

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масленко Никита Викторович
Должность: И.о. директора ИНТех (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
Дата подписания: 22.08.2022 16:37:38
Уникальный программный ключ:
c12f8183c66f51e53c1c4829c08ad7f13a887b9a

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Югорский государственный университет»
ИНСТИТУТ НЕФТИ И ТЕХНОЛОГИЙ
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»

Рассмотрено и одобрено решением
Педагогического совета ИНТех
(филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
Протокол заседания №3
от 30 марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора ИНТех (филиала)
ФГБОУ ВО «ЮГУ»



Н.В. Масленко

31 марта 2022 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых
месторождений

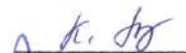
Квалификация: техник-технолог
Форма обучения: заочная
Нормативный срок обучения –
3 года 10 мес. (на базе среднего
общего образования)

СУРГУТ
2022

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 482 от «12» мая 2014 г. (с изменениями)

Разработчик:

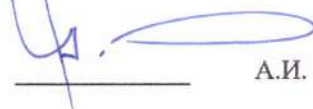
Преподаватель высшей категории
ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»



К.Г. Резина

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель начальника управления НГДУ
«Сургутнефть» ПАО «Сургутнефтегаз»



А.И. Разумов

Председатель методического совета
ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
заместитель директора по учебной работе



Н.В. Масленко

Председатель ПЦК нефтяных дисциплин



С.А. Богатова

Используемые сокращения

ВКР – выпускная квалификационная работа
ГИА – государственная итоговая аттестация
Институт – Институт нефти и технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
МДК – междисциплинарный курс
ОК – общая компетенция;
ПК – профессиональная компетенция.
ПМ – профессиональный модуль;
ПП – производственная практика
ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена
СПО – среднее профессиональное образование
УД – учебная дисциплина
Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет»
УП – учебная практика
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общие положения
 - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ
 - 1.2 Требования к абитуриентам
 - 1.3 Нормативный срок обучения
 - 1.4 Трудоемкость ППССЗ
 - 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ
 - 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1 Учебный план
 - 3.2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.3. Календарный учебный график
 - 4 Оценка результатов освоения ППССЗ
 - 4.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
 - 4.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников
 - 5 Система условий реализации ППССЗ
 - 5.1 Кадровое обеспечение
 - 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
 - 5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса
 - 5.4 Базы практик
 - 5.5 Условия организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложение 1. Учебный план*
- Приложение 2. Рабочие программы предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик*
- Приложение 3. Календарный учебный график*
- Приложение 4. Кадровое обеспечение*
- Приложение 5. Материально-техническое обеспечение учебного процесса*

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППСЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Нормативно-правовую основу разработки ППСЗ составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 (с изм.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 482 от 12.05.2014г.

- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм.);

- приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказа Минобрнауки России от 25.10.2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (с изменениями);

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Югорский государственный университет» от 23.05.2011 г. № 1717 (с изм.);

- иные локальные нормативные акты Университета и Института.

Также при разработке ППСЗ учтены:

- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 06-846);

- Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 06-846).

1.2 Требования к абитуриентам

Прием по ППССЗ по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений осуществляется в соответствии с федеральными нормативными актами, конкретизируемыми в «Правилах приема в ФГБОУ ВО «ЮГУ» в 2022 для получения среднего профессионального образования», утвержденных приказом и.о. ректора университета № 1-427 от 22.02.2022 г. (СМК ЮГУ ПП-27-2022).

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании.

1.3 Нормативный срок обучения

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений при заочной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

1.4 Трудоемкость ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при заочной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Самостоятельное изучение	110 недель
Лабораторно-экзаменационная сессия	20 недель
Учебная практика	25 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулярное время	34 недели
Итого:	199 недель

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ в области разработки и эксплуатации нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений;
- нефтегазопромысловое оборудование и инструмент;
- техническая, технологическая и нормативная документация.
- первичные трудовые коллективы.

2.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации, указанной во ФГОС СПО

Наименование основных видов деятельности	Наименование ПМ	Осваиваемая квалификация Техник-технолог
Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	Осваивается
Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования	Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования	Осваивается
Организация деятельности коллектива исполнителей	Организация деятельности коллектива исполнителей	Осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	15832 Оператор по исследованию скважин

2.3. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Техник-технолог должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения ППССЗ выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование Профессиональных компетенций
Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	ПК 1.1	Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений
	ПК 1.2	Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин
	ПК 1.3	Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях
	ПК 1.4	Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.
	ПК 1.5	Принимать меры по охране окружающей среды и недр
Эксплуатация нефтегазо-промыслового оборудования	ПК 2.1	Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования
	ПК 2.2	Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.
	ПК 2.3	Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации
	ПК 2.4	Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования

	ПК 2.5	Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования
Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК 3.1	Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях
	ПК 3.2	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях
	ПК 3.3	Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1	Проводить шаблонирование скважин с отбивкой забоя, замер забойного пласта и пластового давления в эксплуатационных и нагнетательных скважинах
	ПК 4.2	Измерять уровни жидкости в скважине, прослеживать восстановление (падение) уровня жидкости
	ПК 4.3	Проводить замеры дебита нефти, газа, определять отношение газа и нефти в пласте
	ПК 4.4	Участвовать в проведении исследований с помощью дистанционных приборов

3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план

Учебный план – документ, которые определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, форм промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план в Приложении 1.

