

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Югорский государственный университет»

Должность: Директор ИНТех (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Дата подписания: 22.05.2022 12:26:12

Уникальный программный ключ:

3e559db7585d3f64db9b3594489fced78cf6ff8c

МИНОБРНАУКИ РФ

Сургутский нефтяной техникум - (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Директор СНТ (филиала)

ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Н.Н. Еговцева

«15» апреля 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.01

профессионального модуля

**ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих**

для специальности среднего профессионального образования

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного  
оборудования (по отраслям)**

Рабочая программа **учебной практики** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №158 от от 9 декабря 2016 года, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 44904 от 22 декабря 2016) и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. №291 г. Москва

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.01	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ УП.04.01	7
3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.01	9
5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	12

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.01

## 1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 150000 **Металлургия, машиностроение и материалобработка**. В части освоения квалификации техник-механик и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования

## 1.2 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по специальности по основным видам профессиональной деятельности для приобретения ими первоначального практического опыта, необходимого для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика также направлена на освоение профессии 40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования, так как это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**.

## Требования к результатам освоения учебной практики УП.04

В результате прохождения учебной практики, реализуемой в рамках модулей ППССЗ СПО по видам профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен:

ВПД	Требования к умениям, практическому опыту
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>иметь практический опыт:</b></li><li>- разборки и сборки узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;</li><li>- ремонта узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;</li><li>- испытания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;</li><li>- <b>уметь:</b></li><li>- обеспечивать безопасность работ;</li><li>- выполнять разборку, ремонт, сборку и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;</li><li>- выполнять слесарную обработку деталей;</li><li>- выполнять промывку, чистку, смазку деталей и снятие залива;</li><li>- выполнять работы с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках;</li><li>- выполнять шабрение деталей с помощью механизированного инструмента;</li><li>- изготавливать приспособления для ремонта и сборки;</li><li>- выполнять ремонт футерованного оборудования и оборудования, изготовленного из защитных материалов и ферросилиция;</li><li>- выполнять разборку, сборку и уплотнение фаолитовой и керамической аппаратуры и коммуникаций;</li><li>- выполнять такелажные работы при перемещении грузов с помощью простых грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола, и специальных приспособлений;</li><li>- составлять дефектные ведомости на ремонт;</li><li>- выполнять разборку, ремонт и сборку узлов и оборудования в условиях напряженной и плотной посадок;</li></ul>

Результатом учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модуля:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата освоения</b>
ПК 4.1	Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
ПК 4.2	Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
ПК 4.3	Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

В рамках освоения ПМ 04. УП.04.01 – 72 часа

### **1.4. Требования к базам практики**

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации рабочей программы учебной практики профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования» имеющего посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия; стенды экспозиционные и технические средства компьютер с лицензионным программным обеспечением, для оснащения рабочего места преподавателя и обучающихся; технические устройства для аудиовизуального отображения информации; аудиовизуальные средства обучения; тренажёры для решения ситуационных задач.

Мастерская «Слесарная» оснащенная:

- тиски слесарные поворотные 120 мм;
- набор слесарного инструмента;
- верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- плита поверочная разметочная;
- набор измерительных инструментов.

Мастерская «Монтаж, наладка, ремонт и эксплуатация промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования», оснащенная в соответствии с п.6.1.2.2. примерной программы по специальности:

лабораторные комплексы "Механические передачи"; «Детали машин – передачи редукторные»; «Детали машин - передачи ременные»; «Детали машин – соединения с натягом»; «Детали машин – раскрытие стыка резьбового соединения»; «Детали машин – трение в резьбовых соединениях»; «Детали машин - редуктор червячный»; «Детали машин - редуктор конический»; «Детали машин - редуктор цилиндрический»; «Детали машин - редуктор планетарный»; «Детали

машин - передачи цепные»; «Детали машин - муфты предохранительные»; «Детали машин - колодочный тормозной механизм»; «Детали машин - подшипники скольжения»; «Детали машин - резонанс валов»; «Рабочие процессы механических передач»; «Исследование механических соединений»; «Исследования винтовой кинематической пары»

