

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еговцева Надежда Николаевна
Должность: Директор ИНТех (филиал) ФГБОУ ВО "ЮГУ"
Дата подписания: 29.04.2022 16:46:31
Уникальный программный ключ:
3e559db7585d3f64db9b3594489fced78cf6ff8c

Минобрнауки России

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Югорский государственный университет»
Институт нефти и технологий (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Югорский государственный университет»

РАССМОТРЕНО:
Студенческим советом
Протокол № 7
От «25» 03 2022 г.

Педагогическим советом
Протокол № 3
От «10» 03 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНТех (филиала)
ФГБОУ ВО «ЮГУ»
Н.Н. Еговцева
«29» 03 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности**

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

г. Сургут, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся

1.2. Особенности воспитательного процесса

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

1.3.2. Результаты профессионального цикла

1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2022 - 2026 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 9 декабря 2016 г. N 1554.

Авторы-составители:

Киселева О.В. – начальник воспитательного отдела

Быкадорова Н.С. – старший методист

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

Рабочая программа воспитания по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений (далее Программа), разработана на основании:

- Конституции Российской Федерации;
 - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
 - Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 9 декабря 2016 г. N 1554;
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
 - Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);
- и с учетом:
- Конвенции ООН о правах ребенка;
 - Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
 - Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
 - Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
 - Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
 - Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
 - Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 - Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
 - Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
 - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
 - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

- Примерной рабочей программы воспитания по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений и иных нормативных документов.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в институте. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 5 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основании следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 9 декабря 2016 г. N 1554.; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Примерная рабочая программа воспитания по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений и иных нормативных документов |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения |

| | |
|----------------------------|--|
| | сформированных общих и профессиональных компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев. |
| Исполнители программы | Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор филиала, начальник отдела по воспитательной работе, курирующий воспитательную работу. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив института: заведующие отделениями, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители учебных групп, библиотекари, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для образовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Задачи программы воспитания

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;
- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;
- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;
- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их

личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;

- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;

- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

- Формирование цифровой грамотности;

- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);

- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности

- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

1.2. Особенности воспитательного процесса

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;

- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;

- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

– демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику - воспитание в институте направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в институте;
- ориентир на создание в институте психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в институте общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в институте являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги института ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является классный руководитель группы (куратор), реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

В институте действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентируется Положением о студенческом совете. Студенческий совет - это инициативная деятельность

студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

В институте созданы творческие коллективы, в которых реализуются творческие программы, выявляются и поддерживаются таланты и дарования, развиваются индивидуальные творческие способности участников коллектива. Состав участников творческого коллектива формируется из студентов, а также могут входить и преподаватели

В институте организованы и работают кружки, секции, которые создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций.

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); | ЛР 1 |
| Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, | ЛР 2 |

| | |
|---|--------------|
| обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | |
| Готовность к служению Отечеству, его защите | ЛР 3 |
| Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | ЛР 4 |
| Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | ЛР 5 |
| Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | ЛР 6 |
| Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | ЛР 7 |
| Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | ЛР 8 |
| Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 9 |
| Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений | ЛР 10 |
| Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков | ЛР 11 |
| Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь | ЛР 12 |
| Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в | ЛР 13 |

| | |
|---|--------------|
| решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | |
| Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности | ЛР 14 |
| Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 16 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 17 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 18 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 19 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 20 |

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального модуля учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| ОУП.01 Русский язык | ЛР 1, 2, 4-8 |
| ОУП.02 Литература | ЛР 1, 2, 4-8 |
| ОУП.03 Иностранный язык | ЛР 2, 4-9 |
| ОУП.04 Математика | ЛР 6 |
| ОУП.05 История | ЛР 1-9, 11,12 |
| ОУП.06 Физическая культура | ЛР 1,5,6,8,9,11,12 |
| ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1-6,8-10, 12, 14 |
| ОУП.08 Астрономия | ЛР 6, 10 |
| ОУП. 09 Родная литература/Родной язык | ЛР 1, 2, 4-8 |
| ОУП.10 Физика | ЛР 6, 10 |
| ОУП.11 Химия | ЛР 9, 10, 14 |

1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты;
- открытые дискуссионные площадки;
- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления;
- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел;
- общие праздники студентов;
- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни института, защиту чести учебного заведения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие института;
- выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет;
- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;
- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем

ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы;

- концертно-творческая деятельность студентов;
- студенческое самоуправление;
- участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;
- проведение мероприятий, праздников;
- пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

