

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года, № 1554

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК экономики и бухгалтерского учета протокол № 8 от 15.04.2022 г.

Разработчик:

Преподаватель первой категории

ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» ТНКС /Трифонова Н.С.

Председатель ПЦК экономики и бухгалтерского учета:

Преподаватель высшей категории

ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» ИМ /Маснева И.С.

Рабочая программа согласована, информационное обеспечение учебной дисциплины соответствует требованиям к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Заведующий библиотекой ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» С.В. С.В. Бакшеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОХРАНА ТРУДА

Область применения рабочей программы

-Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

- Данная рабочая программа учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В филиале создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация учебной дисциплины предусматривает проведение лабораторных и практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации *учебной дисциплин ОП.08 Охрана труда* организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- вести документацию установленного образца по охране труда; соблюдать сроки их заполнения и условия хранения;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства индивидуальной и коллективной защиты;

- определять и проводить анализ вредных и опасных производственных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать работников по вопросам охраны труда;
- соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы гигиены профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво – и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда; виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими и **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях.
- К 1.2. Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения.
- ПК 1.3. Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций.
- ПК 1.4. Проводить работы по подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт скважин.
- ПК 2.1. Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин.
- ПК 2.2. Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке.
- ПК 2.3. Проводить проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования.
- ПК 2.4. Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудования.
- ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.
- ПК 3.1. Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.
- ПК 3.2. Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.
- ПК 3.3. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Итоговая (промежуточная) аттестация в форме Экзамен	

Тематический план и содержание учебной дисциплины (ОП.8 Охрана труда)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		Всего	в том числе практическая подготовка	
Раздел 1. Управление безопасностью труда		18	2	
Тема 1.1 Законодательные, нормативные, правовые основы охраны труда.	Виды законодательных, нормативных правовых актов охраны труда, их содержание, область компетенции. Порядок разработки и утверждения.	2		2
Тема 1.2 Виды надзора и контроля за безопасными условиями труда.	Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда Виды надзора и контроля за безопасными условиями труда. Государственный, ведомственный, общественный надзор и контроль за охраной труда. Полномочия технических и общественных инспекторов по надзору и контролю за охраной труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Значение результатов аттестации рабочих мест.	2		2
Тема 1.3 Ответственность за нарушение требований охраны труда.	Ответственность за нарушение требований охраны труда. Виды взысканий. Виды ответственности. Порядок наложения, обжалования и снятия взысканий. Система управления охраной труда в организации Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Права и гарантии права работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.	4		
	Самостоятельная работа №1 Составление таблицы «Виды ответственности за правонарушения»	2		1
1.4 Организация обучения работающих безопасным приемам труда. Виды инструктажей.	Организация стажировок. Обучение и инструктирование работников по охране труда Организация обучения работающих безопасным приемам труда. Виды инструктажей, порядок проведения и регистрации.	4	2	2

Раздел 2. Классификация негативных факторов производственной среды воздействие их на человека		12	4	
Тема 2.1. Причины травматизма и профессиональных заболеваний. Вредные и опасные факторы производства.	Практическая подготовка Организационные, технические и психофизические, санитарно-гигиенические, комбинированные причины травматизма и профессиональных заболеваний. Классификация негативных производственных факторов	4	2	2
	Практическая работа № 1 Заполнение акта о расследовании несчастного случая (форма Н-1)	2		2
	Самостоятельная работа № 2 Составление перечня вредных и опасных факторов на буровых площадках и их влияние на работающих.	2		1
Тема 2.2. Характеристика негативных факторов и их воздействие на человека.	Практическая подготовка Источник и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека Источники травматизма и профзаболеваний. Классификация производственных травм. Воздействие негативных факторов на человека. Факторы, влияющие на степень травматизма и заболеваний. Понятие ПДК вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Пути попадания в организм человека вредных факторов.	4	2	2
	Практическая работа № 2 Анализ вредных и опасных производственных факторов	2		2
	Самостоятельная работа № 3 Решение ситуационных задач по теме: Причины травматизма и профессиональных заболеваний.	2		1
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности		16	4	
Тема 3.1. Микроклимат рабочей зоны. Параметры производственной среды. Производственный шум, вибрация. Системы вентиляции. Характеристики освещения.	Производственная среда. Параметры производственной среды. Производственный микроклимат, и его воздействие на организм человека. Санитарное – бытовое обслуживание работающих. Санитарные требования по устройству и содержанию территорий предприятия. Классификация условий труда по степени опасности и вредности. Тяжесть и напряженность трудового процесса. Классификация условий труда по травмобезопасности. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда. Эргономические требования к организации рабочего места. Влияние человеческого фактора на безопасность труда	4	2	2
	Практическая работа № 3 Анализ условий труда по степени тяжести труда Определение классов условий труда по степени напряженности трудового процесса	2		2

	Практическая работа № 4 Расчет естественного освещения. Определение уровня шума производственного помещения.	2		2
Раздел 4. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		18	4	
Тема 4.1. Защита человека от физических, химических и биологических негативных факторов.	Способы и средства защиты человека от вредных и опасных факторов, возникающих в сфере профессиональной деятельности. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Основные методы и средства защиты человека от химических и биологических негативных факторов в сфере профессиональной деятельности. Способы защиты от загрязнения воздушной и водной среды	4	2	2
Тема 4.2. Защита человека от опасности механического травмирования.	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием, приспособлениями и инструментами. Аварийное отключение, тормозные устройства и другое защитное оборудование. Принципы прогнозирования развития событий и оценка последствий при чрезвычайных ситуациях.	2	2	2
Раздел 5 Пожарная безопасность		10	4	
Тема 5.1. Пожарная защита на производственных объектах.	Классификация горючих веществ, материалов и конструкций по пожаровзрывоопасности. Классификация производств и промышленных объектов по степени пожаровзрывоопасности. Виды пожарной защиты на производственных объектах. Молниезащита зданий и сооружений.	2	2	2
	Консультация	2		
	Экзамен	3		
	Всего:	84	30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для освоения рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда имеется (учебный кабинет «Охрана труда»)

Оборудование кабинета (лаборатории) и рабочих мест:

- рабочие места по количеству обучающихся,
 - рабочее место преподавателя,
 - набор «Имитаторы ранений и поражений»,
 - косынка перевязочная,
 - респираторы,
 - аптечка медицинская индивидуальная 11,
 - перевязочные материал,
 - индивидуальные перевязочные пакеты 30,
 - плакаты по темам, обучающие фильмы.
 - комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедийный проектор.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

- 1) Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО / Г. И. Беляков. – Москва: Юрайт, 2019. – 403, [1] с. – ISBN 978-5-534-00376-5. – Текст: непосредственный.
- 2) Завертная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний: учебное пособие для СПО / Е. И. Завертная. – Москва: Юрайт, 2019. – 308, [1] с. – ISBN 978-5-9916-9502-2. – Текст: непосредственный.
- 3) Охрана труда для нефтегазовых колледжей: учебное пособие / автор-составитель И. М. Захарова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 382 с. – ISBN 978-5-222-29384-3. – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники

- 1) Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Юрайт, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-534-02527-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/489608>
- Текст: электронный.
- 2) Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М. В. Графкина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 212 с. - ISBN 978-5-16-016522-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1790473>
- Текст: электронный.
- 3) Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Юрайт, 2022. — 113 с. — ISBN 978-5-534-09562-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/490964>
- Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда осуществляется преподавателем проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки их заполнения и условия хранения	оценка выполнения практической работы №2,3, самостоятельная работа №2
использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства индивидуальной и коллективной защиты	оценка выполнения самостоятельной работы № 12, практической работы № 9
определять и проводить анализ вредных и опасных производственных факторов в сфере профессиональной деятельности	оценка выполнения практической работы № 7
оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте	оценка выполнения практической работы № 8
применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях	оценка выполнения практической работы №1,6,7
проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности	оценка выполнения практической работы № 4
инструктировать работников по вопросам охраны труда	оценка выполнения самостоятельной работы № 1
соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности	оценка выполнения практической работы № 1,10
Знать:	
законодательство в области охраны труда	устный опрос, тестирование
нормативные документы по охране труда и здоровья, основы гигиены промсанитарии и пожаробезопасности	устный опрос, тестирование
правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты	устный опрос
правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;	устный опрос, тестирование

возможные опасные и вредные факторы и средства защиты	тестирование
действие токсичных веществ на организм человека	тестирование
категорирование производств по взрыво- и пожароопасности	устный опрос
меры предупреждения пожаров и взрывов	устный опрос ,тестирование
общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях	устный опрос
основные причины возникновения пожаров и взрывов	устный опрос ,тестирование
особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве	устный опрос
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	устный опрос
предельно -допустимые концентрации(ПДК) и индивидуальные средства защиты	тестирование
права и обязанности работников в области охраны труда	устный опрос
виды и правила проведения инструктажей по охране труда	устный опрос ,тестирование
правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов	тестирование
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности(или бездеятельности) и их выявление на уровне безопасности труда	устный опрос ,тестирование
принципы прогнозирования развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	устный опрос
средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	устный опрос