

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Еговцева Надежда Николаевна

Должность: Директор ИНТех (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Дата подписания: 01.03.2022 13:01:26

Уникальный программный ключ:

3e559db7585d3f64bb9b35944891ced78c6b78c

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Югорский государственный университет»

Сургутский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Югорский государственный университет»

## **ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

для специальности среднего профессионального образования  
**18.02.09 Переработка нефти и газа (базовой подготовки)**

Квалификация: техник-технолог

Форма обучения: заочная

Нормативный срок обучения –  
3 года 10 мес. (на базе среднего общего образования)



## Термины, определения и используемые сокращения

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

УД – учебная дисциплина

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ГИА – государственная (итоговая) аттестация

СПО – среднее профессиональное образование

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ОУ – образовательное учреждение

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
    - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
    - 1.2. Требования к абитуриентам
    - 1.3. Нормативный срок освоения программы
    - 1.4. Трудоемкость ППССЗ
  2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ
    - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
    - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
  3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
    - 3.1. Базисный учебный план
    - 3.2 Учебный план
      - 3.2.1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)
      - 3.2.2 План учебного процесса
      - 3.2.3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности среднего профессионального образования
    - 3.3. Пояснительная записка
      - 3.3.1 Общеобразовательный цикл
      - 3.3.2 Формирование вариативной части ППССЗ
      - 3.3.3. Формирование проведение промежуточной аттестации
      - 3.3.4. Формирование проведение государственной (итоговой) аттестации
    - 3.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
    - 3.5. Календарный учебный график
  4. Оценка результатов освоения ППССЗ
    - 4.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
    - 4.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
    - 4.3 Организация итоговой государственной аттестации выпускников
  5. Ресурсное обеспечение ППССЗ
    - 5.1 Кадровое обеспечение
    - 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
    - 5.3 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
    - 5.4 Базы практик
    - 5.5. Условия организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ
  6. Воспитательная работа
- Приложение 1.* План учебного процесса
- Приложение 2.* Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей
- Приложение 3.* Календарный учебный график
- Приложение 4.* Кадровое обеспечение
- Приложение 5.* Материально-техническое обеспечение учебного процесса

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности **18.02.09 Переработка нефти и газа**.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании» № 273 от 29.12.2012 г. (с изм.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности **18.02.09 Переработка нефти и газа**, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации № 646 от 17.11.2020 г.
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся».
- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г.№ 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Письмо Минобрнауки России №12-696 от 20.10.2010 г. «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» и разъяснения к данному письму, подготовленные специалистами ФИРО «Разъяснения по реализации федерального образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования основной профессиональной образовательной программы».
- Письмо Минобрнауки РФ № 06-259 от 17 марта 2015 г. «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200).
- Примерные программы учебных дисциплин профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением

среднего общего образования, одобренной ФГАУ Федеральный институт развития образования» от 21.07.2015 г.;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020)

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480.

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Югорский государственный университет» от 23.05.2011 № 1717.

- Положения о Сургутском нефтяном техникуме (филиале) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», принятого Ученым советом Университета 18.12.2015г., протокол № 20.

- Положение по разработке основной профессиональной образовательной программы по специальностям ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО в ФГБОУ ВО «ЮГУ» (СМК ЮГУ П-270-2019 Приказ ФГБОУ ВО «ЮГУ» от 11.09.2019 №1-1133).

- Изменения в Положение по разработке основной профессиональной образовательной программы по специальностям ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО в ФГБОУ ВО «ЮГУ» (СМК ЮГУ П-270-2019.1 Приказ ФГБОУ ВО «ЮГУ» от 17.11.2020 №1280).

- Положение о государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена (СМК ЮГУ П-38-2020 Приказ ФГБОУ ВО «ЮГУ» от 25.02.2020 №1-270).

- Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации по программам СПО (СМК-ЮГУ-2017 Приказ ФГБОУ ВО «ЮГУ» от 19.04.2017 №1-444.

- Изменения в Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации по программам СПО (СМК-ЮГУ-2017.1 Приказ ФГБОУ ВО «ЮГУ» от 30.04.2019 № 1-561) и др. локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ЮГУ».