1.4.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

| № | Наименование мероприятия | Срок | Ответственный | Планируемый результат |
|---|--------------------------|------|---------------|-----------------------|
|---|--------------------------|------|---------------|-----------------------|

| п/п | | выполнения | исполнитель | |
|-----|--|---|---|--|
| 1. | Профилактические мероприятия (классные часы, круглые столы, просмотр социальных роликов, документальных и художественных фильмов и т.д.), направленных на гражданско-патриотическое воспитание | В течение учебного года (не менее 1 раза в месяц) | Воспитательный отдел, заведующие отделениями, классные руководители | Воспитание гражданского долга и патриотического сознания. Развитие правовой культуры. |
| 2. | День солидарности в борьбе с терроризмом | 03.09.2022 | Педагог-организатор | Проявление бдительности с целью профилактики совершения террористических актов, формирование толерантности. |
| 3. | Мероприятия, посвященные Дню Победы | Май | Воспитательный отдел, классные руководители | Воспитание уважения и гордости за историческое и героическое прошлое нашей Родины |
| 4. | День пожилых людей | 01.10.2022 | Воспитательный отдел | Сохранение семейных ценностей, проявление уважения, доброты, заботы о старшем поколении |
| 5. | Участие во Всероссийских диктантах (Диктант Победы, Тотальный диктант и т.д.), во Всероссийской математической контрольной работе | В течение учебного года | Председатели ПЦК, преподаватели | Развитие интеллектуальных способностей студентов; сохранение исторической памяти, привлечение дополнительного интереса студентов к истории, наукам, повышение уровня социальной активности студентов СПО |

1.4.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|--|-----------------|---|--|
| 1. | День знаний в ИНТех | 01.09.2022 | Педагог-организатор | Создание положительного эмоционального настроения на начало занятий, мотивирование ответственного отношения к учебе. |
| 2. | Рубрика «Я помню! Я горжусь!» | Май | Воспитательный отдел, совет обучающихся | Формирование в сознании обучающихся духовных и нравственных ценностей |
| 3. | Информационный час «День российской науки» | 08.02.2023 | Заместитель директора по УВР | Расширение представлений обучающихся об истории и достижениях российской науки, воспитание уважительного отношения к людям умственного труда, чувства патриотизма, гордости за свою страну, свой народ, привлечение к участию в кружках технического |

| | | | | |
|----|---|------------|--|--|
| | | | | творчества, к овладению техническими навыками. |
| 4. | Конкурс творческих работ «Мой город Сургут» | Март | Воспитательный отдел, педагог-организатор | Воспитание патриотизма и любви к малой Родине; развитие познавательной и творческой активности; развитие интеллектуально-творческого потенциала личности через творчество. |
| 5. | День славянской письменности и культуры | 24.05.2023 | Педагог-организатор, классные руководители | Сохранение славянского культурного наследия |
| 6. | Мероприятия, посвященные Дню России (конкурсы, викторины, флешмобы, челленджи, участие во Всероссийской акции «Мы – граждане России») | Июнь | Воспитательный отдел, совет обучающихся | Воспитание чувства гордости за свою страну |

1.4.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|--------------------------|-----------------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Участие в городских | В течение | Педагог- | Формирование экологической |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| | экологических квестах | учебного года | организатор, классные руководители | культуры и активной жизненной позиции обучающихся |
| 2. | Мероприятия, направленные на укрепление семейных ценностей с привлечением представителей общественных и религиозных организаций | В течение учебного года | Воспитательный отдел | Развитие культуры межнационального общения. Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире. |
| 3. | Участие в окружном фестивале национальных культур «Мы-единый народ» | Ноябрь | Педагог-организатор | Развитие культуры межнационального общения. Формирование толерантного сознания и поведения |
| 4. | 1 июня - День защиты детей | 01.06.2023 | Педагог-организатор, совет обучающихся | Сохранение семейных ценностей |
| 5. | Информационные часы на тему «Учимся жить в многоликом мире» «Толерантность – дорога к миру» | В течение учебного года (не менее 1 раза в месяц) | Воспитательный отдел, классные руководители | Формирование толерантности, как нравственного качества личности |

1.4.4. Модуль «Профессиональный выбор»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|--|-----------------|---------------------------|---|
| 1. | Информационные часы, посвященные истории образовательного учреждения | Сентябрь | Преподаватели | Знакомство с учебным заведением, его историей, традициями |

| | | | | |
|----|---|-------------------------|-----------------------------|--|
| 2. | Посещение международной специализированной выставки «СУРГУТ. НЕФТЬ и ГАЗ» | Сентябрь | Председатели ПЦК | Популяризация профессий нефтяной промышленности |
| 3. | Дни открытых дверей для старшеклассников городских образовательных учреждений | Март, апрель | Секретарь приемной комиссии | Ориентация на специальность; выполнение плана набора абитуриентов; повышение престижа специальностей в молодежной среде. |
| 4. | «История СНГ». Экскурсии в музей ПАО «СНГ» | В течение учебного года | Воспитательный отдел | Популяризация профессий нефтяной промышленности |
| 5. | Психологические занятия: «Правила поведения на собеседовании», «Правила публичного выступления» | В течение учебного года | Педагог-психолог | Формирование информационной и коммуникативной компетентности |
| 6. | Участие в районной ярмарке учебных мест в п.Белый Яр и п.Федоровский, в городской ярмарке вакансий учебных мест | В течение учебного года | Преподаватели | Выполнение плана набора абитуриентов |