- типовые комплекты учебного оборудования «Нарезание эвольвентных зубьев методом обкатки»; «Устройство общепромышленных редукторов»

- лабораторный комплекс «Характеристики витых пружин сжатия и растяжения»

- стенды учебные «Распределение давлений в гидродинамическом подшипнике»; «Сухое трение»; «Подшипники качения»; «Диагностирование дефектов зубчатых передач»; «Вибрационная диагностика дисбаланса»; «Центровка валов в горизонтальной плоскости»

- лабораторные стенды «Регулировка зацепления червячной передачи»; «Опоры валов»; «Регулировка радиально-упорных подшипников качения»; «Рабочие процессы приводных муфт»

- станок вертикально-сверлильный;

- станок заточной;

- станок вертикально-фрезерный;

- станок токарно-винторезный;

- тренажер операционный для токарных и фрезерных станков;

- пресс ручной, гидравлический или электрический;

- печь муфельная с программным ступенчатым терморегулятором, и автономной вытяжкой;

- таль ручная (грузоподъемность 0,5 т);

- электротельфер (грузоподъемность 0,5 т);

- угловая шлифовальная машина.

### **Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится концентрированно. При проведении учебной практики не предусмотрено деление учебной группы студентов на подгруппы.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессиональных модулей является освоение студентами обязательного учебного материала по соответствующей теме, разделов модуля и получением допуска к выполнению заданий учебной практики.

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство учебной практикой предусматривает наличие у педагогов высшего профессионального образования, соответствующего профилю модулей, в рамках которых проводится практика, а также для них обязателен опыт практической деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ УП.04.01

Наименование профессионального модуля, МДК, разделов	Количество часов по ПМ	Виды работ	Содержание учебного материала по темам (дидактические единицы)	Объём часов (по темам)
<b>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b> ПК 4.1 – ПК 4.3	72	<b>Вводное занятие</b>	Учебно-производственные и воспитательные задачи курса. Сфера применения приобретаемых по курсу знаний и умений. Содержание труда, этапы профессионального роста. Значение соблюдения трудовой и технологической дисциплины в обеспечении качества выполняемых работ. Ознакомление обучающихся с режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка, порядком получения и сдачи инструмента и приспособлений.	2
<b>Выполнение работ по профессии 40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования</b> ПК 4.1 – ПК 4.3		<b>Безопасность труда, электробезопасность и пожарная безопасность в учебных мастерских</b>	Типовая инструкция по безопасности труда. Безопасность труда в учебных мастерских или на учебном участке предприятия. Виды и причины травматизма. Мероприятия по предупреждению травм: ограждение опасных зон, вывешивание плакатов, иллюстрирующих безопасные условия работающих, основные правила инструкции по безопасности труда и их выполнение. Оказание первой помощи при получении травм. Электробезопасность. Виды поражения электрическим током, причины. Требования безопасности труда при работе с электрифицированными инструментами и электроприборами. Правила пользования защитными средствами. Оказание доврачебной помощи при поражении человека электрическим током. Пожарная безопасность. Причины пожаров в учебных учреждениях (мастерских) и на учебных участках предприятия. Хранение и транспортировка легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Правила поведения при пожаре. Пользование ручными средствами пожаротушения. Устройство и правила пользования огнетушителями. Оказание первой помощи при ожогах.	4
		<b>Ознакомление с предприятием</b>	Общая характеристика предприятия: структура предприятия (Основные и вспомогательные цеха и службы). Производственный процесс. План развития и реконструкции предприятия. Экономические показатели работы предприятия. Ознакомление с работой служб, участков и рабочим местом.	4
		<b>Выполнение общеслесарных работ</b>	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Ознакомление с требованиями к качеству выполняемых работ, разбор технической и технологической документации. Обучение приемам	40