- Положение о практической подготовке обучающихся по образовательным программам СПО (СМК ЮГУ П-292-2021 Приказ ФГБОУ ВО ЮГУ от 28.01.2021 № 1-68).

## **1.2 Требования к абитуриентам**

Прием на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа осуществляется в соответствии с уставом ФГБОУ ВО «ЮГУ», «Правилами приема в ФГБОУ ВО «ЮГУ» в 2021 году для получения среднего профессионального образования» (Приказ ФГБОУ ВО «ЮГУ» №1-206 от 26.02.2021, СМК ЮГУ ПП-25-2021) и законодательством Российской Федерации. Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании.

Прием абитуриентов осуществляется на основе среднего балла по аттестату.

### 1.3 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа при заочной форме получения образования на базе среднего (полного) общего образования составляет 3 года 10 месяцев, что составляет 199 недель.

### 1.4 Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа

Таблица 1 - Трудоемкость программы ППССЗ

Обучение по учебным циклам	113 недель
Лабораторно-экзаменационная сессия	20 недель
Учебная практика	7 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	16 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Государственная (итоговая) аттестация	6 недель
Каникулярное время	33 недели
Итого:	199 недель

## 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

### 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: управление технологическими процессами переработки нефти, попутного, природного газов, газового конденсата, сланцев, угля и обслуживание магистральных трубопроводов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- нефть, попутный и природный газы;
- газовый конденсат;
- сланцы, уголь;
- технологические процессы;
- оборудование;
- магистральные трубопроводы;
- средства автоматизации;
- нормативная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

### 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 2 - Общие компетенции специалиста техник-технолог

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.



ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
--------	---

Техник-технолог должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Таблица3 - Профессиональные компетенции специалиста техник-технолог

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Эксплуатация технологического оборудования.	ПК 1.1	Контролировать эффективность работы оборудования.
	ПК 1.2	Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса.
	ПК 1.3	Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера.
Ведение технологического процесса на установках I и II категорий.	ПК 2.1	Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.
	ПК 2.2	Контролировать качество сырья, получаемых продуктов.
	ПК 2.3	Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.
Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа	ПК. 3.1	Определять показатели качества выпускаемой продукции
	ПК.3.2	Оценивать качество выпускаемых компонентов и товарной продукции
	ПК.3.3	Анализировать причины брака и выпуска некондиционной продукции
Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов.	ПК 4.1	Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению.
	ПК 4.2	Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению.
	ПК 4.3	Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке.
Организация работы коллектива подразделения.	ПК 5.1.	Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.
	ПК 5.2.	Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта.
	ПК 5.3.	Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.
Выполнение работ по одной	ПК 6.1.	Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и резуль-

или несколь- ким професси- ям рабочих, должностям служащих.		татов анализа.
	ПК 6.2.	Контролировать качество и расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.
	ПК 6.3.	Анализировать причины возникновения производственных инцидентов, принимать меры по их устранению и предупреждению

### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) ред. от 15.12.2014 г. и ФГОС по специальности **18.02.09 Переработка нефти и газа**, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 17 ноября 2020 г. содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, программами учебной и производственной практики, оценочными материалами, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, материалами, обеспечивающими воспитание обучающихся.

#### 3.1 РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программа подготовки специалистов среднего звена  
Сургутский нефтяной техникум (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
(наименование образовательного учреждения)  
по специальности среднего профессионального образования  
18.02.09 Переработка нефти и газа  
(шифр и наименование специальности)

Квалификация: техник-технолог

Форма обучения: заочная

Нормативный срок обучения на базе

основного (полного) общего образования 3г.10мес.

Профиль получаемого профессионального образования: технический



### 3.1.3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности среднего профессионального образования

Приоритетной задачей развития Сургутского нефтяного техникума (филиала) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» является создание современной, отвечающей требованиям государственных образовательных стандартов подготовки специалистов материально — технической базы. Для развития и совершенствования учебно-материальной базы привлекаются собственные бюджетные и внебюджетные средства, а также помощь производственных предприятий.

В Сургутском нефтяном техникуме имеется 40 учебных кабинетов и лабораторий материально-техническое оснащение, которых соответствует требованиям ФГОС.