1.4.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);

– создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;

– создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|--|---|--|--|
| 1. | Участие во Всероссийском этапе молодежного интеллектуального форума «Шаг в будущее» | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР | Выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности |
| 2. | Конкурс IT проектов «Есть только миг...», Конкурс «Лучший студент по НИРС» | Декабрь май | Старший методист | Выявление талантливых студентов, раскрытие способностей, опыт публичных выступлений |
| 3. | Проведение круглых столов совместно с Центром общественного здоровья, Центром СПИД, медицинскими учреждениями (Профилактика суицидального поведения, ВИЧ/СПИД, вредные привычки) | В течение учебного года | Социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители | Опыт совместного проведения семинаров, конференций, повышение уровня культуры знаний по социально значимым вопросам. |
| 4. | Встречи с представителями национальных диаспор, духовенства, сотрудниками правоохранительных органов | В течение учебного года (не менее 1 раза в месяц) | Социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители | Сотрудничество образовательной организации с ведомствами, общественными организациями в целях предупреждения противоправного поведения студентов |
| 5. | Фестиваль актуального научного кино (ФАНК) | ноябрь | Заместитель директора по инновационной деятельности и стратегическому развитию | Объединение неравнодушных и вдохновленных наукой людей, знакомство с современным научным кино пробуждение интереса к науке, вдохновение на собственные исследования; развитие интеллектуальных способностей студентов; консолидация студенческого сообщества; повышение уровня социальной активности студентов СПО |

1.4.6. Модуль «Здоровье и здоровый образ жизни»

Цель модуля: сформировать понятие о здоровом образе жизни, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи модуля:

– формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

– развитие творческой активности;

– развитие навыков коллективного взаимодействия;

– развитие навыков гигиенического поведения;

– закрепление представлений о значении физкультуры и спорта в укреплении здоровья человека.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|---|---|--|--|
| 1. | Легкоатлетический кросс «Золотая осень» в рамках городского праздника «Здоровье» и Всероссийского дня бега «Кросс Наций» | Сентябрь | Преподаватели физической культуры | Результативное участие сборной института |
| 2. | Встреча студентов с руководителями спортивных секций г.Сургута | В течение учебного года | Воспитательный отдел | Массовое привлечение населения к систематическим занятиям физической культурой и спортом |
| 3. | Встречи с представителями медицинских учреждений по профилактике заболеваний, пропаганде ЗОЖ (семинары, информационные часы, викторины, тренинги) | В течение учебного года (не менее 1 раза в месяц) | Социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители | Популяризация здорового образа жизни |
| 4. | Проведение антинаркотических мероприятий с привлечением специалистов центра реабилитации «Чистый путь» | В течение учебного года | Воспитательный отдел | Формирование негативного общественного мнения к немедицинскому употреблению наркотических средств, популяризация здорового образа жизни. |
| 5. | Участие в городских соревнования по гиревому спорту | Декабрь | Руководитель физвоспитания | Результативное участие сборной института |
| 6. | Городской спортивный фестиваль среди ССУЗов и ВУЗов г.Сургута | Декабрь | Преподаватели физвоспитания | Массовое вовлечение обучающихся в спортивно-оздоровительную жизнь |
| 7. | Просмотр документальных фильмов общественной организации «Общее дело» «Алкоголь. Никотин. Наркотики. Секреты манипуляции» | В течение учебного года | Классные руководители, фельдшер института | Профилактика вредных привычек |

1.4.7. Модуль «Добровольчество (волонтерство)»

Цель модуля: предоставление возможности молодым людям проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание посредством их вовлечения в социальную практику.

Задачи модуля:

- обучение молодых граждан определенным трудовым навыкам и стимулирование профессиональной ориентации;
- получение навыков самореализации и самоорганизации для решения социальных задач;
- гуманистическое и патриотическое воспитание;
- формирование кадрового резерва;
- распространение идей и принципов социального служения среди населения;
- помощь обществу в решении социальных задач;
- формирование механизмов вовлечения студентов в многообразную общественную деятельность, направленную на улучшение качества жизни общества;
- развитие и поддержка гражданских инициатив, направленных на организацию волонтерской (добровольческой) деятельности.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|--|-------------------------|---------------------------|--|
| 1. | Участие в акциях, проводимых Центром общественного здоровья и медицинской профилактики | В течение учебного года | Педагог-организатор | Формирование гражданской позиции, чувства социальной ответственности, солидарности, взаимопомощи и милосердия |
| 2. | Участие в новогодней акции «Письмо Деду Морозу» | Декабрь | Воспитательный отдел | Формирование гражданской позиции, чувства социальной ответственности, солидарности, взаимопомощи и милосердия |
| 3. | Благотворительная акция «Весенняя неделя добра» | Апрель | Воспитательный отдел | Повышение социальной активности обучающихся |
| 4. | Участие волонтеров в организации и сопровождении ветеранов ВОВ на Параде Победы | Май | Воспитательный отдел | Проявление уважения, доброты, заботы о старшем поколении |
| 5. | Акция по посадке деревьев в г.Сургуте | Май | Педагог-организатор | Формирование активной жизненной позиции молодежи, вовлечение студентов в многообразную общественную деятельность |
| 6. | Акция «Дай лапу» | Июнь | Педагог-организатор | Воспитание доброты, милосердия, заботы о |

