

## Результаты опроса педагогических работников филиалов Югорского государственного университета по вопросам оценки качества условий оказания образовательных услуг

Опрос педагогических работников проводился в рамках анализа выполнения показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования утвержденных приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. №114, а также с учетом Методических рекомендаций к единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (письмо Министерства просвещения РФ от 18.04.2022 №02-232).

Опросы проводилась в отношении педагогических работников филиалов Югорского государственного университета:

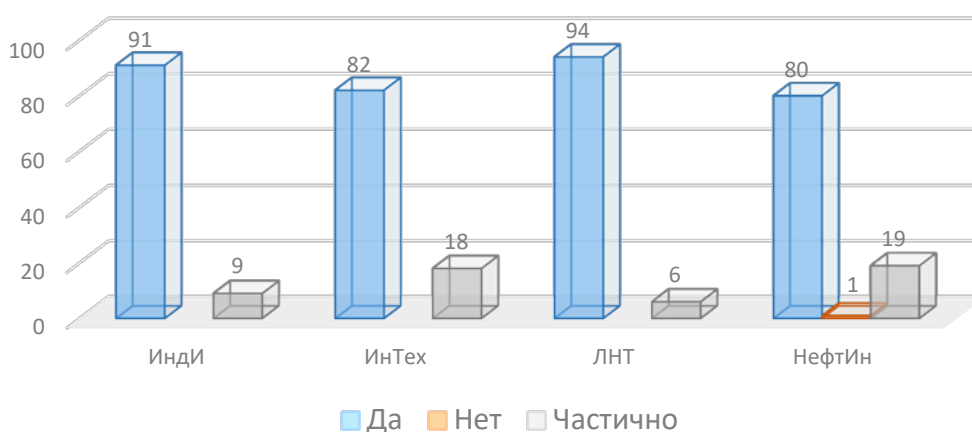
- Индустриальный институт (филиал) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет (г. Нефтеюганск) (далее – Индустриальный институт, ИнДИ);
- Институт нефти и технологий (филиал) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет (г. Сургут) (далее – Институт нефти и технологий, ИНТех);
- Нефтяной институт (филиал) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет (г. Нижневартовск) (далее – Нефтяной институт, НефтИн);
- Лянторский нефтяной техникум (филиал) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет (г. Лянтор) (далее – Лянторский нефтяной техникум, ЛНТ).

В рамках опроса педагогическим работникам было предложено ответить на 20 вопросов.

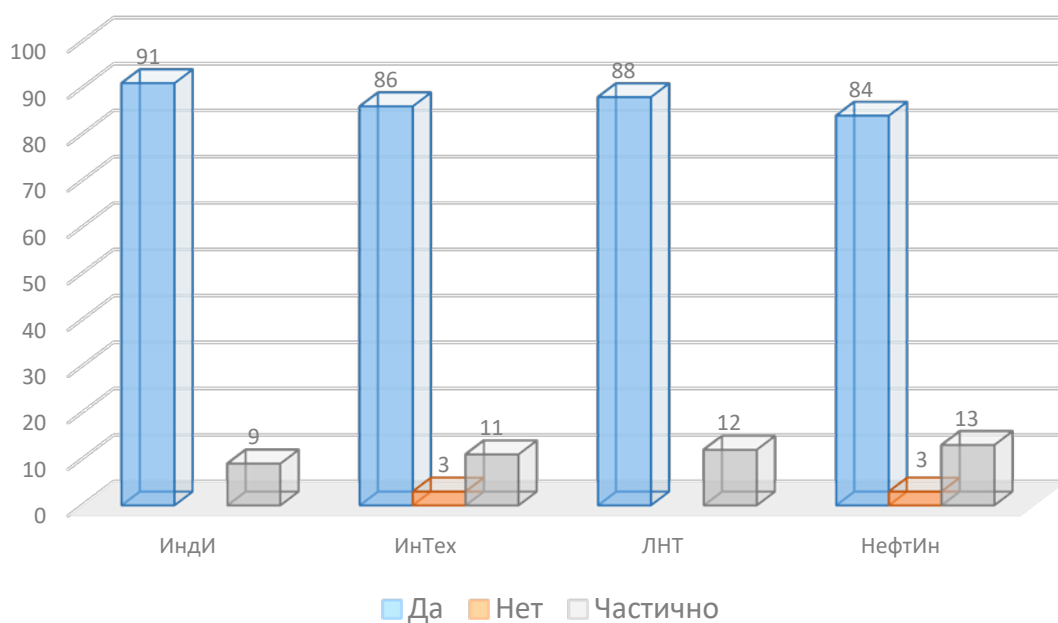
### Основные результаты

Общее количество опрошенных педагогических работников 159 человек (ИнДИ – 16, ИНТех – 34 человека, НефтИн – 82 человека, ЛНТ – 27 человек).