Учебные аудитории оснащены современным оборудованием, техническими средствами обучения, современной компьютерной техникой, 28 кабинетов подключены к сети ИНТЕРНЕТ и 37 кабинетов имеют мультимедийное оборудование. В техникуме имеются специализированные лаборатории, оснащенные современными лабораторными установками.

В образовательном процессе используются 290 компьютеров и функционирует центр тестирования.

Сведения о материально-техническом обеспечении, специализированных лабораториях, кабинетах, аудиториях, а также об используемом оборудовании для обеспечения ППСЗ представлены в Приложении 5

Таблица 6 - Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1	социально-экономических дисциплин;
2	иностранного языка;
3	математики;
4	информационных технологий;
5	инженерной графики;
6	метрологии, стандартизации и сертификации;
7	химических дисциплин;
8	охраны труда;
9	экологии природопользования;
10	экономики;
11	безопасности жизнедеятельности.
	<b>Лаборатории:</b>
1	электротехники и электроники;
2	органической химии;
3	аналитической химии;
4	физической и коллоидной химии;
5	процессов и аппаратов;
6	химии и технологии нефти и газа;
7	технического анализа и контроля производства;
8	оборудования нефтегазоперерабатывающего производства;
9	автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа.

	<b>Спортивный комплекс:</b>
1	спортивный зал;
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	<b>Залы:</b>
1	библиотека,
2	читальный зал с выходом в сеть Интернет;
3	актовый зал.

### 3.2 Пояснительная записка

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Сургутского нефтяного техникума (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 401 от 23 апреля 2014 года по специальности среднего профессионального образования 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Учебный план по программе среднего профессионального образования Сургутского нефтяного техникума (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» разработан для шестидневной учебной недели. Продолжительность занятий – 45 мин. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная).

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях города и района.

#### 3.2.1 Общеобразовательный цикл

Реализация федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего (полного) общего образования (профильное обучение), в пределах образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федера-

ции, реализующих программы общего образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Срок реализации ФГОС среднего (полного) общего образования пределах основной образовательной программы начального профессионального образования составляет 199 недели, в том числе:

- 113 недель – теоретическое обучение,
- 20 недель – лабораторно-экзаменационная сессия,
- 27 недель – учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная),
- 6 недель – государственная (итоговая) аттестация
- 33 недели – каникулы.

Срок реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа составляет 147 недель.

С учетом этого, срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена СПО увеличивается на 52 недели (в год), в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Продолжение освоения ФГОС среднего (полного) общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

### 3.2.2 Формирование вариативной части ППССЗ

Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа предусмотрено использование 2952 часов обязательных учебных занятий на вариативную часть. Объем вариативной части циклов ППССЗ составляет 1268 часа максимальной нагрузки.

Этот объем часов был распределен на каждый цикл дисциплин и профессиональные модули следующим образом: ОГСЭ – 40 часов, ЕН – 97 часов, ОП – 341 час, ПМ – 790 часов.

В цикле ОГСЭ вариативная часть была направлена на введение дисциплин «Основы философии» - 10 часов, «История» - 16 часов, «Психология общения» - 14 часов.

В цикле ЕН вариативная часть была направлена на увеличение времени изучения базовых дисциплин.

Таблица 7

ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	Максимальная учебная нагрузка	
		Обяз. часть	Вар. часть
ЕН.01	Математика	45	31
ЕН.02	Общая и неорганическая химия	64	50
ЕН.03	Экологические основы природопользования	35	16

	Всего	144	97
--	-------	-----	----

В цикле ОП вариативная часть была направлена на увеличение времени изучения базовых дисциплин.

Таблица 8

ОП	Общепрофессиональные дисциплины	Максимальная учебная нагрузка	
		Обяз. часть	Вар. часть
ОП.01	Электротехника и электроника	28	18
ОП.02	Метрология, стандартизация и сертификация	28	18
ОП.03	Органическая химия	56	66
ОП.04	Аналитическая химия	100	36
ОП.05	Физическая и коллоидная химия	70	14
ОП.06	Теоретические основы химической технологии	34	32
ОП.07	Процессы и аппараты	57	48
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	48	8
ОП.09	Основы экономики	22	24
ОП.10	Основы автоматизации технологических процессов	29	13
ОП.11	Охрана труда	30	14
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	50	18
ОП.13	Инженерная графика	40	20
ОП.14	Основы финансовой грамотности	20	12
	Всего	612	341

Использование времени, отведенного на увеличение часов освоения учебных дисциплин, является целесообразным, так как основной целью является максимальная реализация специфики образовательного процесса за счет: внесения дополнительных тем практических занятий; углубления тем теоретических занятий; изменения подхода к освоению содержания материала.