| | | | | |
|----|---|----------------|---------------------|--|
| | | | | животных |
| 7. | Участие в городских акциях по уборке территорий | В течение года | Педагог-организатор | Формирование экологической культуры, любви к природе |

1.4.8. Модуль «Воспитание через профессию»

Цель модуля: формирование у обучающихся обоснованного интереса к получаемой специальности, чувства значимости будущей профессии.

Задачи модуля:

- стимулирование профессиональной ориентации;
- получение навыков самореализации и самоорганизации для решения профессиональных задач;
- формирование кадрового резерва;
- распространение идей и принципов профессионального служения обществу;
- развитие и поддержка гражданских инициатив, направленных на организацию профессиональной деятельности.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|--|-------------------------|---|--|
| 1. | Участие в конкурсных программах «Студент года» | В течение учебного года | Воспитательный отдел | Публичное признание достижений студентов, их умений |
| 2. | Образовательный проект «Школа кураторов» | В течение учебного года | Заместитель директора по инновационной деятельности и стратегическом у развитию | Продуктивное взаимодействие преподавателей и студентов |
| 3. | Конкурс исследовательских проектов «Научный дебют» | Май | Старший методист | Возможность реализации права на творческое развитие личности и участие в научных исследованиях |
| 4. | Конкурс «Лучший студенческий научный кружок» | Май | Старший методист | Возможность реализации права на творческое развитие личности и участие в научных исследованиях |
| 5. | Конкурс «Лучший студент по НИРС» | Май | Старший методист | Интеллектуальное развитие студентов |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Основным направлением самоанализа воспитательной работы является результат воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на

основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Основные направления самоанализа.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

| № п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы | Единица измерения | Значение показателя учебной группы | | | |
|-------|--|-------------------|------------------------------------|------------|------------|------------|
| | | | на 1 курсе | на 2 курсе | на 3 курсе | на 4 курсе |
| 1. | Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся | | | | | |
| 1.1. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | | |
| 1.2. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне института, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | | |
| 1.3. | Количество творческих объединений в институте, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | | | |
| 1.4. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.5. | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в институте, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | | | |
| 1.6. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.7. | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.8. | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.9. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.10. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % | | | | |
| 2. | Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития | | | | | |

| обучающихся | | | | | | |
|-------------|--|-----------------|---|---|--|--|
| 2.1. | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.2. | Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-5,0 балл | | | | |
| 2.3. | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.4. | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. | | | | |
| 2.5. | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | чел. | | | | |
| 2.6. | Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.7. | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам сессий от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.8. | Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | | |
| 2.9. | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | | | |
| 2.10. | Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | | |
| 2.11. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | | |
| 2.12. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | | |
| 2.13. | Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА | чел. | - | - | | |

| | | | | | | |
|-------|--|------|--|--|--|--|
| | оценку «неудовлетворительно» | | | | | |
| 2.14. | Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.15. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.16. | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе | % | | | | |
| 2.17. | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы | % | | | | |
| 2.18. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. | | | | |
| 2.19. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе | чел. | | | | |
| 2.20. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год | ед. | | | | |
| 2.21. | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий | чел. | | | | |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников института, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде института и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в институте.

Рабочая программа воспитания по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений (далее Программа), разработана на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 9 декабря 2016 г. N 1554;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);
- и с учетом:
- Конвенции ООН о правах ребенка;

- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Примерной рабочей программы воспитания по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений и иных нормативных документов.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания институт укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора филиала, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, начальника воспитательного отдела, непосредственно курирующего данное направление. Осуществление воспитательных мероприятий в ходе реализации образовательной программы проводится заведующими отделениями, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом, руководителем физического воспитания, классными руководителями групп, преподавателями. Функционал работников регламентируется требованиями квалификационного справочника и должностными инструкциями.

| Наименование должности | Кол-во штатных единиц | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
|--------------------------|-----------------------|---|
| Директор филиала | 1 | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации |
| Заместитель директора по | 1 | Организация, контроль образовательной |

| | | |
|--------------------------------------|---|--|
| учебно-воспитательной работе | | деятельности, профориентации |
| Начальник воспитательного отдела | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Заведующий отделением | 3 | Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой |
| Социальный педагог | 1 | Социальная помощь и поддержка обучающихся. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ |
| Педагог-психолог | 1 | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование |
| Классный руководитель учебной группы | | Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся. |
| Педагог-организатор | 1 | Осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции. |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники института, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы институт располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

| Наименования | Кол-во | Основные требования |
|---------------------|---------------|----------------------------|
|---------------------|---------------|----------------------------|

| | единиц | |
|---|--------|--|
| Лаборатории/ Мастерские | | Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Кабинеты, используемые для учебной деятельности | | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет | | Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся |
| Актовый зал | 1 | Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления. |
| Спортивный зал | 1 | Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; |

| | | |
|------------------------------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения. |
| Тренажерный зал | 1 | Наличие спортивного оборудования и инвентаря |
| Кабинет педагога-психолога | 1 | Для работы социально-психологической службы |
| Кабинет социального педагога | 1 | Для работы социально-психологической службы |

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности института представлена на сайте <https://snt.ugrasu.ru/>.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
на период 2022-2026 г.

Сургут, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

| Дата | Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i> | Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i> | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля¹ |
|-----------------|---|---|-------------------------|--|----------------|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День знаний | Обучающиеся всех курсов | Актный зал | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1, 2 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| 3 | День окончания Второй | Обучающиеся | Учебные | Преподаватели | ЛР 3 | «Гражданин и |

¹ Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

| | | | | | | |
|------------|--|-------------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------|---|
| | мировой войны | 1-2 курса | кабинеты | | | патриот» |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Обучающиеся всех курсов | ИНТех | Педагог-организатор | ЛР 6 | «Гражданин и патриот» |
| 8 | Международный день распространения грамотности | Обучающиеся 1-2 курсов | Читальный зал библиотеки | Преподаватели | ЛР 2 | «Гражданин и патриот», «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| 10 | Всероссийский день трезвости | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Воспитательный отдел | ЛР 1 | «Здоровье и здоровый образ жизни» |
| 12 | День памяти жертв фашизма | Обучающиеся всех курсов | Социальные сети | Педагог-организатор | ЛР 1, 2, 6 | «Гражданин и патриот» |
| 13 | День программиста | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 9 | «Воспитание через профессию» |
| 1-2 неделя | Комплексная диагностика обучающихся 1 курса: тестирование, анкетирование (составление социального паспорта учебной группы) | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 11, 12 | «Профессиональный выбор» |
| 25 | Экологический квиз «Чистые игры» | Обучающиеся 1-2 курсов | Парки г.Сургута | Преподаватели | ЛР 14 | «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной |

| | | | | | | |
|------------------|--|------------------------|----------------------------|---|------------------------|--|
| | | | | | | организации», «Здоровье и здоровый образ жизни» «Добровольчество (волонтерство)» |
| 27 | Всемирный день туризма | Обучающиеся 1-3 курсов | Спортзал | Преподаватели | ЛР 11 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| 29 | Посвящение в студенты | Обучающиеся 1 курса | Актный зал | Педагог-организатор | ЛР 2 | «Гражданин и патриот» |
| 30 | День Интернета в России | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 5 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Классные часы «Уроки безопасности»: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, о соблюдении дресс-кода | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Классные руководители, воспитательный отдел | ЛР 6, 8, 11, 12 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| В течение месяца | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Воспитательный отдел | ЛР 11, 12 | «Здоровье и здоровый образ жизни» |
| В течение | «История СНГ». Экскурсии в музей ПАО «СНГ» | Обучающиеся 1 курса | г.Сургут, ул.Кукуевицкого, | Классные руководители | ЛР 13 | «Гражданин и патриот», |

| | | | | | | |
|------------------|--|-------------------------|---|---|----------------|---|
| месяца | | | 1/1 | | | «Социализация и духовно-нравственное развитие», «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции», «Профессиональный выбор», «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации», «Воспитание через профессию» |
| В течение месяца | Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве» | Обучающиеся 1 курса | Актовый зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, воспитательный отдел, заведующие отделениями, классные руководители | ЛР 7, 8 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, фестивалях, акциях, флешмобах, челленджах и т.д. (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР, воспитательный отдел, заведующие отделениями, классные руководители | ЛР 1-20 | «Социализация и духовно-нравственное развитие», «Профессиональный выбор», «Социальное партнерство в |

| | | | | | | |
|------------------|--|-------------------------|------------------|--|----------------|--|
| | | | | | | воспитательной деятельности образовательной организации», «Воспитание через профессию» |
| В течение месяца | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка, формирование студенческого актива учебных групп | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2 | «Профессиональный выбор» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 1 | День пожилых людей | Совет обучающихся | г.Сургут | Заместитель директора по УВР, воспитательный отдел | ЛР 8 | «Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие», «Добровольчество (волонтерство)» |
| 4 | Всемирный день защиты животных | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 10 | «Добровольчество (волонтерство)» |
| 5 | День Учителя | Обучающиеся всех курсов | Актный зал | Воспитательный отдел | ЛР 1, 2 | «Профессиональный выбор», «Воспитание через профессию» |
| 7 | Всероссийский открытый урок | Обучающиеся | Учебные | Преподаватели | ЛР | «Окружающий мир: |

| | | | | | | |
|-------------------------|---|-------------------------|---|---|---------------------|---|
| | по ОБЖ и БЖД | 1 курса | кабинеты | | 11, 12 | живая природа, культурное наследие и народные традиции» |
| 7 | День профтехобразования (беседы «Из истории профтехобразования», «Под крышей дома твоего...», встречи с выпускниками института, ветеранами труда и др.) | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Председатели ПЦК | ЛР 1, 2 | «Воспитание через профессию» |
| 15 | День сбора осенних листьев | Обучающиеся 1 курса | Социальные учреждения города | Воспитательный отдел | ЛР 14 | «Добровольчество (волонтерство)» |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 6 | «Гражданин и патриот» |
| 31 | День автомобилиста | Обучающиеся 3-4 курсов | Социальные сети | Начальник воспитательного отдела | ЛР 9 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| В течение месяца | Классный час «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, спортивный зал | Классные руководители, преподаватели | ЛР 11, 12,13 | «Здоровье и здоровый образ жизни» |
| В течение месяца | Проведение всероссийского урока «Экология и энергосбережение» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 14 | «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции», «Здоровье и здоровый образ жизни» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, фестивалях, акциях, флешмобах, челленджах и т.д. (по мере поступления | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР, воспитательный отдел, заведующие отделениями, классные руководители | ЛР 1-20 | «Социализация и духовно-нравственное развитие», «Профессиональный |

| | | | | | | |
|---------------|---|-------------------------|---------------------------------------|---|---------------------------|---|
| | информации) | | | | | выбор», «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации», «Воспитание через профессию» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 4 | День народного единства (Участие в окружном фестивале национальных культур «Мы-единый народ») | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, учреждения культуры | Воспитательный отдел, классные руководители | ЛР 1, 2, 20 | «Гражданин и патриот», «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции», «Воспитание через профессию» |
| 8 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 1, 2, 3 | «Гражданин и патриот» |
| 15 | Всероссийский день призывника | Обучающиеся 3-4 курсов | Актальный зал | Воспитательный отдел | ЛР 1, 2, 3 | «Гражданин и патриот» |
| 15 | Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству» | Юноши всех курсов | Спортивный зал | Преподаватели | ЛР 1, 2, 3, 11, 12 | «Здоровье и здоровый образ жизни» |
| 28 | День матери | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Воспитательный отдел | ЛР 10 | «Социализация и духовно-нравственное развитие», |

| | | | | | | |
|------------------|--|-------------------------|------------------|---|--------------------------|---|
| | | | | | | «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции» |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills | Обучающиеся 3 курса | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР 13, 16, 17, 18 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Выставка «Великая Россия – единая страна» | Обучающиеся всех курсов | ИНТех | Воспитательный отдел | ЛР 1, 2 | «Гражданин и патриот», «Социализация и духовно-нравственное развитие», «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции», «Воспитание через профессию» |
| В течение месяца | Экологический диктант | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 14 | «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции» |
| В течение месяца | Декада правовой грамотности «Права человека» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, воспитательный отдел, заведующие отделениями, классные руководители | ЛР 5 | «Гражданин и патриот», «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| В | Организация участия в | Обучающиеся | В соответствии с | Заместитель директора по | ЛР | «Социализация и |

| | | | | | | |
|----------------|--|-------------------------|--------------------------------------|--|--------------|--|
| течение месяца | конкурсах, фестивалях, акциях, флешмобах, челленджах и т.д. (по мере поступления информации) | всех курсов | Положениями о проведении мероприятий | УВР, воспитательный отдел, заведующие отделениями, классные руководители | 1-20 | духовно-нравственное развитие», «Профессиональный выбор», «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации», «Воспитание через профессию» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Воспитательный отдел | ЛР 11 | «Здоровье и здоровый образ жизни» |
| 3 | День неизвестного солдата | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 3 | «Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции» |
| 3 | Международный день инвалидов | Обучающиеся всех курсов | Читальный зал | Социальный педагог | ЛР 8 | «Здоровье и здоровый образ жизни» «Добровольчество (волонтерство)» |
| 5 | День добровольца (волонтера) в | Обучающиеся | Учебные | Педагог-организатор, | ЛР 5 | «Окружающий мир: |