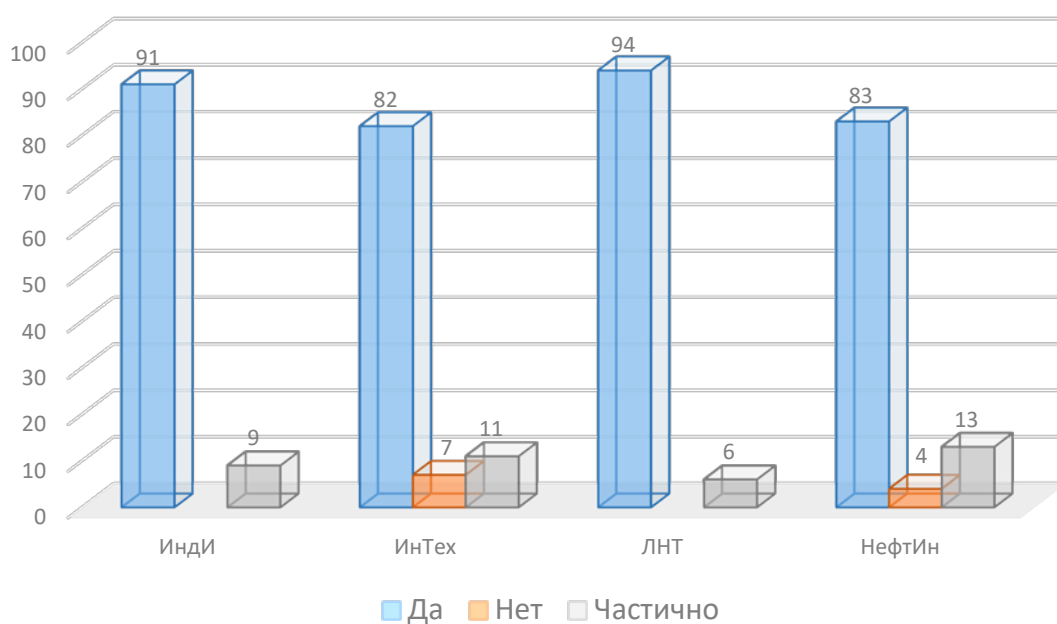
1. Считаете ли Вы существующую процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности эффективной для совершенствования деятельности образовательной организации? (%)



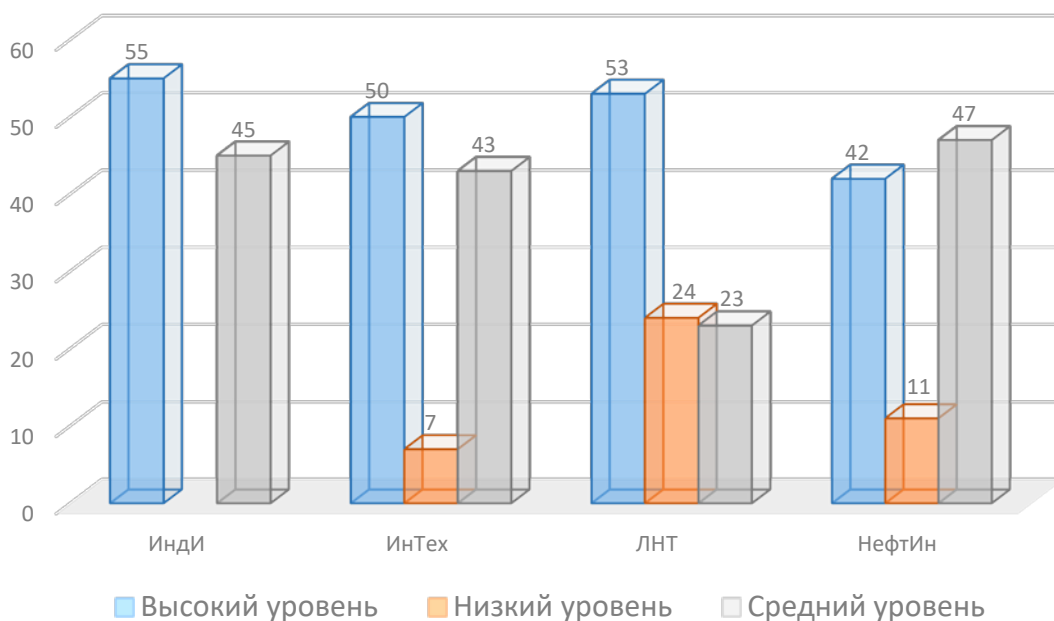
2. Считаете ли Вы результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности объективными? (%)



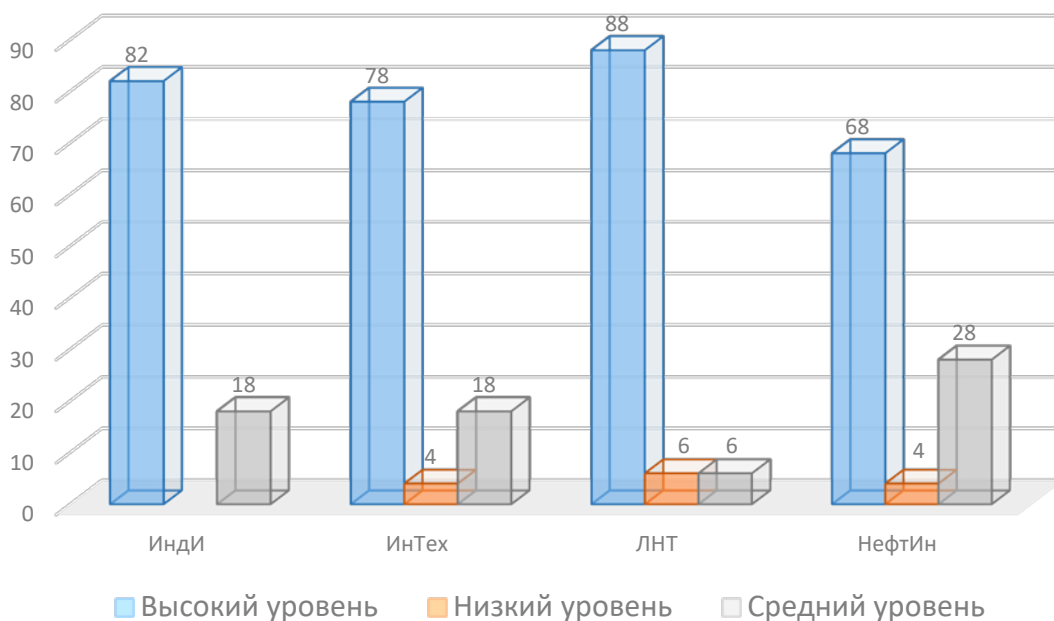
3. Как Вы считаете, результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности смогут выявить реальные проблемные вопросы в деятельности образовательной организации? (%)



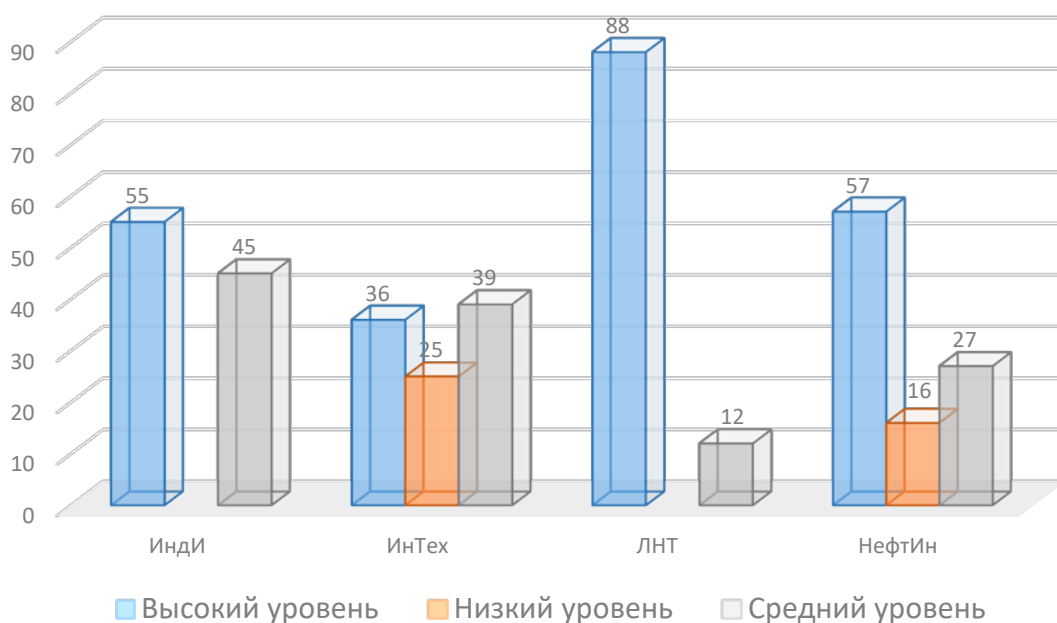
4. Как бы Вы оценили существующие в Вашей образовательной организации зоны отдыха (ожидания)? (%)



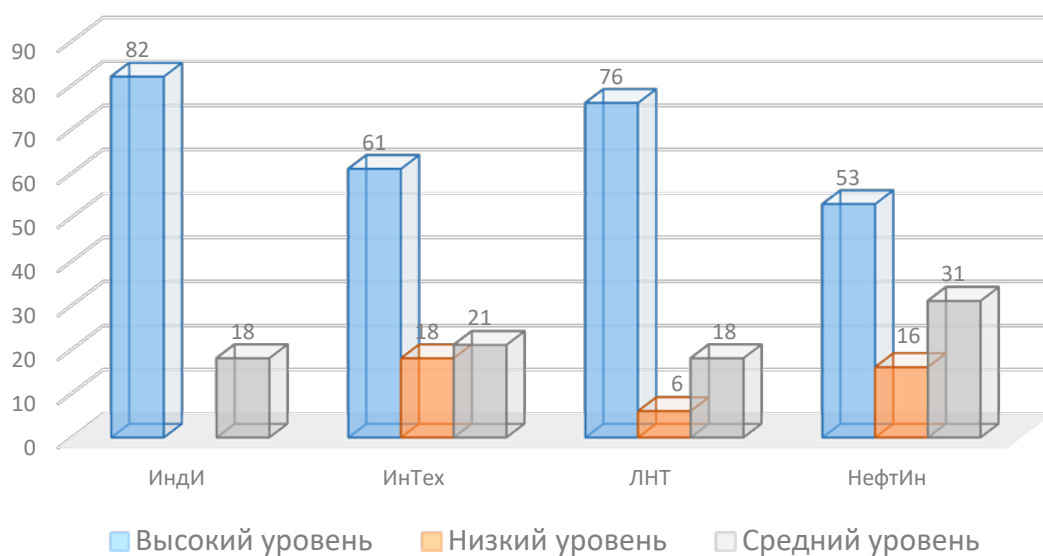
5. Как бы Вы оценили наличие и понятность навигации внутри Вашей образовательной организации? (%)