В цикле ПМ увеличен объем времени, выделяемый ФГОС по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа на изучение профессиональных модулей. Эти часы вариативной части предполагают углубленное изучение вопросов эксплуатации технологического оборудования и коммуникаций, ведения технологических процессов на установках I и II категорий, оценки качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа, предупреждения и устранения возникающих производственных инцидентов, организации работы коллектива подразделения, выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 16081 Оператор технологических установок.

### 3.2.3 Формы проведения промежуточной аттестации

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются – зачет, дифференцированный зачет, экзамен в соответствии с учебным планом.

Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Филиалом создаются условия для максимального приближения программ те-



кущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка компетенций обучающихся и оценка уровня освоения теоретического материала.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

### **3.2.4 Формы проведения государственной (итоговой) аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты квалификационной работы (дипломного проекта) в соответствии с календарным учебным графиком.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, которая создается по образовательной программе среднего профессионального образования на календарный год. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается решением ученого совета ФГБОУ ВО "ЮГУ", протокол № 32 от 30.11.2018 г.

Основными функциями ГЭК являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ФГОС;
- комплексная оценка сформированности профессиональных и общих компетенций;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной (итоговой) аттестации и о выдаче выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

Форма, условия проведения экзаменационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, доводятся до студентов за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Студентам создаются необходимые условия для подготовки к итоговой государственной аттестации.

### **3.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены на бумажных носителях в *Приложении 2*

#### **3.3.1. Общеобразовательная подготовка**

Таблица 9 - Наименование дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История

ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения

Таблица 10 - Наименование дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Общая и неорганическая химия
ЕН.03	Экологические основы природопользования

Таблица 11 - Наименование дисциплин общепрофессионального цикла

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ОП	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Электротехника и электроника
ОП.02	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.03	Органическая химия
ОП.04	Аналитическая химия
ОП.05	Физическая и коллоидная химия
ОП.06	Теоретические основы химической технологии
ОП.07	Процессы и аппараты
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Основы экономики
ОП.10	Основы автоматизации технологических процессов
ОП.11	Охрана труда
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.13	Инженерная графика
ОП.14	Основы финансовой грамотности

Таблица 12 - Наименование профессиональных модулей

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ПМ	Профессиональные модули
ПМ.01	Эксплуатация технологического оборудования
МДК.01.01	Технологическое оборудование и коммуникации
ПМ.02	Ведение технологического процесса на установках I и II категорий
МДК.02.01	Управление технологическим процессом
ПМ.03	Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа
МДК.03.01	Технологический анализ и контроль производства
ПМ.04	Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов
МДК.04.01	Промышленная безопасность
ПМ.05	Организация работы коллектива подразделения

МДК.05.01	Основы управления персоналом
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.06.01	Выполнение работ по профессии Оператор технологических установок

### **3.4 Календарный учебный график**

На основании данной формы СНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» разработал календарный учебный график для каждого курса обучения. Календарный учебный график представлен в *Приложении 3*.

## **4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **4.1 Контроль и оценка достижений обучающихся**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа оценка результатов освоения ППССЗ включает:

- а) текущую;
- б) промежуточную;
- в) государственную итоговую аттестацию.

Данные виды контроля традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Для осуществления контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы создан фонд оценочных средств, который является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

Комплекты контрольно-оценочных средств (далее - КОС), по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного). Каждый оценочный материал (задания) обеспечивает проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

Текущий контроль позволяет регулярно осуществлять проверку усвоения учебного материала. Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, тестирование, контрольные и самостоятельные работы, проверка выполнения лабораторных и практических работ, коллоквиумы, решение ситуационных заданий, ролевые, имитационные игры и т.д. Формы и методы осуществления текущего контроля выбираются преподавателями, исходя из специфики дисциплины, модуля.