3.2 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик представлены в Приложении 2.

3.2.1 Перечень учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Индекс в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ОГСЭ.01	История
ОГСЭ.02	Основы философии
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Основы социологии и политологии
ОГСЭ.06	Психологические особенности труда в условиях Крайнего Севера

3.2.2 Перечень учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Индекс в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования

3.2.3 Перечень дисциплин общепрофессионального цикла

Индекс в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Геология
ОП.05	Техническая механика
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.07	Основы экономики
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП. 11	Защита в чрезвычайных ситуациях в Арктике

3.2.4 Перечень профессиональных модулей профессионального цикла

Индекс в соответствии с учебным планом	Наименование ПМ и МДК
ПМ 01	Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений
МДК 01.01	Разработка нефтяных и газовых месторождений
МДК 01.02	Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
ПМ 02	Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования
МДК 02.01	Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования
ПМ 03	Организация деятельности коллектива исполнителей
МДК 03.01	Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях
ПМ 04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК 04.01	Выполнение работ по профессии 15832 Оператор по исследованию скважин

3.3. Календарный учебный график

Институтом разрабатывается календарный учебный график для каждого курса обучения. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по курсам, включая теоретическое обучение дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 3.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений студентов применяются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям ППССЗ.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплины, междисциплинарного курса;
- оценка компетенций студентов.

Государственная итоговая аттестация

ГИА студентов, завершающих освоение ППССЗ, проводится с целью определения соответствия результатов их освоения соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающегося по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Освоение ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией. ГИА выпускников является обязательной. К ГИА допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной

квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного ППСЗ, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков. Тематика дипломных проектов соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППСЗ.

ГИА выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), председатель которой ежегодно утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;

- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- экспертов автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» (далее – Агентство).

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов Агентства.

Требования к дипломным проектам, методика их оценивания, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой ППСЗ, из размещенных на официальном сайте Агентства в сети «Интернет» единых оценочных материалов, включаются в программу ГИА.

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку. Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора Института.

Общее руководство и контроль хода выполнения дипломных проектов осуществляют заведующий отделением, председатель ПЦК.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет график проведения ГИА, который утверждается директором Института и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК.

Допуск студента к ГИА оформляется приказом директора Института.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ

5.1 Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в институте осуществляется высококвалифицированным и опытным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с лицензионными требованиями.

Процент преподавателей с высшей квалификационной категорией составляет 59% от общего числа преподавателей. Процент преподавателей с первой квалификационной категорией составляет 36% от общего числа преподавателей.

Правительственными, окружными, отраслевыми наградами, грамотами за успехи в организации и совершенствовании образовательного и воспитательного процессов в свете современных достижений науки и культуры, за внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, успехи практической подготовке обучающихся, в разработке учебной и методической литературы, поощрены 73 % штатных преподавателей.

Основным критерием уровня профессионализма преподавателей института является постоянное повышение квалификаций преподавательского состава.

Для обеспечения ППСЗ к образовательному процессу привлечены 100% преподавателей, имеющих высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин.

Доля преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, прошедших стажировку в профильных организациях за последние 3 года, составляет 100%.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена и обеспеченность педагогическими кадрами представлено в *Приложении 4*.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Все виды занятий по дисциплинам учебного плана на 100 % обеспечены учебно-методической документацией, соответствующей требованиям ФГОС СПО.

Учебно-методические комплексы по образовательной программе в наличии. Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа к электронно-библиотечным системам.

Перечень договоров ЭБС на 2022–2023 учебный год

ДОГОВОР № Д-223/21-ЮГУ-СНТ-172 от 26.03.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе ЮРАЙТ (www.biblio-online.ru). Доступ неограниченного количества пользователей осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации
ДОГОВОР № К- 223/21-ЮГУ-СНТ-120 от 17.06.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе ЗНАНИУМ (www.znanium.com). Доступ неограниченного количества пользователей осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации
ДОГОВОР эбс/К-44/20-ЮГУ-СНТ-13 от 22.04.2020 на использование предоставляемых электронных изданий на сайте Образовательно-Издательского центра «Академия» (www.academia-moscow.ru) Доступ неограниченного количества пользователей осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации. Доступ с 20.04.2020 до 22.04.2023
ДОГОВОР К-223/21-ЮГУ-19 от 11.02.2021, №20 от 11.02.2021 на оказание услуг по

предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе библиотечной системе Издательства «Лань» (e.lanbook.com). Доступ неограниченного количества пользователей осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации

Фонды библиотеки в достаточной степени укомплектованы учебной и учебно-методической литературой. Все студенты имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по всем дисциплинам ППСЗ, а также доступ к электронным библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. Все дисциплины ППСЗ обеспечены достаточным количеством экземпляров основной учебной литературы, удовлетворяющих требованию актуальности. Рабочие программы дисциплин и разработки преподавателей доступны для студентов в библиотеке.

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в качестве обязательной в рабочих программах дисциплин, имеется в фонде библиотеки.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

В филиале ведется работа по накоплению информационного обеспечения преподаваемых дисциплин, использованию информационных ресурсов и Интернет-технологий в учебном процессе для эффективной организации образования, воспитания и самостоятельной работы студентов. Основная задача информатизации Института направлена на повышение качества образования и процесса подготовки высококвалифицированных и высокопрофессиональных молодых специалистов для топливно-энергетического комплекса округа.

33 кабинета оборудованы мультимедийными средствами, 36 кабинетов подключены к сети Интернет. Интернет внедряется в учебный процесс, имеется наличие выхода в российские информационные системы. Широкое внедрение информационно-коммуникационных и Интернет-технологий в учебный процесс направлено на создание единой информационной среды институт-университет.

В ПЦК нефтяных дисциплин имеются средства вычислительной техники и программное обеспечение, которые позволяют повысить информационно-коммуникационные компетенции и качество подготовки студентов:

Непрерывность компьютерной подготовки в процессе обучения обеспечивается логической последовательностью дисциплин, а также обработкой результатов лабораторных работ и практик с их представлением в текстовой и графической формах (в виде отчетов по практике, ВКР, презентаций и т.п.).

Имеются лабораторные комплексы, системы обучения, тренажеры и программное обеспечение, которые позволяют повысить качество подготовки студентов.

Приложение 5. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Состояние материально-технической базы по ППСЗ соответствует требованиям ФГОС СПО.

Для проведения лабораторных и практических работ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений в Институте имеются все предусмотренные ФГОС и учебным планом лаборатории и кабинеты. Состояние и наличие учебно-лабораторного оборудования позволяет в основном качественно проводить предусмотренные рабочими программами лабораторные и практические работы.

Лабораторные и практические занятия проводятся в специализированных лабораториях и кабинетах ПЦК нефтяных дисциплин Института (Приложение 5).

Все кабинеты и лаборатории оснащены современным оборудованием и техническими

средствами.

Материально-техническая база является достаточной для обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО. Оборудование, в основном, соответствует современному состоянию науки и техники и позволяет проводить все лабораторные работы и практические занятия.

При подготовке специалистов ПЦК нефтяных дисциплин активно взаимодействует с ПАО «Сургутнефтегаз» с целью использования их баз и кадрового потенциала для подготовки специалистов, проводятся ознакомительные и учебные экскурсии на учебный полигон, в музей ПАО «Сургутнефтегаз».

5.4. Базы практик

Организация практической подготовки студентов соответствует требованиям ФГОС СПО. Объем практик по учебному плану составляет 29 недель, что соответствует ФГОС СПО.

Основной базой практик является ПАО «Сургутнефтегаз», с которым Институт имеет договор на организацию и проведение практики студентов № 01-21-11-06-3 от 17.05.2021 г. Срок действия договора до 31.12.2025 г. Также базой практик является ООО «Газпром трансгаз Сургут», с которым институт имеет договор на проведение практической подготовки студентов № 01/05/2021-СНТ от 17.05.2021 г. Срок действия договора до 31.12.2025, что соответствует требованиям о том, что договоры на практическую подготовку должны быть заключены на весь срок получения образования по программе.

При направлении студентов на производственную (по профилю специальности) и производственную (преддипломную) практики обращается внимание на оснащенность предприятий современным оборудованием по профилю специальности.

Для организации учебной практики также используются учебно-производственные мастерские и лаборатории Института.

5.5 Условия организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, обеспечение доступа в здания и помещения, где осуществляется учебный процесс, и другие условия, без которых невозможно организация образовательного процесса.

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями (с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается соблюдение следующих общих требований: осуществление для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей, использование специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

Все локальные нормативные акты филиала по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной организации доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, обеспечение доступа в здания и помещения, где осуществляется учебный процесс, и другие условия, без которых невозможно организация образовательного процесса.

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями (с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается соблюдение следующих общих требований: осуществление для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограничений возможностей здоровья; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей, использование специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

Все локальные нормативные акты филиала по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной организации доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.