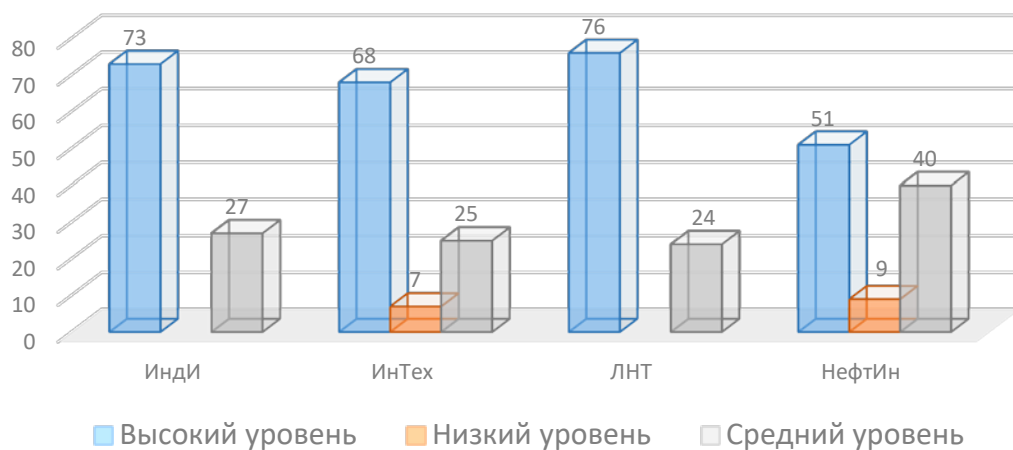
6. Как бы Вы оценили наличие и доступность питьевой воды в Вашей образовательной организации? (%)



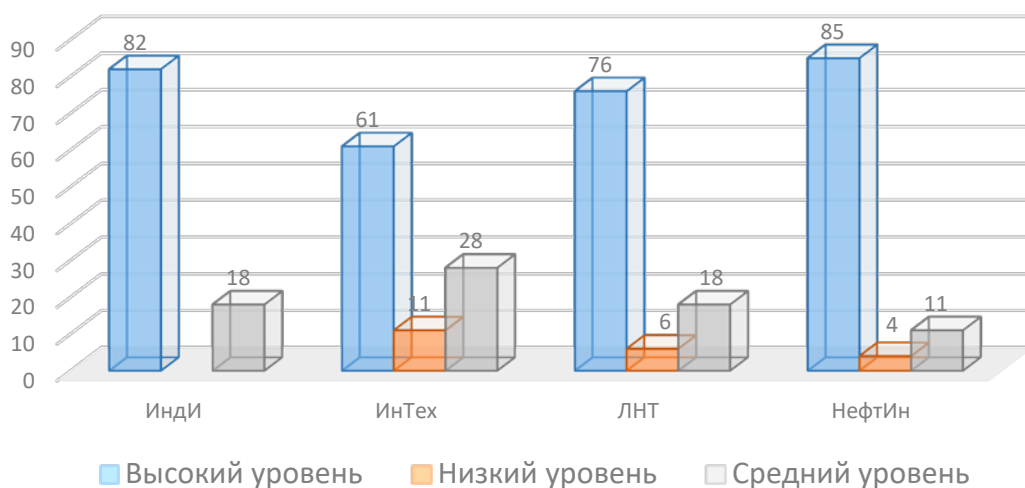
7. Как бы Вы оценили наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений? (%)



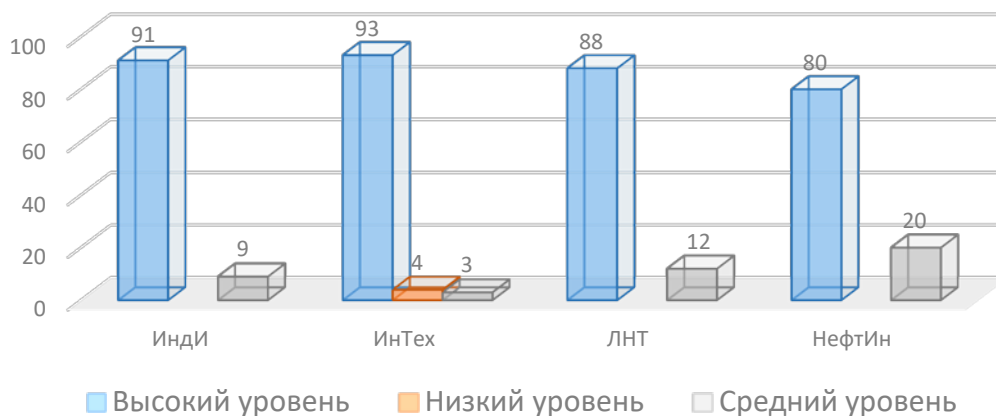
8. Как бы Вы оценили санитарное состояние помещений Вашей образовательной организации? (%)



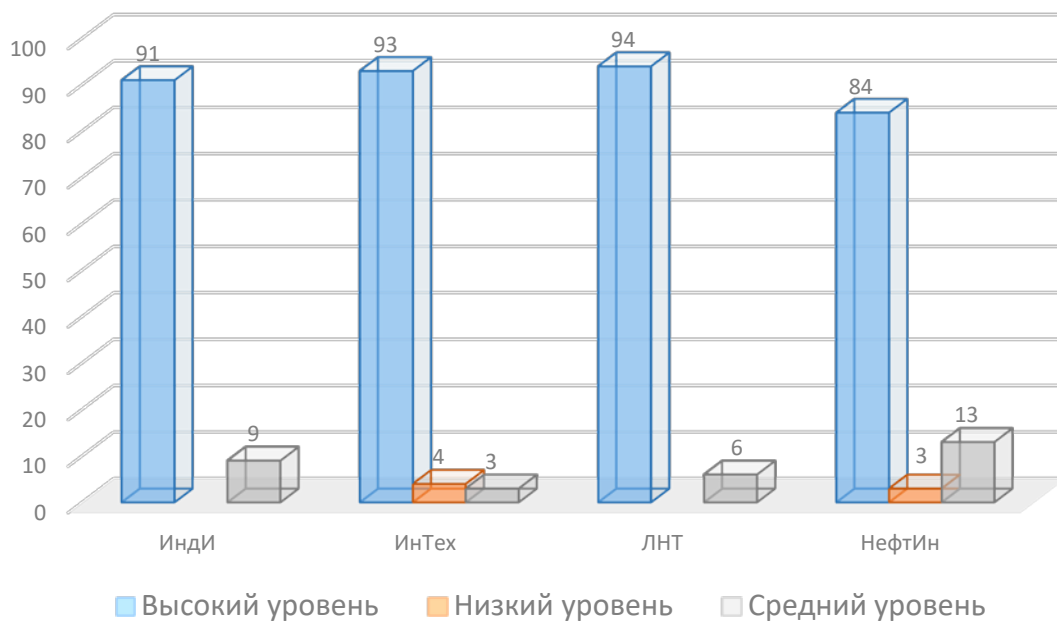
9. Как бы Вы оценили транспортную доступность (возможность доехать до Вашей образовательной организации на общественном транспорте, наличие парковки)? (%)



10. Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников Вашей образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в образовательную организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)? (%)



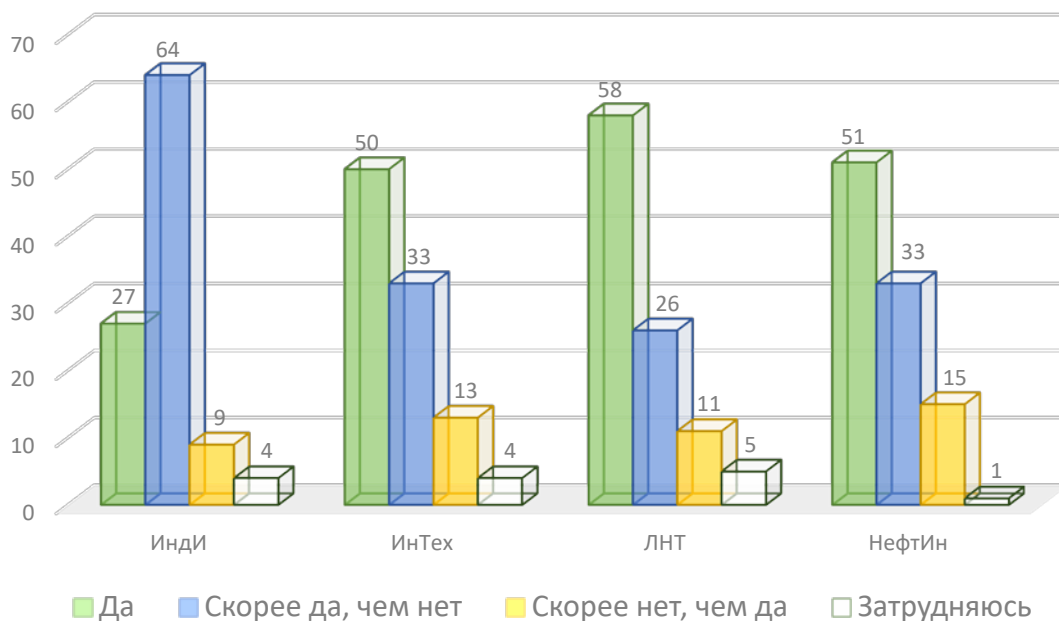
11. Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников Вашей образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в образовательную организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)? (%)



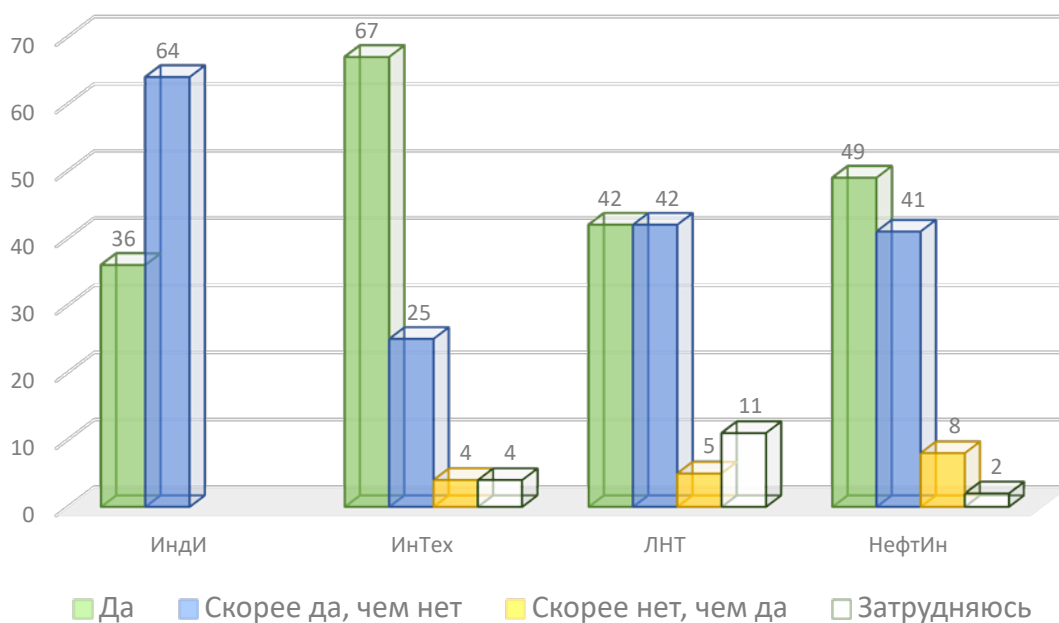
12. Как бы Вы оценили в целом условия оказания образовательных услуг в Вашей образовательной организации? (%)