Результаты текущего контроля успеваемости каждого обучающегося и группы в целом подводятся один раз в месяц, предоставляются классными руководителями заведующему отделением.

Промежуточный контроль обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, ее корректировку. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации, сроки проведения определяются рабочим учебным планом, календарным графиком учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

Промежуточный контроль оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр. Основными формами промежуточной аттестации явля-

ются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен. По итогам практики выставляется зачет.

В связи с ограничением количества зачётов и экзаменов по отдельным дисциплинам и МДК в семестре проводится рубежный контроль в форме тестирования, решения производственных задач или ситуаций, письменных работ и т.д. Результаты фиксируются в учебной документации и учитываются при проведении итогового контроля.

Обучение по профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом. Квалификационный экзамен-форма независимой оценки результатов подготовки специалистов по результатам освоения профессионального модуля с участием работодателей. Квалификационный экзамен направлен на определение готовности выпускника к определенному виду деятельности, посредством оценки их профессиональных компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

Качество подготовки обучающихся и выпускников по профессии оценивается уровнем освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и компетенций обучающихся.

Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающегося по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Таблица 13 - Качество подготовки обучающихся и выпускников по профессии

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

#### 4.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа выполняется в виде дипломного проекта.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями техникума совместно со специалистами предприятий, организаций, заинтересованных в разработке данных тем, рассматриваются ПЦК Переработка нефти и газа.

Обязательным требованием к выпускным квалификационным работам по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость, синтезировать учебную и практиче-

скую работу обучающихся на всех этапах их обучения в техникуме.

Темы выпускных квалификационных работ отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Все дипломные работы выполняются с использованием компьютерной техники.

Выпускные квалификационные работы основываются на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаются к защите в завершающий период теоретического обучения.

#### **4.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план. Необходимым условием допуска к ГИА выпускников является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами ППССЗ СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются филиалами по образовательной программе 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора филиала.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, которые организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Формами ГИА по ППССЗ являются:

- защита выпускной квалификационной работы (ВКР);
- демонстрационный экзамен.

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы ВКР определяются филиалом. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем ВКР, назначение руководителей и консультантов, осуществляется приказом директора филиала.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии оператор технологических установок в форме Демонстрационного экзамена.

ДЭ - работа как форма государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам СПО предусматривает:

- моделирование реальных производительных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;
- независимую экспертную оценку выполнения задания.

Для проведения государственной итоговой аттестации используется комплект оценочной документации для ДЭ по стандартам WorldSkills Russia в компетенции Переработка нефти и газа. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов.

Проведение ГИА по оценочным материалам для демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia одновременно решает целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя, мастера производственного обучения и обучающегося на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки и объективность оценки подготовленности выпускника;
- систематизирует знания, умение и опыт, полученные во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- значительно упрощает практическую работу государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в заданиях демонстрационного экзамена).

В случае проведения демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией «WorldSkills International» осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

## **5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ**

### **5.1 Кадровое обеспечение**

Образовательный процесс в техникуме осуществляется высококвалифицированным и опытным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями государственных образовательных стандартов.

Из числа преподавателей обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ имеют 1 квалификационную категорию – 5 человек (31,25 %) , высшую – 9 человек (56,25 %).

Основным критерием уровня профессионализма преподавателей техникума является постоянное повышение квалификации преподавательского состава.

Для обеспечения ППССЗ по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа к образовательному процессу привлечены 100% преподавателей, имеющих высшее (базовое) образование по профилю преподаваемых дисциплин.

Образовательный процесс по программе обеспечивают 100,0 % штатных преподавателей.

Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации по профилю ППССЗ (за последние 3 года) составляет 100%.

Доля преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, прошедших стажировку в профильных организациях за последние 3 года, составляет 100%.

Приложение 4 «Кадровое обеспечение»

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Укомплектованность фондов библиотеки техникума печатными и электронными изданиями соответствует требованиям ФГОС СПО.