| | | | | | | |
|------------------|---|-------------------------|------------------|------------------------------|----------------|--|
| | России | 1-2 курсов | кабинеты | классные руководители | | живая природа, культурное наследие и народные традиции», «Добровольчество (волонтерство)» |
| 9 | День Героев Отечества | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 3 | «Гражданин и патриот» |
| 9 | Международный день борьбы с коррупцией | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2 | «Гражданин и патриот» |
| 12 | День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция "Мы - граждане России!" | Обучающиеся всех курсов | ИНТех | Совет обучающихся | ЛР 1, 2 | «Гражданин и патриот» |
| 22 | День энергетика | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 4 | «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции», «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации», «Воспитание через профессию» |
| В течение | «Открытый разговор...». Встреча студенческого актива с | Совет обучающихся | Актный зал | Заместитель директора по УВР | ЛР 8 | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|-------------------------|--|-------------------------|---|---|-------------------------|---|
| месяца | директором и администрацией образовательного учреждения | | | | | |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, фестивалях, акциях, флешмобах, челленджах и т.д. (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР, воспитательный отдел, заведующие отделениями, классные руководители | ЛР 1-20 | «Социализация и духовно-нравственное развитие», «Профессиональный выбор», «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации», «Воспитание через профессию» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 1 | Новый год | Обучающиеся всех курсов | ИНТех | Воспитательный отдел, совет обучающихся | ЛР 5 | «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции» |
| 25 | День российского студенчества | Обучающиеся всех курсов | ИНТех | Воспитательный отдел, совет обучающихся | ЛР 2, 10, 11, 17 | «Социализация и духовно-нравственное развитие», «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции», «Профессиональный выбор», «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной |

| | | | | | | |
|------------------|--|-------------------------|---|---|-------------------|---|
| | | | | | | организации», «Воспитание через профессию» |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда | Обучающиеся всех курсов | ИНТех | Воспитательный отдел, совет обучающихся | ЛР 1 | «Гражданин и патриот», «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills | Обучающиеся 3 курса | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР 13, 16, 17, 18 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Устный журнал "Холокост - память поколений" | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Работники библиотеки | ЛР 1 | «Гражданин и патриот», «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| В течение месяца | Профориентационная кампания в школах города | Совет обучающихся | Образовательные организации | Преподаватели | ЛР 7 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, фестивалях, акциях, флешмобах, челленджах и т.д. (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР, воспитательный отдел, заведующие отделениями, классные руководители | ЛР 1-20 | «Социализация и духовно-нравственное развитие», «Профессиональный выбор», «Социальное партнерство в воспитательной деятельности» |

| | | | | | | |
|----------------|--|-------------------------|------------------|--|----------------|---|
| | | | | | | образовательной организации», «Воспитание через профессию» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Обучающиеся всех курсов | Читальный зал | Воспитательный отдел, работники библиотеки | ЛР 1, 2 | «Гражданин и патриот», «Социализация и духовно-нравственное развитие», «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции» |
| 8 | День российской науки | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора по УВР | ЛР 1-20 | «Гражданин и патриот», «Социализация и духовно-нравственное развитие», «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции», «Профессиональный выбор», «Воспитание через профессию» |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 3 | «Гражданин и патриот» |

| | | | | | | |
|------------------|--|-------------------------|---|---|-------------------|---|
| 21 | Международный день родного языка | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 1, 2 | «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции» |
| 23 | День защитников Отечества | Обучающиеся всех курсов | ИНТех | Воспитательный отдел, совет обучающихся | ЛР 3 | «Гражданин и патриот», «Социализация и духовно-нравственное развитие», «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции» |
| В течение месяца | Военно-спортивные мероприятия, приуроченные ко Дню защитников Отечества | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал | Преподаватели | ЛР 3, 11 | «Гражданин и патриот» |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills | Обучающиеся 3 курса | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР 13, 16, 17, 18 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, фестивалях, акциях, флешмобах, челленджах и т.д. (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР, воспитательный отдел, заведующие отделениями, классные руководители | ЛР 1-20 | «Социализация и духовно-нравственное развитие», «Профессиональный выбор», «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации», |

| | | | | | | |
|-------------------------|--|-------------------------|---|---|----------------|---|
| | | | | | | «Воспитание через профессию» |
| МАРТ | | | | | | |
| 8 | Международный женский день | Обучающиеся всех курсов | ИНТех | Воспитательный отдел, совет обучающихся | ЛР 8 | «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции» |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 1, 2 | «Гражданин и патриот» |
| В течение месяца | Конкурс творческих работ на тему «Мой город Сургут» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Воспитательный отдел | ЛР 2 | «Гражданин и патриот», «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции» |
| В течение месяца | Классный час «Меры безопасного поведения» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Воспитательный отдел, заведующие отделениями, классные руководители | ЛР 11 | «Здоровье и здоровый образ жизни» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, фестивалях, акциях, флешмобах, челленджах и т.д. (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР, воспитательный отдел, заведующие отделениями, классные руководители | ЛР 1-20 | «Социализация и духовно-нравственное развитие», «Профессиональный выбор», «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации», |

| | | | | | | |
|---------------|---|-------------------------|------------------|----------------------|------------------|--|
| | | | | | | «Воспитание через профессию» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 7 | Всемирный день здоровья | Обучающиеся 1-3 курсов | Актовый зал | Воспитательный отдел | ЛР 11, 12 | «Здоровье и здоровый образ жизни» |
| 9 | Тотальный диктант | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 4 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| 19 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР N 39 "О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников") | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 1, 2 | «Гражданин и патриот» |
| 22 | Всемирный день Земли | Обучающиеся 1 курса | ИНТех | Совет обучающихся | ЛР 14, 19 | «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции», «Добровольчество (волонтерство)» |

| | | | | | | |
|------------------|--|-------------------------|---|---|------------|--|
| 29 | Диктант Победы | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 1, 2 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| 30 | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 11 | «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции», «Здоровье и здоровый образ жизни» |
| 30 | Викторина «Герои Отечества» | Обучающиеся 1 курса | Читальный зал | Преподаватели | ЛР 3 | «Гражданин и патриот» |
| В течение месяца | Семинар «Искажение исторических фактов». (Противодействие распространению фейков. Причины возникновения исторических фейков. Как и зачем бороться с фальсификацией?) | Обучающиеся 1-2 курсов | Читальный зал | Преподаватели | ЛР 1, 2, 3 | «Гражданин и патриот» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, фестивалях, акциях, флешмобах, челленджах и т.д. (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР, воспитательный отдел, заведующие отделениями, классные руководители | ЛР 1-20 | «Социализация и духовно-нравственное развитие», «Профессиональный выбор», «Социальное партнерство в воспитательной |

| | | | | | | |
|------------|--|------------------------|------------------|---|-----------------------|---|
| | | | | | | деятельности образовательной организации», «Воспитание через профессию» |
| МАЙ | | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда | Обучающиеся 1-3 курсов | ИНТех | Совет обучающихся | ЛР 1, 2 | «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции» |
| 9 | День Победы Международная акция "Георгиевская ленточка" Международная акция "Диктант Победы", рубрика «Я помню! Я горжусь!» | Обучающиеся 1-3 курсов | ИНТех | Воспитательный отдел, совет обучающихся | ЛР 1, 2, 3 | «Гражданин и патриот», «Социализация и духовно-нравственное развитие», «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции» |
| 15 | Международный день семьи | Обучающиеся 1-3 курсов | ИНТех | Воспитательный отдел | ЛР 1, 4, 7, 15 | «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции» |
| 24 | День славянской письменности и культуры | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 20 | «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции» |

| | | | | | | |
|------------------|--|-------------------------|---|---|-----------|--|
| 26 | День российского предпринимательства | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 16, 17 | «Профессиональный выбор», «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, фестивалях, акциях, флешмобах, челленджах и т.д. (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР, воспитательный отдел, заведующие отделениями, классные руководители | ЛР 1-20 | «Социализация и духовно-нравственное развитие», «Профессиональный выбор», «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации», «Воспитание через профессию» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей | Обучающиеся 1 курса | ИНТех | Воспитательный отдел | ЛР 1, 15 | «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции» |
| 5 | День эколога | Обучающиеся 1-2 курсов | Читальный зал | Преподаватели | ЛР 14, 19 | «Здоровье и здоровый образ жизни», «Добровольчество (волонтерство)», «Воспитание через |

| | | | | | | |
|----|--|---------------------------|---------------------|--|--------------------|---|
| | | | | | | профессию» |
| 6 | Пушкинский день России День русского языка | Обучающиеся 1-3 курсов | Читальный зал | Преподаватели | ЛР 4 | «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции» |
| 12 | День России Всероссийская акция «Мы – граждане России» | Обучающиеся 1 курса | ИНТех | Воспитательный отдел, совет обучающихся | ЛР 1, 2 | «Гражданин и патриот», «Социализация и духовно-нравственное развитие», «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции», «Воспитание через профессию» |
| 22 | День памяти и скорби | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1, 2 | «Гражданин и патриот», «Социализация и духовно-нравственное развитие», «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции» , «Воспитание через профессию» |

| | | | | | | |
|-------------------------|--|---------------------------|---|---|---------------------|--|
| 27 | День молодежи | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1, 15 | «Гражданин и патриот», «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, фестивалях, акциях, флешмобах, челленджах и т.д. (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР, воспитательный отдел, заведующие отделениями, классные руководители | ЛР 1-20 | «Социализация и духовно-нравственное развитие», «Профессиональный выбор», «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации», «Воспитание через профессию» |