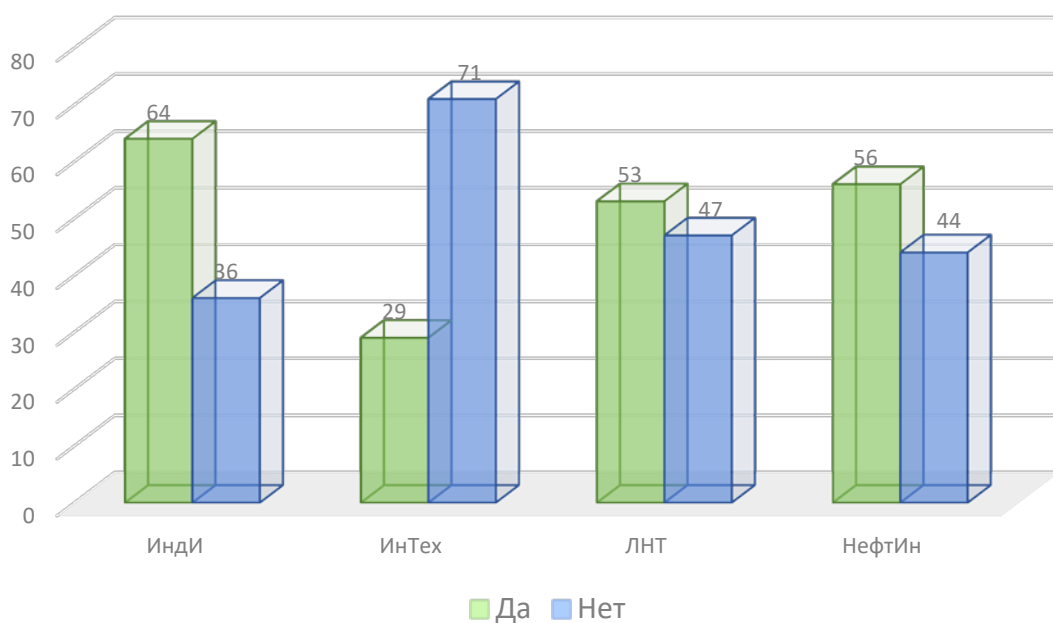
13. Удовлетворены ли Вы процессом преподавания в дистанционной форме? (%)



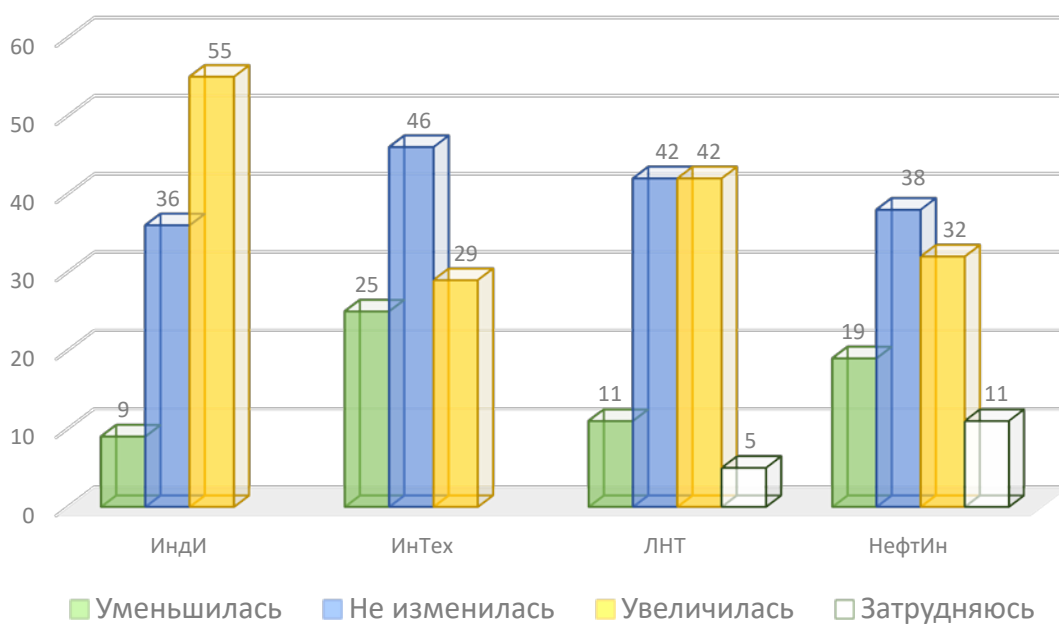
14. Как Вы считаете, Ваша образовательная организация готова к качественному обучению в дистанционной форме? (%)



15. До введения ограничительных мероприятий Вы обучали обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий? (%)

