид работ.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Астрономии», библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
наименование кабинета из указанных в п.6.1 ПООП

оснащенный оборудованием: мультимедийное оборудование, школьный астрономический календарь, подвижная карта звездного неба (*перечисляется основное оборудование кабинета*).

В случае необходимости:

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Астрономия: учебник / под редакцией Т. С. Фещенко.- Москва: Академия, 2019. – 251 с. – ISBN 978-5-4468-7912-0. – Текст: непосредственный.

2. Гусейханов, М. К. Основы астрономии: учебное пособие / М. К. Гусейханов. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. -149 с. – ISBN 978-5-8114-4063-4. – Текст: непосредственный.3. Я.И. Перельман, Занимательная астрономия.- Москва: Юрайт, 2018

3. Перельман, Я. И. Занимательная астрономия / Я. И. Перельман. – Москва: Юрайт, 2019. – 182 с. – ISBN 978-5-534-07253-2. – URL:

<https://www.biblio-online.ru/viewer/zanimatelnaya-astronomiya-438072#page/2>

- Текст: электронный.

3.2.2. Электронные издания

1) Астрономия: учебное пособие для СПО /под редакцией А. В. Коломиец, А. А. Сафонова. – Москва: Юрайт, 2019. – 277 с. - ISBN 978-5-534-08243-2- URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/astronomiya-429393#page/2>

- Текст: электронный.

2) Пинский, А. А. Физика: учебник / А. А. Пинский, Г. Ю. Граковский. – Москва: Форум, Инфра-М, 2019. – 560 с. - ISBN 978-5-16-102411-9. – URL:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=1032302> – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки; грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами; - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом; - умение использовать достижения современной астрономической науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; - умение самостоятельно добывать новые для себя знания, 	<p>результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий - Сообщение, рефераты и доклады по темам - Тестирование по теме.

<p>используя для этого доступные источники информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; <p>умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - использование различных видов познавательной деятельности для решения задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности; - использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; - умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; <p>умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее</p>	<p>результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.</p>	<p><i>Проверочные работы Дифференцированный зачет</i></p>