			<p>рациональной организации рабочего места.</p> <p>Выполнение основных слесарных операций при изготовлении различных деталей единичных и небольшими партиями (разметка, рубка, правка, гибка, опиление, сверление, нарезание резьбы, шабрение, притирка, клепка, склеивание). Выполнение работ по рабочим чертежам и картам технологического процесса с самостоятельной настройкой сверлильных станков и применением различного инструмента.</p> <p>Точность основных размеров при обработке напильниками в пределах 12-го – 14-го квалитетов и параметры шероховатости по 5-му – 6-му классам.</p> <p>Подбор изделий для обработки должен наиболее полно обеспечивать применение различных видов работ, как по содержанию операций, так и по их сочетанию.</p>	
		<b>Выполнение слесарно-сборочных работ</b>	<p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Разбор технической и технологической документации. Обучение приемам рациональной организации рабочего места.</p> <p>Разборка и сборка простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.</p> <p>Сборка разъемных соединений при помощи винтов, болтов, гаек, шпилек, шпонок и муфт. Фиксирование деталей болтами и винтами. Затяжка болтов и гаек в групповом соединении. Сборка шпоночных и шлицевых соединений.</p> <p>Подбор, пригонка по пазу и запрессовка неподвижных шпонок.</p> <p>Использование механизированных инструментов при сборке разъемных соединений.</p> <p>Сборка неразъемных соединений. Запрессовка втулок, штифтов и шпонок. Напрессовка подшипников.</p> <p>Склеивание листовых материалов. Клепка с применением механизированных инструментов.</p> <p>Все работы выполняются с использованием современных приспособлений и инструмента.</p> <p>Контроль качества выполняемых работ.</p>	<b>18</b>
		<b>Заключительный период</b>	<p><b>Дифференцированный зачёт</b></p> <p>Завершение оформления отчета под руководством руководителей практики и сдача зачета.</p>	4
			Всего	72



### 3 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По завершении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студенты в недельный срок представляют отчет по практике.

Защита отчета по практике может проходить как индивидуально, так и публично. В процессе защиты студент кратко излагает основные результаты проделанной работы, при необходимости сопровождает свое выступление иллюстрациями (как на бумажных, так и на электронных носителях), отвечает на вопросы.

Форма отчета обучающегося по практике зависит от его индивидуального задания.

Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики студентов.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания	Оценка
Подготовительный	ОК1-7, 9-10	Устный отчет, собеседование	
Основной	ПК4.1-ПК4.3 ОК1-7, 9-10	Устный отчет, собеседование	
Заключительный	ОК1-7, 9-10	Защита отчета	
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики			

### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.01

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.04 обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифзачета.

Код	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК4.1	Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- техника безопасности при работе;</li> <li>- основные приемы выполнения работ по разборке и сборке простых узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;</li> <li>- назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов;</li> <li>- технологическая последовательность разборки и сборки оборудования, агрегатов и машин;</li> <li>- правила строповки, подъема,</li> </ul>	<p>Оценка работы студента-практиканта в качестве слесаря-ремонтника и стропальщика, согласно должностной инструкции</p> <p>Зачеты по учебной практике и по</p>

		<p>перемещения грузов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола;</li> <li>- основные положения планово-предупредительного ремонта оборудования;</li> <li>- технические условия на сборку и регулирование оборудования, агрегатов и машин;</li> <li>- технологический процесс сборки оборудования;</li> <li>- способы определения преждевременного износа деталей;</li> <li>- точность и скорость чтения чертежей</li> </ul>	<p>каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</p>
ПК4.2	Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- техника безопасности при работе;</li> <li>- основные приемы выполнения работ по ремонту простых узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;</li> <li>- назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов;</li> <li>- основные механические свойства обрабатываемых материалов;</li> <li>- система допусков и посадок, качества и параметры шероховатости;</li> <li>- технологическая последовательность ремонта оборудования, агрегатов и машин;</li> <li>- правила строповки, подъема, перемещения грузов;</li> <li>- правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола;</li> <li>- способы устранения дефектов в процессе ремонта оборудования, агрегатов и машин;</li> <li>- способы разметки и обработки несложных различных деталей;</li> <li>- точность и грамотность геометрических построений при сложной разметке;</li> <li>- свойства кислотоупорных и других сплавов;</li> <li>- технические условия на ремонт оборудования, агрегатов и машин;</li> <li>- технологический процесс ремонта оборудования;</li> <li>- способы восстановления и упрочнения изношенных деталей и нанесения защитного покрытия</li> <li>- точность и скорость чтения чертежей</li> </ul>	
ПК4.3	Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- техника безопасности при работе;</li> <li>- наименование, маркировка и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок;</li> <li>- устройство ремонтируемого оборудования; назначение и</li> </ul>	