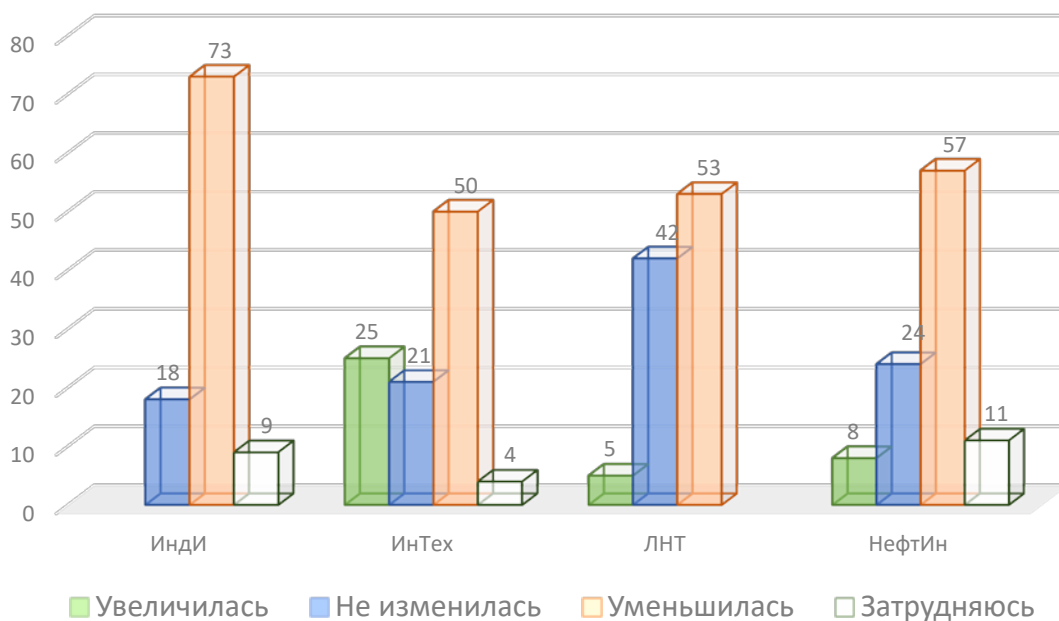


16. На Ваш взгляд, учебная нагрузка на обучающихся при реализации дистанционного обучения...: (%)

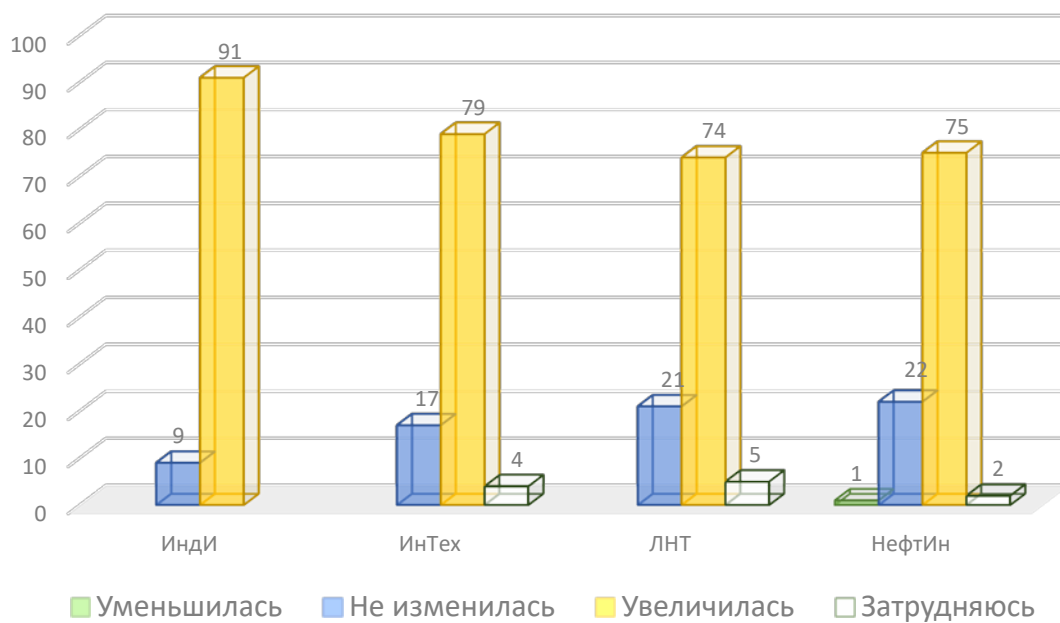




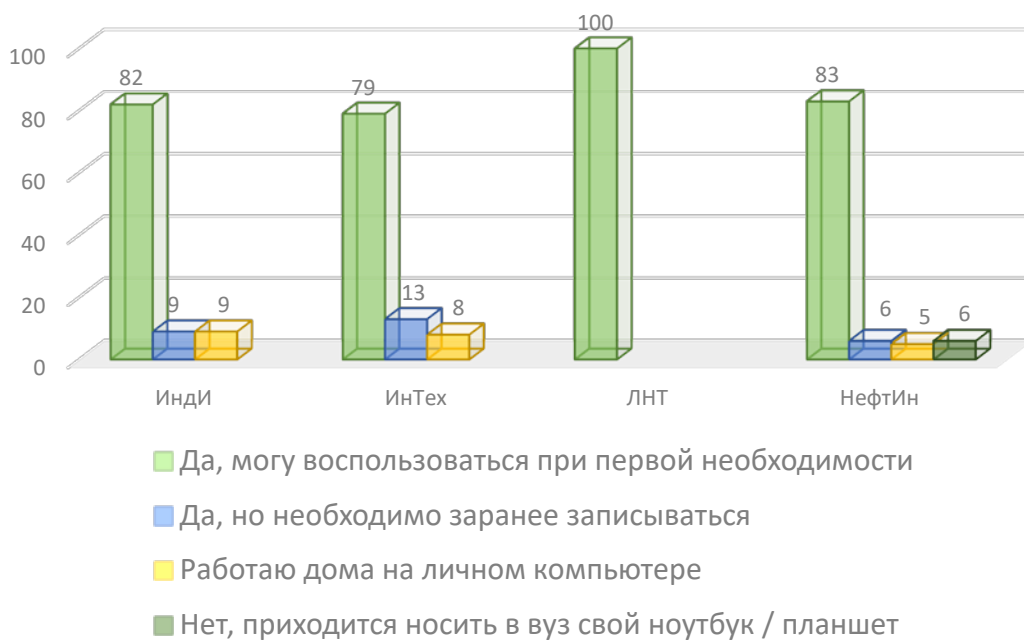
17. Как бы Вы оценили изменение уровня мотивации обучающихся к обучению в дистанционной форме? (%)



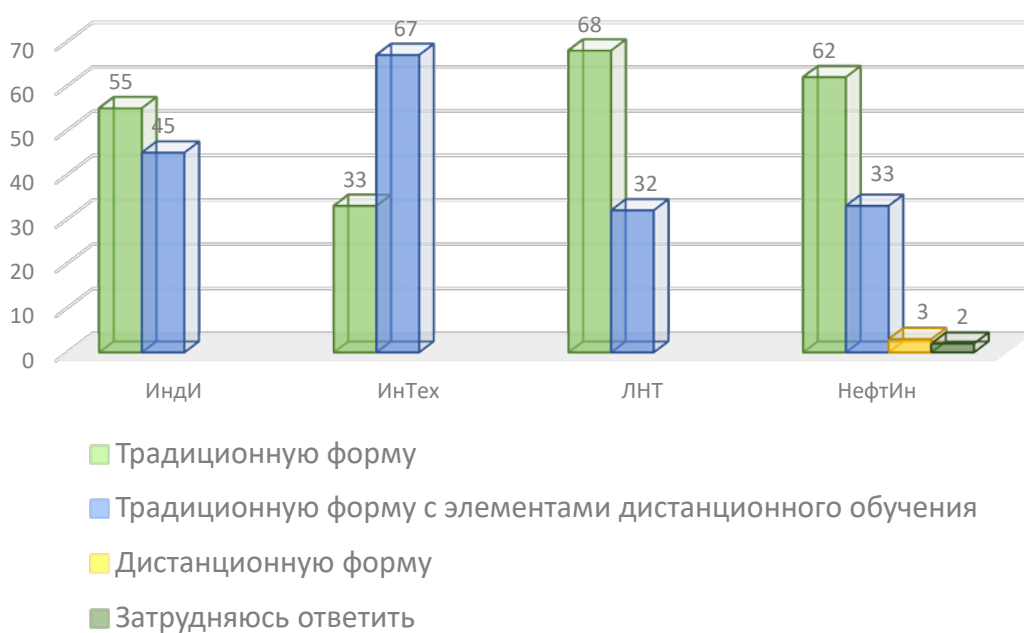
18. На Ваш взгляд, нагрузка на преподавателей при реализации дистанционного обучения...: (%)



19. Есть ли у Вас в образовательной организации рабочее место, оборудованное компьютером / ноутбуком с доступом в интернет? (%)



20. Какую бы Вы выбрали форму обучения для своего предмета (дисциплины), если бы у Вас был выбор? (%)



## Выводы

Анализ полученных ответов на вопросы педагогических работников филиалов позволяет сделать следующий вывод:

К процедуре независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности педагогические работники в целом относятся положительно и считают ее объективной и эффективной.

Ответили «Да» на соответствующие вопросы:

- В Индустриальном институте в среднем 91% опрошенных;
- В Институте нефти и технологий в среднем 84% опрошенных;
- В Лянторском нефтяном техникуме в среднем 91% опрошенных;
- В Нефтяном институте в среднем 84% опрошенных.

Общий уровень удовлетворенности комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, составил:

- в Индустриальном институте в среднем 71,5%, а также 28,5% опрошенных оценили уровень как средний;
- в Институте нефти и технологий в среднем 59%, а также 29% опрошенных оценили уровень как средний, а 12% как низкий;
- в Лянторском нефтяном техникуме в среднем 76%, а также 17% опрошенных оценили уровень как средний, а 7% как низкий;
- в Нефтяном институте техникуме в среднем 60%, а также 30% опрошенных оценили уровень как средний, а 10% как низкий.

Общий уровень удовлетворенности доброжелательностью, вежливостью работников организации составил:

- в Индустриальном институте в среднем 91%;
- в Институте нефти и технологий в среднем 93%;
- в Лянторском нефтяном техникуме в среднем 91%;
- в Нефтяном институте техникуме в среднем 82%.

В целом условия оказания образовательных услуг в образовательной организации удовлетворили 87% опрошенных всех филиалов.

В рамках опроса также освещались вопросы организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий. Опрошенные в целом довольны процессом преподавания в дистанционном формате и готовностью к обучению.

Ответили «Да» и «Скорее да, чем нет»:

- в Индустриальном институте в среднем «Да» - 31,5%, «Скорее да, чем нет» - 64%;
- в Институте нефти и технологий в среднем «Да» - 58,5%, «Скорее да, чем нет» - 29%;
- в Лянторском нефтяном техникуме в среднем «Да» - 50%, «Скорее да, чем нет» - 34%;
- в Нефтяном институте техникуме в среднем «Да» - 50%, «Скорее да, чем нет» - 37%;

В среднем 40% опрошенных педагогических работников считают, что учебная нагрузка на обучающихся при реализации дистанционного обучения увеличилась. А нагрузка на самих педагогических работников увеличилась считают 80% опрошенных.