Фонд библиотеки в достаточной степени укомплектован учебной и учебно-методической литературой. Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической литературы по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Все дисциплины обеспечены достаточным количеством экземпляров основной и дополнительной литературы, удовлетворяющих требованию актуальности. Рабочие программы дисциплин и методические разработки преподавателей доступны для студентов в библиотеке.

Электронно-библиотечные системы, функционирующие в техникуме, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из библиотеки.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса электронно-библиотечными системами представлены в таблице 14.



Таблица 14 - Сведения об обеспеченности образовательного процесса электронно-библиотечными системами

ДОГОВОР № К- 44/20 - ЮГУ - СНТ- 14 от 28.05.2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе ЮРАЙТ (www.biblio-online.ru). Доступ неограниченного количества пользователей осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации.
ДОГОВОР № К- 44/20-ЮГУ-СНТ-15 от 29.05.2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе ЗНАНИУМ (www.znaniium.com). Доступ неограниченного количества пользователей осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации.
ДОГОВОР эбс/К-44/20-ЮГУ-СНТ-13 от 22.04.2020 на использование предоставляемых электронных изданий на сайте Образовательно-Издательского центра «Академия» (www.academia-moscow.ru) Доступ неограниченного количества пользователей осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации. Доступ с 20.04.2020 до 22.04.2023
ДОГОВОР К-223/20-ЮГУ-03 от 24 января 2020 года на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе библиотечной системе Издательства «Лань» (e.lanbook.com ). Доступ неограниченного количества пользователей осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации.

Базы данных библиотечного фонда на CD-ROM доступны для работы в читальном зале.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса включает:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями баз данных и Электронно-библиотечных систем

- ЭБС "ZNANIUM.com"

- ЭБС издательства «Лань»

- подписка на печатные периодические издания: перечень периодических изданий по профилю ППСЗ:

**Научно-технический журнал Мир нефтепродуктов. Вестник нефтяных компаний:** издательский центр «Техинформ» МАИ» лицензия ЛР № 064985 от 05.02.1997г.

Подписные индексы: Книга-Сервис «Пресса России» - 44866

Урал-Пресс – 79777

Информнаука - 44866

**Научно-технический и производственный журнал Нефтяное хозяйство:** ЗАО «Издательство «НЕФТЯНОЕ ХОЗЯЙСТВО»

Зарегистрирован в Министерстве Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовой коммуникации РФ от 14.10.2002г.

Свидетельство о регистрации: ПИ № 77+13722

**Научно-технический журнал Технологии нефти и газа:** Издатель - Международный центр науки и технологии «ТУМА ГРУПП»

Адрес редакции: 111116, Москва, ул. Авиамоторная,6.

Свидетельство о регистрации: ПИ №77-16415 от 22.09.2003г.

**Программно-информационное обеспечение учебного процесса**

В филиале ведется работа по накоплению информационного обеспечения преподаваемых дисциплин, использованию информационных ресурсов и Интернет-технологий в учебном процессе для эффективной организации образования, воспитания и самостоятельной работы студентов. Основная задача информатизации Сургутского нефтяного техникума (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» направлена на повышение качества образования и процесса подготовки высококвалифицированных и высокопрофессиональных молодых специалистов для топливно-энергетического комплекса округа.

37 кабинетов оборудованы мультимедийными средствами, 28 кабинетов подключены к сети ИНТЕРНЕТ. Интернет внедряется в учебный процесс, имеется наличие выхода в российские информационные сети. Широкое внедрение информационно-коммуникационных и Интернет-технологий в учебный процесс направлено на создание единой информационной среды техникум-университет.

У предметно-цикловой комиссии Переработка нефти и газа имеются средства вычислительной техники и программное обеспечение, которые позволяют повысить информационно-коммуникационные компетенции и качество подготовки студентов:

- «Windows – XP»;
- «Microsoft – office 2007»;
- «КОМПАС».

Непрерывность компьютерной подготовки в процессе обучения обеспечивается логической последовательностью дисциплин, а также обработкой результатов лабораторных работ и практик с их представлением в текстовой и графической формах (в виде отчетов по практике, ВКР, презентаций и т.п.).

### **5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Состояние материально-технической базы по ППССЗ соответствует требованиям ФГОС.

Для организации проведения лабораторных и практических работ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа в техникуме имеются все предусмотренные ФГОС СПО и учебным планом лаборатории и кабинеты. Состояние и наличие учебно-лабораторного оборудования позволяет качественно проводить предусмотренные учебными программами лабораторные и практические работы.

Лабораторные и практические занятия проводятся в специализированных лабораториях и кабинетах ПЦК Переработка нефти и газа СНТ (филиала) ФГБОУ ВО ЮГУ (*Приложение 5*).

Все кабинеты и лаборатории оснащены современным оборудованием и техническими средствами.

Материально-техническая база является достаточной для обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО. Оборудование соответствует современному состоянию науки и техники и позволяет проводить все лабораторные работы и практические занятия.

При подготовке специалистов ПЦК Переработка нефти и газа активно взаимодействует с ПАО «Сургутнефтегаз» и ООО «Газпром переработка» с целью использования их баз и кадрового потенциала для подготовки специалистов, про-

водятся ознакомительные и учебные экскурсии на учебный полигон, в музей ПАО «Сургутнефтегаз».

#### 5.4. Базы практик

Программой подготовки специалистов среднего звена предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная).

Организация практической подготовки студентов соответствует требованиям ФГОС СПО. Сведения о местах проведения практик приведены в таблице 15.

Объем практики по учебному плану составляет 23 недели (учебная и производственная (по профилю специальности)) и 4 недели – производственная (преддипломная), всего 27 недель, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения практик:

- Положением о порядке проведения практик обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет СМК ЮГУ П-115-2016 (принято ученым советом Университета, протокол № 26 от 19.12.2016 г.),

- Программы учебных, производственной практик находятся у председателя ПЦК Переработка нефти и газа.

Все виды практик по ППССЗ специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа обеспечены документами на 100%.

Уровень организации практик соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Таблица 15 - Сведения о местах проведения практик

№ п.п.	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	База практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	Учебная практика	Лаборатории №341, 340, 245, 132 СНТ	
2	Производственная практика (по профилю специальности)	ПАО «Сургутнефтегаз»	Договор №562 от 01.06.2016 г. Срок действия договора до 31.12.2021 г.
3	Производственная практика (преддипломная)	ПАО «Сургутнефтегаз»	Договор №562 от 01.06.2016 г. Срок действия договора до 31.12.2021 г.

Так же для активизации учебного процесса предметно-цикловая комиссия активно сотрудничает с основным работодателем ПАО «Сургутнефтегаз» и ООО «Газпром переработка» по следующим направлениям:

**научно - исследовательская деятельность:**

участие ведущих специалистов ПАО «Сургутнефтегаз» и ООО «Газпром переработка» в работе жюри студенческих научно-практических конференциях;

участие студентов техникума в качестве слушателей в научно-технических конференциях молодых специалистов ПАО «Сургутнефтегаз» и ООО «Газпром переработка»;

**профессиональная подготовка:**

организация и проведение производственной практики студентов техникума в структурных подразделениях ПАО «Сургутнефтегаз» и ООО «Газпром переработка»;

участие ведущих специалистов ПАО «Сургутнефтегаз» и ООО «Газпром переработка» в рецензировании дипломных работ и их защите и в работе Государственной экзаменационной комиссии техникума;

предоставление студентам техникума необходимой информации для написания курсовых и дипломных проектов;

организация ознакомительных экскурсий;

организация стажировки преподавателей техникума на производственных объектах ПАО «Сургутнефтегаз» и ООО «Газпром переработка»;

участие в распределении и трудоустройстве молодых специалистов техникума;

**воспитательная работа:**

проведение классных часов со студентами техникума с привлечением ведущих специалистов ПАО «Сургутнефтегаз» и ООО «Газпром переработка»;

поощрение благодарственными письмами родителей - работников ПАО «Сургутнефтегаз» и ООО «Газпром переработка» за достойное воспитание и хорошие результаты обучения детей - студентов техникума);

**организационно - методическая деятельность:**

согласование ведущими специалистами ПАО «Сургутнефтегаз» и ООО «Газпром переработка» рабочих учебных планов;

проведение круглых столов с ведущими специалистами ПАО «Сургутнефтегаз» и ООО «Газпром переработка» и педагогическим коллективом техникума по реализации программы комплексного сотрудничества.

Содержание программ практик соответствует целям практик и общим целям образовательной программы. Задание по практикам соответствует профессиональной деятельности, на которую ориентирована ППСЗ.

Преподаватели ПЦК Переработка нефти и газа подготавливают учебно-методические пособия, методические рекомендации по организации и проведению практик при освоении профессиональных модулей "Эксплуатация технологического оборудования", "Ведение технологического процесса на установках I и II категорий", "Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов", "Организация работы коллектива подразделения", "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих".

Предприятие	Оборудование
ПАО «Сургутнефтегаз»	Сепаратор охлажденного газа Газоотделитель жидкой среды Деметанизатор Дезтанизатор УКПГ-1 Дезтанизатор УКПГ-2 Рефлюксная емкость Теплообменник сырьевого и сухого газа Рибойлер деметанизатора Конденсатор верхнего продукта дезтанизатора Рибойлер дезтанизатора Холодильник жидкого продукта

	<p>Окислительная колонна для окисления гудрона до битума          Атмосферная колонна для ректификации нефти НО-180 ТУ26-02-731-79 г.          Отпарная колонна для сбора атмосферного газойля и отделения легких бензиновых фракций из газойля          Вакуумная колонна для вакуумной перегонки мазута с целью получения гудрона          Трубчатая печь для нагрева нефти и мазута, Вертикальная, цилиндрическая, с камерой конвекции, тип СЦВ 68/61          Печь дожига газов окисления, циклонная, двухкамерная, тип СН – 213          Трубчатая печь для нагрева нефти и получения перегретого водяного пара. Печь вертикальная цилиндрическая, тип СЦВ 68/61          Электродегидратор тип ЭГ-63-16-1 для обезвоживания и обессоливания нефти          Барометрическая емкость для создания гидрозатвора в вакуумсоздающей системе тип 1-10-1,0-1 И          Сырьевая емкость для приема нефти, промежуточная, Аппарат типа: 1-32-2400-1, 0-1-2-4-0          Рефлюксная емкость для сбора бензина и газоводоразделения смеси бензин-вода-газ, тип: 3-25-200-1,0-1-2-4          Емкость для сбора вакуумного газойля типа          Теплообменник нагрева нефти и охлаждения гудрона, дизельного топлива, атмосферного и вакуумного газойлей, циркуляционного орошения, вакуумного газойля          Пароэжекторный насос для создания вакуума в вакуумной колонне          Резервуар для приема, хранения и отпуска бензиновой фракции и дизтоплива (товарный)</p>
ООО «Газпром переработка»	<p>Стабилизатор          Колонна (тип тарелок клапанный)          Ректификационная колонна          Колонна предварительного испарения, атмосферной ректификации, отпарная, вторичной ректификации бензина, отдува сероводорода из бензина          Дебутанизатор          Изопентановая колонна          Испаритель дебутанизатора, изопентановой колонны          Печь стабилизатора, трубчатая реакторного блока, трубчатая стабилизационной колонны, нагрева газо-сырьевой смеси          Холодильник воздушный, парогазовой смеси, воздушный парогазовой смеси          Емкость орошения стабилизатора, емкость-сепаратор, аварийная, факельных сбросов, дренажная, сырьевая          Испаритель          Насос орошения</p>

	Компрессор циркуляционный, дожимной Сепаратор, газосепаратор, сепаратор высокого давления Реактор депарафинизации, гидроочистки, риформинга, сероочистки Теплообменник нагрева газосырьевой смеси, нагрева нестабильного гидрогенизата, теплообменник - рибойлер Фильтр сетчатый для сырья, очистки Охладительная установка
--	--

### **5.5 Условия организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.**

Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Использование специальных технических средств обучения коллективного индивидуального пользования, обеспечение доступа в здания и помещения, где осуществляется учебный процесс, и другие условия, без которых невозможно организация образовательного процесса.

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями (с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается соблюдение следующих общих требований: осуществление для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей, использование специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

Все локальные нормативные акты филиала по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной организации доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