		<p>взаимодействие основных узлов и механизмов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила строповки, подъема, перемещения грузов;</li> <li>- правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола;</li> <li>- устройство, конструктивные особенности ремонтируемого оборудования, агрегатов и машин;</li> <li>- правила регулирования машин;</li> <li>- способы устранения дефектов в процессе испытания оборудования, агрегатов и машин;</li> <li>- технические условия на испытание и регулирование и на правильность установки оборудования, агрегатов и машин;</li> <li>- правила испытания оборудования на статическую и динамическую балансировку машин;</li> <li>- точность и скорость чтения чертежей</li> </ul>	
--	--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

код	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	анализ инноваций в области организации и проведения монтажа и ремонта промышленного оборудования	
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации и проведения монтажа и ремонта промышленного оборудования; – оценка эффективности и качества выполнения; соблюдение техники безопасности	
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения	
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения	

ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения	
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные – оценка эффективности и качества выполнения; соблюдение техники безопасности	
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные Выполнение расчетов и чертежей с использованием информационных технологий	
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	

## 5 ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)

1. Покрепин, Б.В. Специалист по ремонту нефтяных и газовых скважин: учебное пособие / Б. В. Покрепин, Е. В. Дорошенко, Г. В. Покрепин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 284 с. – ISBN 978-5-222-26136-1. Текст: непосредственный.
2. Бочарников, В. Ф. Справочник мастера по ремонту нефтегазового технологического оборудования: учебно-практическое пособие: в 2 томах. Том 1. / В. Ф. Бочарников. – Москва: Инфра-Инженерия, 2015. – ISBN 978-5-9729-0012-1. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=521189> Текст: электронный.
3. Бочарников, В. Ф. Справочник мастера по ремонту нефтегазового технологического оборудования: учебно-практическое пособие: в 2 томах. Том 2. / В. Ф. Бочарников. – Москва: Инфра-Инженерия, 2015. – ISBN 978-5-9729-0012-1. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=521260> Текст: электронный.
4. Фельштейн, Е. Ф. Автоматизация производственных процессов в машиностроении: учебное пособие / Е. Ф. Фельштейн, М. А. Корниевич. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-16-102553-6. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=937347> Текст: электронный.

**Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с**

### **учебным планом**

1. Слесарь-ремонтник промышленного оборудования: учебно-методическое пособие / составитель Н. В. Зубкова. – Сургут: СНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ», 2018. – 43 с. - Режим доступа: Полнотекстовая коллекция учебно-методических изданий ЮГУ

### **Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом**

1. Научно-технический и производственный журнал «Нефтяное хозяйство»
2. Специализированный журнал «Бурение и нефть»
3. Научно-технологический журнал « Технологии нефти и газа»

### **Электронные ресурсы**

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека.  
<http://window.edu.ru/>.

ДОГОВОР № Д-223/21-ЮГУ-СНТ-172 от 26.03.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе ЮРАЙТ ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)). Доступ неограниченного количества пользователей осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации

ДОГОВОР № К- 223/21-ЮГУ-СНТ-120 от 17.06.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе ЗНАНИУМ ([www.znanium.com](http://www.znanium.com)). Доступ неограниченного количества пользователей осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации

ДОГОВОР эбс/К-44/20-ЮГУ-СНТ-13 от 22.04.2020 на использование предоставляемых электронных изданий на сайте Образовательно-Издательского центра «Академия» ([www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru)) Доступ неограниченного количества пользователей осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации.  
Доступ с 20.04.2020 до 22.04.2023

ДОГОВОР К-223/21-ЮГУ-19 от 11.02.2021, №20 от 11.02.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе библиотечной системе Издательства «Лань» ([e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)). Доступ неограниченного количества пользователей осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации