

Оглавление

Введение.....	3
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел 2. Образовательная деятельность	4
2.1. Организация и качество подготовки абитуриентов	4
2.2. Структура и содержание подготовки специалистов	4
2.3. Образовательный процесс	6
2.4. Качество итоговой аттестации и востребованность выпускников	7
2.5. Структура подготовки по программам ДПО	12
Раздел 3. Условия реализации образовательного процесса	12
3.1. Кадровое обеспечение	12
3.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	13
3.3. Материально-техническое обеспечение	14
Раздел 4. Научно-исследовательская работа студентов	16
4.1. Организация научно-исследовательской работы студентов	16
4.2. Участие преподавателей и студентов в конкурсах различного уровня	16
Раздел 5. Международная деятельность	18
Раздел 6. Воспитательная и внеучебная работа	18
Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность	21
Заключение	24
Приложение 1	27
Приложение 2	28

Введение

В отчете о самообследовании отражены показатели деятельности Института нефти и технологий (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (ИНТех (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ») (далее – Институт, ИНТех), утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проведено на основании приказов:

– федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» от 15.02.2024 № 1-215 «О проведении самообследования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» за 2023 год»;

– федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» от 19.11.2018 № 1-1316 «О введении в действие положения о порядке самообследования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»;

– Института нефти и технологий (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» от 22.02.2024 № 44 «О проведении самообследования за 2023 год».

Целью проведения самообследования является оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания, уровня и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического обеспечения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

Комиссия по проведению самообследования проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации профессиональных программ, состоянию материально-технической базы и финансового обеспечения, а также вопросы трудоустройства выпускников и отзывы о качестве их подготовки. Особое внимание уделялось анализу кадрового обеспечения образовательного процесса, проведению и анализу контроля знаний студентов, результатов итоговой аттестации выпускников.

Организационная структура Института представлена в Приложении 1.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование филиала – Институт нефти и технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет».

Сокращенное наименование филиала – ИНТех (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

Полное наименование университета – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (далее – Университет).

Фактический адрес филиала – 628415, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, улица Григория Кукуевицкого, дом 3.

Юридический адрес в соответствии с лицензией и Уставом ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» – 628012, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Ханты-Мансийск, улица Чехова, дом 16.

ИНТех (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» реализует ППССЗ базового уровня и программы профессиональной подготовки в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серия 90Л01 № 0008893 с регистрационным номером Л035-00115-86/00120994 от 30.12.2015.

Деятельность Института по реализации ППССЗ (включая разработку требований к приему граждан, содержанию образования и к организации образовательного процесса, выдачу документов об образовании предоставлении прав, социальных гарантий и льгот, обучающимся и работникам) регулируется в соответствии с законодательством РФ.

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1. Организация и качество подготовки абитуриентов

Прием абитуриентов на все ППССЗ проводится в соответствии с федеральными нормативными актами и Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Ежегодный прием на первый курс очной формы обучения за счет средств бюджета РФ и ХМАО и внебюджетных средств осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема (далее – КЦП) (таблица 2.2.1) по среднему баллу аттестата об основном общем и среднем общем образовании.

План набора в 2023 году был выполнен: на очную форму обучения принято 409 человека, что составляет 14 академических групп по шести специальностям: 105 человек было принято на бюджет РФ; 220 человек было принято на бюджет ХМАО; 84 человека было принято на внебюджетные места.

На заочную форму обучения было принято 62 человека на внебюджетные места.

Средний балл аттестата абитуриента, поступившего в Институт, составляет 4,1 балла.

В 2023 году конкурс по очной форме обучения составил 10 человек на место. Данные показатели свидетельствуют о высокой позиции Института в системе СПО города Сургута и Сургутского района.

Таблица 2.1.1

Форма обучения	КЦП	Факт
Бюджет РФ	105	105
Бюджет ХМАО	220	220
Внебюджет (очная форма обучения)	36	84
Внебюджет (заочная форма обучения)	50	62
ИТОГО:	411	471

2.2. Структура и содержание подготовки специалистов

Подготовка специалистов в Институте осуществляется в соответствии с организационной структурой образовательной деятельности.

В ИНТех (филиале) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» реализуются образовательные программы:

- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- 18.02.09 Переработка нефти и газа;
- 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений;
- 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;
- 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин;
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Подготовка специалистов среднего звена по очной форме обучения осуществляется на базе основного общего образования и среднего общего образования, по заочной форме обучения – на базе среднего общего образования.

Последовательное развитие Института обеспечивает стабильный контингент обучающихся. Институт является поставщиком кадров со средним специальным образованием для нефтегазового сектора региона, в частности, для города Сургута и Сургутского района.

Разработка и актуализация ППССЗ по всем специальностям осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, техники и технологии, науки, социальной сферы, и строгом соблюдении требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО). ППССЗ разрабатываются на основе ФГОС СПО (по специальности) и включают в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и всех видов практик, оценочные материалы промежуточной и итоговой аттестации, программу государственной итоговой аттестации выпускников, прочие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию требований ФГОС СПО.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Образовательная деятельность при освоении ППССЗ или отдельных её компонентов организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при реализации УД, МДК организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие студентов в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения студентами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практик: учебная, производственная и производственная (преддипломная) практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов по графику. Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом теоретического обучения и проводится после прохождения учебной и производственной практик.

Учебная и производственная практики являются видом учебных занятий и реализуются в учебных мастерских и лабораториях Института, а также в условиях

предприятия. Преддипломная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и демонстрационный экзамен.

В 2023 году Институт вошел в два образовательно-производственных кластера федерального проекта «Профессионалитет» – «ПрофЮграТЭК» и «Югра НГК Проф» – и начал реализацию образовательных программ в этом проекте.

2.3 Образовательный процесс

Организация учебного процесса регламентируется в Институте:

- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям;
- Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» (СМК ЮГУ П-114-2022 Версия № 1);
- положением о режиме занятий обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ЮГУ» (приказ ректора от 26.10.2022 № 1-441);
- рабочими учебными планами;
- календарным учебным графиком;
- расписанием учебных занятий;
- штатным расписанием филиала;
- приказами о педагогической нагрузке преподавателей.

Календарный учебный график определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практической подготовки, деление на семестры, время каникул, периоды промежуточной и государственной итоговой аттестации. Календарным учебным графиком очной формы обучения предусмотрено начало занятий 1 сентября.

Продолжительность каникул в учебном году от 8 до 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 академических часов в неделю, объем аудиторной нагрузки не превышает 36 академических часов в неделю. Продолжительность академического часа составляет 45 минут, это соответствует нормативным требованиям. Занятия ведутся по сдвоенным академическим часам, с пятиминутным перерывом. Учебные занятия организованы по шестидневной рабочей неделе.

Расписание учебных занятий в Институте составляется на весь семестр в соответствии с утверждёнными рабочими учебными планами по всем специальностям.

Расписание учебных занятий, экзаменов и консультаций по заочной форме обучения составляется отдельно на каждую установочную или лабораторно-экзаменационную сессию. В межсессионный период проводятся консультации для студентов в соответствии с графиком.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия, самостоятельную работу, курсовое проектирование, учебную и производственную практики и другие виды учебной деятельности в соответствии с учебными планами.

Проведение лабораторных и практических занятий регламентируется Положением о лабораторно-практических занятиях в обособленном структурном подразделении Университета, реализующем программы среднего профессионального образования СМК ЮГУ П-246-2018.

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением о самостоятельной работе обучающихся по программам СПО СМК ЮГУ П-112-2016.

Организация курсового проектирования в Институте регламентируется Положением об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в обособленном структурном подразделении Университета, реализующем образовательные программы среднего профессионального образования СМК ЮГУ П-247-2018. Темы курсовых работ (проектов) индивидуальны для каждого обучающегося и носят практикоориентированный характер.

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, метод проектов, метод портфолио, метод «Древо решений», применяются способы организации: работа в малых группах, интерактивная экскурсия, видеоконференция, круглые столы (дискуссия, дебаты), кейс-технология и другие методы, в соответствии с Положением о порядке применения интерактивной формы проведения занятий по программам СПО СМК ЮГУ П-119-2016.

Практическая подготовка обучающихся регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» СМК ЮГУ П-292-2021. Программы учебных и производственных практик соответствуют требованиям ФГОС СПО и разработаны по каждому виду практик. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла как на собственной базе Института в слесарно-механической мастерской, так и на базе предприятий, учреждений или организаций. Учебная и производственная практика проводятся в организациях на основе договоров, заключенных между Институтом и организациями либо между Университетом и организациями. Основными базами проведения практик являются структурные подразделения ПАО «Сургутнефтегаз» по всем направлениям подготовки, реализуемым в Институте, и Сургутский ЗСК преимущественно для специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Организация промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования (приказ ректора от 10.07.2023 № 1-1000). Результаты промежуточной аттестации 2 раза в год рассматриваются на педагогическом совете филиала.

Все экзаменационные сессии проводятся согласно утвержденному календарному учебному графику. Количество дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на экзамены (комплексные экзамены, квалификационные экзамены), соответствует учебным планам.

В исследуемый период Институт принял участие во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР СПО) для 1 и 2 курсов. Охват студентов составил 100 %. Работы оценивались независимыми экспертами, результаты отображаются в личном кабинете организации на сайте <https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>, и говорят о соответствующем уровне подготовки студентов, завершивших освоение общеобразовательного цикла.

Студенты 2–3 курсов приняли участие в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО), о чем свидетельствует Сертификат качества № 2023/1/343Э от 01.08.2023.

2.4 Качество итоговой аттестации и востребованность выпускников

В 2023 году по всем специальностям состоялся выпуск студентов, обучавшихся по образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО (таблица 2.4.1).

Таблица 2.4.1

Специальность	Очная	Заочная
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	23	0
18.02.09 Переработка нефти и газа	42	9
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	48	30
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	47	9
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	49	15
ИТОГО:	209	63

Государственная итоговая аттестация в Институте регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена СМК ЮГУ П-38-2020 Версия № 2, Программами ГИА по ППССЗ по специальностям.

По всем ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО предусмотрены защиты выпускных квалификационных работ. Результаты защиты выпускных квалификационных работ приведены в таблице 2.4.2.

Таблица 2.4.2

Специальность	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Качество, %
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	9	6	8	65,2
18.02.09 Переработка нефти и газа	25	14	12	76,4
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	13	24	41	47,4
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	16	22	18	67,8
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	12	30	22	65,6
Итого:	75	96	101	63

В связи с внесенными изменениями в Положение о государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена (СМК ЮГУ П-38-2020) и Программы ГИА по специальностям в 2023 году выпускники 4 специальностей сдавали демонстрационный экзамен в рамках ГИА. Результаты демонстрационного экзамена приведены в таблице 2.4.3.

Таблица 2.4.3

Специальность	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Качество, %
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	8	15	0	100
18.02.09 Переработка нефти и газа	22	29	0	100
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	41	31	7	91
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	39	41	20	80
Итого:	110	116	27	89

Время на выполнение, уровень выполнения ВКР и требования при их защите соответствовали требованиям ФГОС СПО. Темы ВКР соответствовали профессиональной деятельности выпускников. Темы работ актуальны, имеют практическую и научную значимость, все без исключения темы ВКР согласуются с представителями работодателя, утверждаются официально в рамках согласования программы ГИА по направлению подготовки.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями по специальностям (ГЭК), организуемым по каждой ППСЗ. Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются, решение о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, и выдаче соответствующего документа об образовании объявляется приказом ректора Университета. В 2023 году все заседания ГЭК сопровождались участием приглашенных представителей профильных организаций, не входящих в состав ГЭК.

В 2023 году отсутствовали ВКР, выполненные по заказу предприятий.

После окончания государственной итоговой аттестации государственные экзаменационные комиссии предоставили ежегодные отчеты о работе, в которых, среди прочего, отмечены сроки работы комиссии, сведения о результатах защиты выпускных квалификационных работ, выделены лучшие работы, представлены основные выводы и рекомендации ГЭК. Общие тезисы, в части рекомендаций ГЭК, можно сформулировать следующим образом:

- качественный уровень теоретической и практической подготовки студентов соответствует требованиям, предъявляемым к выпускникам;
- необходимо расширять географию баз прохождения производственной практики студентов в рамках процесса обучения и задействовать большее количество специалистов – представителей реального производства в учебном процессе.

Итоги государственной аттестации ежегодно рассматриваются на заседаниях ПЦК и педагогических советах.

На рисунке 2.4.1 приведены сведения о количестве выпускников по формам обучения за период с 2021 по 2023 год. Видна динамика по выпускникам Института, в 2023 году количество выпускников заочной формы обучения было ниже, чем за два предыдущих года, это объясняется меньшим набором в 2019 году, в связи с установленными контрольными цифрами приема.



Рисунок 2.4.1 – Сведения о количестве выпускников по формам обучения

Качественные показатели защиты ВКР для выпускников очной формы обучения приведены в таблице 2.4.2. В таблице содержатся данные по общей успеваемости, отражающее удельный вес студентов, успешно прошедших процедуру ГИА (оценки «3», «4», «5»), значение качественной успеваемости отражает удельный вес тех студентов, кто

защитил ВКР на оценки «4» и «5», кроме того, приведена информация об удельном весе студентов, получивших диплом с отличием.

Низкие значения качественной успеваемости демонстрируют те трудности в работе преподавателей и обучающихся, которые были вызваны карантином и исключительно дистанционным форматом обучения в 2020–2021 годах (2–3 курс обучения выпускников 2023 года).

Таблица 2.4.2

Показатель	2021	2022	2023
Доля выпускников, получивших диплом с отличием, %	6,6	8,1	4,0
Общая успеваемость, %	100	100	100
Качественная успеваемость, %	70	75	63

Результаты государственной итоговой аттестации показывают достаточный уровень знаний, умений и навыков выпускников Института.

Оценка востребованности выпускников

Основопологающим фактором продуктивной деятельности Института является востребованность выпускников. Наиболее объективной оценкой качества подготовки выпускников является оценка их потребителями и уровень их профессиональной адаптации. Работодатели отмечают, что специальности, по которым осуществляется подготовка в Институте, соответствуют структуре вакансий регионального рынка труда. Выпускники Института успешно трудятся на предприятиях, в учреждениях и организациях различных форм собственности, в некоторых случаях сочетая работу с получением высшего образования.

В Институте на системном уровне осуществляется мониторинг трудоустройства выпускников. Результаты мониторинга трудоустройства выпускников показывают, что число фактически трудоустроенных выпускников в 2023 году составляет 74,3 % от общего числа выпускников, основная их часть находит работу по полученной профессии 67,3 %.

Таким образом, с учётом того, что 23,2 % выпускников проходит службу в рядах Вооружённых сил РФ, востребованы 90 % выпускников.

На рисунке 2.4.1 приведены сведения мониторинга трудоустройства выпускников 2023 года.

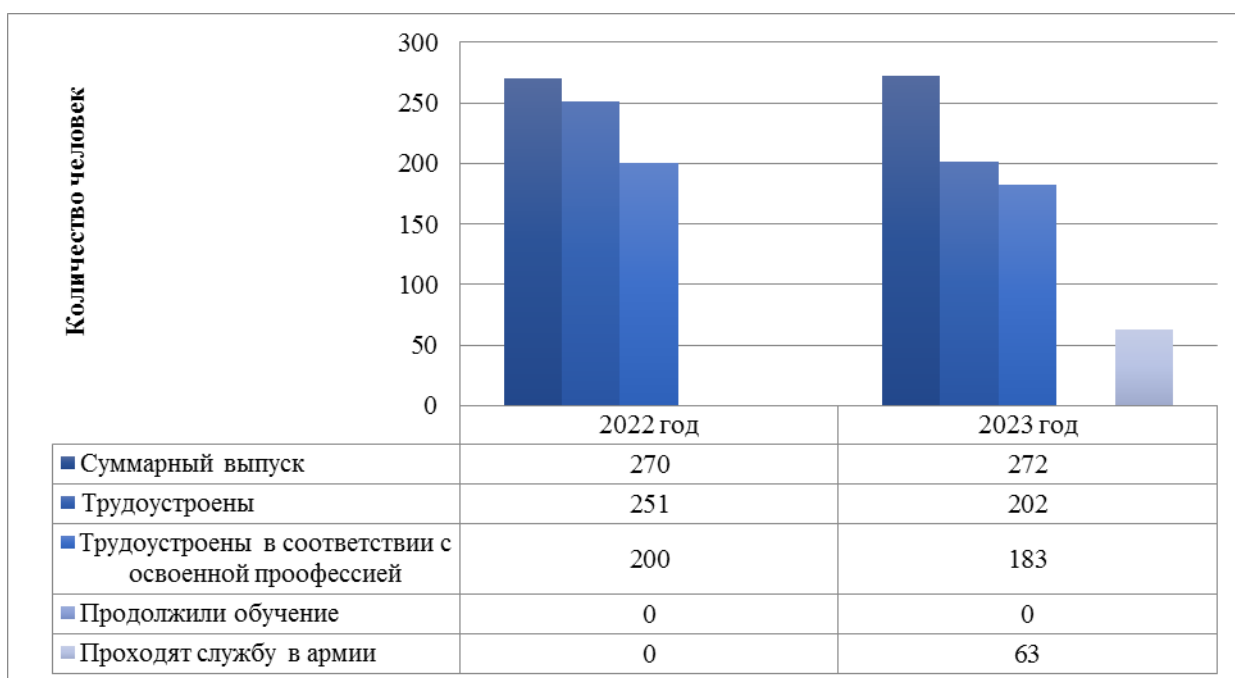


Рисунок 2.4.1 – Мониторинг трудоустройства выпускников 2022–2023 годов выпуска

Для успешной адаптации выпускников в трудовую деятельность и популяризации выбранной профессии во время учебно-производственного процесса проводятся:

- 1) информирование студентов выпускных групп о результатах трудоустройства предыдущего выпуска;
- 2) организационные собрания в группах по распределению студентов на производственную практику;
- 3) обсуждаются и подводятся итоги производственной практики;
- 4) классными руководителями групп проводятся мероприятия по повышению правовой грамотности по вопросам трудоустройства;
- 5) ведется сбор информации по прогнозу трудоустройства по группам;
- 6) информирование выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия трудоустройству;
- 7) поддержка и развитие информационного пространства (обновление информации на сайте, стенде, в библиотеке).

В отзывах работодателей о профессиональной деятельности выпускников отмечается достаточный уровень сформированности профессиональных компетенций, в том числе: понимать сущность и социальную значимость своей профессии, организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, работать в коллективе. Рекламаций на качество подготовки специалистов от работодателей за отчетный период не поступало.

В Институте реализуются следующие формы содействия трудоустройству:

- информирование выпускников об актуальных вакансиях рынка труда г. Сургута и ХМАО-Югры;
- организация встреч на базе Института работодателей с выпускниками по вопросам трудоустройства;
- содействие трудоустройству обучающихся в течение освоения образовательных программ;
- организация посещения студентами собеседований с целью дальнейшего трудоустройства с градообразующими предприятиями.

2.5 Структура подготовки по программам ДПО

За 2023 год было обучено 192 человека, из них по программам профессиональной переподготовки 48 человек, по программам профессионального обучения 144 человека.

Популярные программы приведены в таблице 2.6.1.

Таблица 2.6.1

Профессиональная переподготовка	Профессиональное обучение
Организация и безопасность движения с присвоением квалификации «Диспетчер автомобильного транспорта»	Оператор по добыче нефти и газа 3 разряда
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Лаборант химического анализа 3 разряда
Переработка нефти и газа	Слесарь по ремонту автомобиля 3, 4 разряда
Экономика и управление на предприятии нефтяной и газовой промышленности	Оператор обезвоживающей и обессоливающей установки 3 разряда
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	
Бурение нефтяных и газовых скважин	

При реализации дополнительных профессиональных программ используются дистанционные образовательные технологии. Обучение по программам профессиональной переподготовки осуществляется через систему дистанционного обучения eduportal.ugrasu.ru. Обучение по программам профессионального обучения осуществляется частично с помощью eluniver.ugrasu.ru (для студентов Института) и электронного обучения.

Основные итоги 2023 года отражены в таблице 2.6.2.

Таблица 2.6.1

Наименование услуги	План (год)	Факт (год)	%
ПП (Профессиональная переподготовка)	5 089 598,00	1 550 850,00	30,47%
ОО (общеобразовательные программы)	0,00	497 150,00	0,00%
ПО (Профессиональное обучение)	4 030 962,00	1 078 250,00	26,75%
ИТОГО	9 884 000,00	3 126 250,00	31,63%

Раздел 3. Условия реализации образовательного процесса

3.1 Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в Институте осуществляется высококвалифицированными и опытными педагогическими работниками, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями ФГОС СПО. Администрация Института проводит работу по развитию и укреплению кадрового потенциала. Внедрена система наставничества.

Стимулом в повышении квалификации педагогических работников является прямая зависимость от результатов повышения квалификации и профессиональной переподготовки установление соответствующей категории в период аттестации педагогического персонала.

В 2023 году 4 педагогических работников повысили квалификационную категорию в соответствии с графиком прохождения аттестации.

Процент педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией по должности «преподаватель» составляет 66,7 % от общего числа педагогических работников.

За период с 2021 по 2023 год повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку прошли 22 педагогических работника (49 %), из них по профилю педагогической деятельности 22 человек, в том числе в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях 7 человек.

Анализ данных кадрового состава показывает стабильность показателей качественного состава педагогических работников.

3.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является важным информационным звеном в системе учебного процесса, ресурсной базой обновления профессионального образования, призванная содействовать подготовке высококвалифицированных специалистов, развивающая потребности к самообразованию, обеспечивающая информационную поддержку.

Структура библиотеки соответствует статусу Института и включает в себя абонемент (оборудован 7 автоматизированными рабочими местами с выходом в интернет для работы студентов), хранилище и читальный зал (на 30 посадочных мест). Общая площадь библиотеки 198,2 м².

В библиотеке установлена автоматизированная библиотечно-информационная система «ИРБИС 64», создан и ведется электронный каталог (на 2023 год включает 6111 записей), доступ к которому организован на сайте филиала <https://inteh.ugrasu.ru/>, что позволяет предоставлять сведения о составе и содержании библиотечного фонда в сети Интернет. Через WebИрбис организован доступ к фонду учебно-методическим полнотекстовым документам филиала, в локальной сети. Из оргтехники в библиотеке имеется: 1 МФУ, 1 цветной принтер.

Число зарегистрированных пользователей библиотеки – 1598, включая следующие категории: преподаватели; студенты; сотрудники.

Фонд библиотеки универсальный, формируется по широкому спектру наук, из расчета обеспеченности каждого обучающегося основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, периодическими, справочными изданиями по всем дисциплинам, реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В 2023 году в Институте организован доступ к следующим электронно-библиотечным системам: ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>; ЭБС «Znanium» <https://znanium.ru/>; ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>, ЭБС «Академия» <https://academia-moscow.ru/>. Так же с 1 сентября 2023 года, был подключен доступ к коллекции книг из федерального перечня учебников. Доступ организован через ЭБС «Znanium». Все ЭБС адаптированы для пользователей с ограниченными возможностями здоровья. Объем фонда на 2023 год составляет 179522 ед. и отражен в таблице 3.2.1.

Таблица 3.2.1

Всего документов (ед.)	Объем сетевых локальных и инсталлированных (ед.)	Объем книжного фонда (документы на физических носителях) (ед.)	Объем книжного фонда (электронные документы) (ед.)
179522	258	34394	144870

В 2023 году в библиотеку Института поступило 386 печатных экземпляров учебников и учебных пособий, 19 экземпляров сетевых локальных инсталлированных.

В начале каждого учебного года проводится перерегистрация всех читателей библиотеки. Проводится регистрация вновь прибывших студентов в ЭБС, к которым был осуществлен доступ.

Библиотека филиала ведет справочную и информационную работу: по регистрации в электронно-библиотечных системах, выполнение справок и консультаций, тематический подбор литературы, составление списков литературы, оформление выставок.

В целях продвижения информационных ресурсов используется группа в ВК <https://vk.com/inteh.ugrasu>.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией является достаточной для реализации программ подготовки специалистов среднего звена, и соответствует требованиям ФГОС СПО.

Перечень договоров с ЭБС за 2023 год представлены в таблице Таблица 3.2.2.

Таблица 3.2.1

Перечень договоров с ЭБС 2023 год
ДОГОВОР № К-44/23-ЮГУ-06 от 24.03.2023 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ (www.ura.it.ru). Доступ неограниченного количества пользователей осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации. Срок предоставления доступа с 01.04.2023 по 31.03.2024
ДОГОВОР № 88эфу/Д-44/23-ЮГУ-43 от 14.08.2023 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе znanium (www.znanium.com). Доступ неограниченного количества пользователей осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации. Срок предоставления доступа с 14.08.2023 по 31.08.2024
ДОГОВОР №003354/ЭБ-23/К-44/23-ЮГУ-08 от 14.04.2023 на использование предоставляемых электронных изданий на сайте Издательства «Академия» (www.academia-library.ru) Доступ неограниченного количества пользователей осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации. Срок предоставления доступа с 14.04.2023 до 30.04.2026
Договор № ЗПр001102/ К-223/23-ЮГУ-106 от 11.04.2023 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям, информационным ресурсам и базам данных на сайте ООО «Академия-Медиа» (www.academia-moscow.ru) Доступ неограниченного количества пользователей осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации. Срок предоставления доступа с 11.04.2023 до 10.04.2026
ДОГОВОР К-44/23-ЮГУ-04 от 14 февраля 2023 года, ДОГОВОР К-44/23-ЮГУ-03 от 14 февраля 2023 года на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе Издательства «Лань» (https://e.lanbook.com). Доступ неограниченного количества пользователей осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации. Срок предоставления доступа с 14.02.2023 по 14.02.2024

3.3 Материально-техническое обеспечение

Здание ИНТех 1987 года постройки состоит из 3-х надземных этажей и 1 подземного.

Здание было оснащено в 2023 году камерами видеонаблюдения в количестве 86 штук (Ростелеком), взамен старой системы видеонаблюдения. Также в целях безопасности здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления

эвакуацией, системой контроля доступа выполненной базе интегрированной системы Орион.

Для удобства маломобильных граждан оборудован пандус для колясок на центральном входе, на фасаде здания размещена кнопка вызова персонала. В левом крыле здания на лестничных маршах смонтированы металлические конструкции для подъема колясок. Также имеется машина для подъема колясок по лестнице. Для инвалидов в институте имеется специально оборудованный санузел на первом этаже здания. Для слабовидящих предусмотрены навигационные таблички со шрифтом Брайля.

Для развития и совершенствования учебно-материальной базы используются собственные бюджетные и внебюджетные средства, а также софинансирование промышленных партнеров.

В таблице 3.3.1 содержатся данные, характеризующие учебно-лабораторную базу Института.

Таблица 3.3.1

№	Наименование показателя	2023 год
1	Общая площадь учебно-лабораторных помещений, м ²	8666,8
2	Количество аудиторий, оснащенных техническими средствами	36
3	Количество компьютерных классов, в том числе:	8
	Лингафонный кабинет	0
	Компьютерная графика	1
	Кабинет тестирования	3
4	Количество персональных компьютеров	351 (8 списано)
5	Число компьютеров, используемых в учебном процессе	304 (8 списано)
6	Количество технических средств:	
	Интерактивные доски	2
	Мультимедиа проекторы	48 (7 куплено)
	Оверход-проектор	0 (2 списано)
	Многофункциональное устройство (МФУ)	54 (1 списан)
	Принтер	18
	Сканер	1
	Экран	36 (3 куплено)
	Ноутбук	41

В 2023 году было приобретено 1089 единиц учебно-лабораторного оборудования, слесарного инструмента, оборудования для демонстрационного экзамена, спортивного инвентаря, музыкального оборудования, мебели.

Аудитории Института постоянно комплектуются новейшей ученической и офисной мебелью.

В 2023 году приобретены технические средства обучения. Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, составило 304 единицы, из них 81 единица не старше 5 лет. Мультимедийными проекторами оснащены 36 учебных кабинетов, а также актовый зал.

Подключены к Интернету 39 кабинетов. По всем специальностям имеется необходимое количество учебных кабинетов и лабораторий в соответствии с требованиями ФГОС СПО и примерных образовательных программ.

Материально-техническая база Института соответствует современным требованиям и передовым технологиям производства. На постоянной основе происходит наращивание и обновление материально-технической базы Института и технического оснащения учебного процесса.

Раздел 4. Научно-исследовательская работа студентов

4.1. Организация научно-исследовательской работы студентов

Основной целью научно-исследовательской деятельности студентов является формирование исследовательской компетенции будущего специалиста. Включение студентов в исследовательскую деятельность предоставляет наиболее полные возможности для творческого усвоения знаний, позволяет заметно увеличивать долю знаний, получаемых студентами самостоятельно, повышает уровень научного мышления, вырабатывает профессионально важные качества личности: инициативность, самостоятельность.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется студентами в течение всего процесса обучения как в рамках изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей, так и в рамках внеаудиторной самостоятельной работы. Так, все студенты первого курса выполняют индивидуальные исследовательские проекты по учебной дисциплине (по выбору). Все проекты проходят публичную защиту, и лучшие работы представляются на конкурс между филиалами «Научный дебют», который проводится ежегодно.

Преподаватели вовлекают студентов в предметные олимпиады, конкурсы и научно-практические конференции, которые организуются как в Институте, так и между филиалами.

В 2023 году проведены традиционные ежегодные мероприятия конкурс IT-проектов «Есть только миг...», Дни науки в ИНТех, научно-практическая конференция «Нефть, газ, экология – 2023», конкурс индивидуальных исследовательских проектов «Научный дебют». Впервые проведены конкурс «Химические сказки и истории», открытая олимпиада по биологии и экологии «Жизнь, Экология. Человек».

4.2. Участие преподавателей и студентов в конкурсах различного уровня

Преподаватели Института распространяют свой педагогический опыт через участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях и публикации тезисов докладов и научных статей в журналах и сборниках различного уровня.

В таблице 4.2.1 отражено участие преподавателей в конференциях, конкурсах и олимпиадах.

Таблица 4.2.1

№	Название конференции (конкурса, олимпиады), место и сроки проведения	ФИО преподавателя	Наименование подтверждающего документа
1	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»	Рашкина Н.А.	Диплом эксперта
2	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»	Клаус Ю.С.	Диплом эксперта

3	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»	Самойлов П.И	Диплом эксперта
4	III межрегиональный чемпионат в сфере нефтегазовой индустрии, традиций и ремесел Севера (ЯмалСкиллс) компетенция «Бурение скважин»	Деревинская Е.Л.	Диплом эксперта
5	III межрегиональный чемпионат в сфере нефтегазовой индустрии, традиций и ремесел Севера (ЯмалСкиллс) компетенция «Ремонт и сервис нефтегазового оборудования»	Каюмова Э.Р.	Диплом эксперта

Студенты Института принимают активное участие в различных мероприятиях научной направленности, неполный перечень мероприятий отражен в таблице 4.2.2.

Таблица 4.2.2

Конкурс	Студент ИНТех	Результат
VI международный научно-практический форум «Нефтяная столица»	Роспопа Евгений Махнина Виолетта Полуэктов Егор	Участник форума
III межрегиональный чемпионат в сфере нефтегазовой индустрии, традиций и ремесел Севера (ЯмалСкиллс)	Чебан Роман	диплом 2 место в компетенции «Бурение скважин»
	Светличный Сергей	диплом 2 место в компетенции «Ремонт и сервис нефтегазового оборудования»
	Голубев Арсений	участник в компетенции «Добыча нефти и газа»
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»	Самойлова Ангелина	диплом 3 степени в компетенции «Лабораторный химический анализ»
	Рабодзей Вадим	участник в компетенции «Охрана труда»
	Светличный Сергей	участник в компетенции «Ремонт и сервис нефтегазового оборудования»
	Голубев Арсений	участник в компетенции «Добыча нефти и газа»
Вузовский чемпионат профессионального мастерства по компетенции «Лабораторный химический анализ»	Самойлова Ангелина	участник
Олимпиада по общеобразовательным предметам Российского Биотехнологического Университета «ОЛИМПИАДА МГУПП»	Джафаров Руфат	диплом призера по предмету «Обществознание»
в Межрегиональной студенческой научно-практической конференции «Я - СПЕЦИАЛИСТ 2023» секция «Теория и практика здорового образа жизни»	Василец Никита Светлова Ксения Смотровая Алена	диплом 3 степени сертификат участника сертификат участника

XVIII научно-практическая конференция по проблемам избирательного права и процесса	Корнилова Вероника	диплом 1 степени
	Койчуков Ильяс	диплом 2 степени
	Джафаров Руфат Левина Ангелина	диплом 3 степени
Всероссийский просветительский проект «Моя страна – моя Россия»	Тихоходов Кирилл	участник отборочного этапа в номинации «Мое здоровье»

Таким образом, студенты Института в 2023 году приняли участие в мероприятиях федерального уровня – 12 участников (2 призера), регионального уровня – 100 участников (39 призеров).

В конкурсах на базе Института – 39 участников (15 призеров).

К положительным результатам научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей Института можно отнести:

- рост количества и качества научно-исследовательских работ преподавателей и студентов;
- наличие у студентов устойчивой мотивации к участию в мероприятиях научно-исследовательского характера;
- повышение оценки деятельности Института на разных уровнях.

Раздел 5. Международная деятельность

В Институте в 2023 году обучается 24 студента из числа иностранных граждан, в том числе граждане Республики Азербайджан, Республики Узбекистан, Республики Таджикистан, Киргизской Республики.

Раздел 6. Воспитательная и внеучебная работа

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее Стратегия), приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите

Основываясь на задаче Стратегии в Институте нефти и технологий (филиале) ФГБОУ ВО «ЮГУ» разработана рабочая Программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Основными направлениями воспитательной работы являются:

- духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание и культурно-творческое воспитание обучающихся;
- профилактика правонарушений, экстремизма и употребления ПАВ;
- физическое воспитание обучающихся;
- экологическое воспитание обучающихся;
- волонтерская деятельность;
- научно-образовательная деятельность;
- психологическое сопровождение.

Воспитательная работа в Институте нефти и технологий осуществляется согласно: Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О

внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)», Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.), Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.», Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р, Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях». Локальных актов Университета и Института нефти и технологий: Положения о работе кружков, клубов, спортивных секций в обособленном структурном подразделении Университета, реализующем образовательные программы среднего профессионального образования, Положения «О Совете профилактики ФГБОУ ВО «ЮГУ», Правил внутреннего распорядка обучающихся в ФГБОУ ВО "Югорский государственный университет", Положения о профилактике и запрещении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров, аналогов и других одурманивающих веществ, Методических рекомендаций по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ЮГУ, Положения «О методическом объединении классном руководителе в обособленном структурном подразделении Университета, реализующем образовательные программы среднего профессионального образования», Положения «О классном руководителе в обособленном структурном подразделении Университета, реализующем образовательные программы среднего профессионального образования» и других нормативных актов.

Воспитательная работа в Институте нефти и технологий в 2023 году проводилась согласно календарным планам воспитательной работы на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

С целью развития духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, развития чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему, с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины, развития общегражданских ценностных ориентаций в Институте нефти и технологий проводились следующие мероприятия:

1. Каждая учебная неделя начиналась с торжественного поднятия государственного флага Российской Федерации, звучания гимна Российской Федерации и информационного (классного) часа «Разговоры о важном», направленного на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма среди обучающихся.

2. Еженедельно (по вторникам в ходе перемен) в филиале реализуются мероприятия в рамках проекта «Классные перемены». Обучающиеся принимают участие в спортивных

соревнованиях: по поднятию гирь, эстафеты; в патриотических мероприятиях: в 2023 году изготовлено 9 маскировочных сетей для нужд СВО, 150 заготовок для окопных свечей.

3. Обучающиеся филиала, в том числе творческие коллективы: кавер-группа «ИНТех», творческая группа «Нефтегаз» приняли участие в праздничных мероприятиях, посвященных: Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, празднованию Масленицы, Дню защиты детей, Дню знаний, Дню студента, празднованию Дня Победы.

4. Традиционно в 2023 году в Институте прошли фестивали: «Мы единый народ», «Дебют первокурсника», «Осенний марафон».

5. Студенты приняли участие в окружных фестивалях: «Мы единый народ», в котором творческий коллектив Института победил в номинации «Лучший национальный танец»; в фестивале «Студенческая весна», где кавер-группа «Интех» стала серебряным лауреатом.

6. В рамках Всероссийского проекта #МЫВМЕСТЕ для нужд СВО собрано 10 м³ гуманитарной помощи, среди которой были продукты питания, вещи, средства гигиены, медикаменты.

7. В рамках празднования Дня Победы прошли акции: «Я помню! Я горжусь!», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Блокадный хлеб», «Память подвига» (тематические классные часы, посвященные памятным датам ВОВ).

8. Преподавателями Института нефти и технологий в рамках индивидуальных планов работы были проведены квесты, открытые классные часы, олимпиады, конкурсы.

9. В Институте осуществляет свою деятельность студенческое общественное движение – Совет обучающихся. Председатель Совета обучающихся является членом комиссий Совета профилактики и Стипендиальной комиссии. Члены студенческого Совета активно участвовали в подготовке и проведении традиционного фестиваля первокурсников, в подготовке праздников: «День Знаний», «День учителя», фестиваль национальных культур», участвовали в акциях «Я патриот своего отца», «Узор души моей», #МыВместе, конкурсе плакатов и фотографий «Женское лицо Победы», сборе гуманитарной помощи для нужд СВО. По инициативе Совета проводились благотворительные акции «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Спасибо Деду за Победу», «Сладкое письмо солдату», «Чистые игры», «Помощь бездомным животным».

10. Социальными партнерами в профилактике противоправного, девиантного поведения обучающихся являлись: УМВД России по г. Сургуту (ОДН, ГИБДД), Центр по противодействию экстремизма, терроризма УМВД по ХМАО-Югре, Управление по вопросам общественной безопасности администрации г. Сургута, Центральная библиотечная система, представители общественных и религиозных организаций.

11. Спортивно-массовая работа традиционно вызывает наибольший интерес у обучающихся Института. В филиале проведены соревнования между студентами с таких видов спорта, как волейбол, баскетбол, футзал, шахматы. Ежеквартально в рамках проекта «Классные перемены» проводились соревнования по поднятию гирь. Студенты приняли участие в городских мероприятиях: фестиваль «Спортивная студенческая ночь», «Сургутская лыжня – 2023» фестиваль ГТО, открытом чемпионате по футболу «Наджа лига», студенческий марафон «Зов тайги», легкоатлетическом кроссе «Золотая осень», а так же в осеннем фестивале спорта среди студентов ЮГУ. В филиале работало 5 спортивных секций: баскетбол (юноши, девушки), волейбол (юноши, девушки), футзал.

12. В штатной численности отдела по воспитательной и внеаудиторной работе Института два педагога-психолога. Их работа в 2023 году была направлена на своевременное оказание социально-психологической помощи обучающимся, предупреждения девиантного и противоправного поведения. Проведены диагностические исследования, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями, групповые занятия, консультации.

13. В 2023 году в филиале обучалось 17 студентов из категории дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (лица из их числа) и 2 студента, которые имели социальный статус «инвалидность с детства». Данным категориям обучающихся была оказана материальная поддержка.

14. В стипендиальную комиссию Института в 2023 году поступило 275 заявлений от обучающихся на бюджете РФ, 372 заявления от обучающихся за счет средств ХМАО-Югры и 3 заявления от обучающихся на платной основе. Все заявления были удовлетворены и студентам оказана материальная поддержка.

15. В отчетном период состоялось 9 заседаний Совета профилактики. На профилактическом учете в УМВД России по г. Сургуту в течение года состояло 2 студента.

Мероприятия плана воспитательной работы в 2023 году реализованы в полном объеме.

Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение ИНТех (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» состоит из субсидии на выполнение государственного задания (возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг и содержанием имущества), субсидии на иные цели (стипендия студентам, материальная помощь, возмещение стоимости проезда к месту использования отпуска и обратно), грантов в виде субсидий на финансовое обеспечение (возмещение нормативных затрат связанных с обучением студентов обучающихся за счет бюджета ХМАО) и финансирование по безвозмездному договору на стипендиальное обеспечение студентов обучающихся за счет бюджета ХМАО - Югры.

В целях всестороннего удовлетворения потребностей граждан в образовании и подготовки специалистов для г.Сургута, обеспечения развития и совершенствования образовательного процесса, затраты института на содержание и развитие требует привлечения дополнительных финансовых и материальных ресурсов.

Развитие института в его составляющих образовательной и научной деятельности, материально-техническое оснащение, социальное благополучие сотрудников и студентов неразрывно связано с положительной динамикой финансово-хозяйственной деятельности. Администрация института на всех уровнях управления уделяет постоянное внимание привлечению финансовых средств из различных источников и их рациональному использованию. Институт осуществляет платную образовательную и иную приносящую доход деятельность разрешенную законодательством РФ, способствующую выполнению уставных задач ИНТех. Все виды внебюджетной деятельности осуществляются в соответствии с:

- Налоговым кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 06.12.2011г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 07.02.1992г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Федеральным законом от 12.01.1996 N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
- Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»,

– актами Российской Федерации и субъектов РФ в части установления налоговых ставок и льгот.

Работа с государственными органами, укрепление дисциплины в расходовании бюджетных средств, своевременное предоставление расчетов и оснований расходов способствовали устойчивому финансированию института из средств федерального бюджета. За период с 2021 по 2023 гг. общий объем финансирования из Федерального бюджета держится примерно на том же уровне (см. таблицу 6.1).

Одним из главных направлений экономической деятельности остается пополнение средств из внебюджетных источников. На протяжении ряда последних лет действует механизм организации и стимулирования их привлечения. При планировании бюджета института всем основным и вспомогательным структурным подразделениям составляются задания по внебюджетным источникам.

Таблица 6.1

Объемы финансирования и привлеченных дополнительных средств по годам, млн. руб.

Наименование	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Финансирование за счет федерального бюджета млн. руб. в т.ч.	42,9	42,9	43,3
субсидии на выполнение государственного задания	35,0	34,3	31,1
субсидии на иные цели	7,9	8,6	12,2
Финансирование за счет бюджета ХМАО–Югры, млн. руб. в т.ч.	63,5	96,5	111,9
Стипендиальное обеспечение студентов, обучающихся за счет бюджета ХМАО-Югры	4,4	8,2	6,5
субсидии на финансовое обеспечение студентов, обучающихся за счет бюджета ХМАО-Югры	59,1	88,3	105,4
Привлеченные внебюджетные средства, млн. руб. в т.ч.	59,9	54,9	48,8
1. доходы от оказания услуг федеральными учреждениями	48,2	52,2	45,5
целевые средства и добровольные пожертвования (для сведения)	9,7	0,2	0,4
2. дополнительные платные образовательные услуги (подготовительные курсы)	2,0	2,5	2,9
Консолидированный бюджет, млн. руб.	166,3	194,3	204,0
Кроме того ГРАНТ в форме субсидии на создание (обновление) материально-технической базы образовательных организаций за счет бюджета ХМАО-Югры	0	15,9	0

На рисунке 6.2. представлена динамика консолидированного бюджета института – объемами средств федерального бюджета, бюджета ХМАО и привлеченных внебюджетных источников. Анализ показывает, что в среднем консолидированный бюджет института за 2023 год увеличился на 5% по отношению к 2022 году.

Увеличение дохода в связи с дополнительным контингентом из бюджета ХМАО-Югры утвержденный контрольными цифрами по приему на 2022-2023гг.

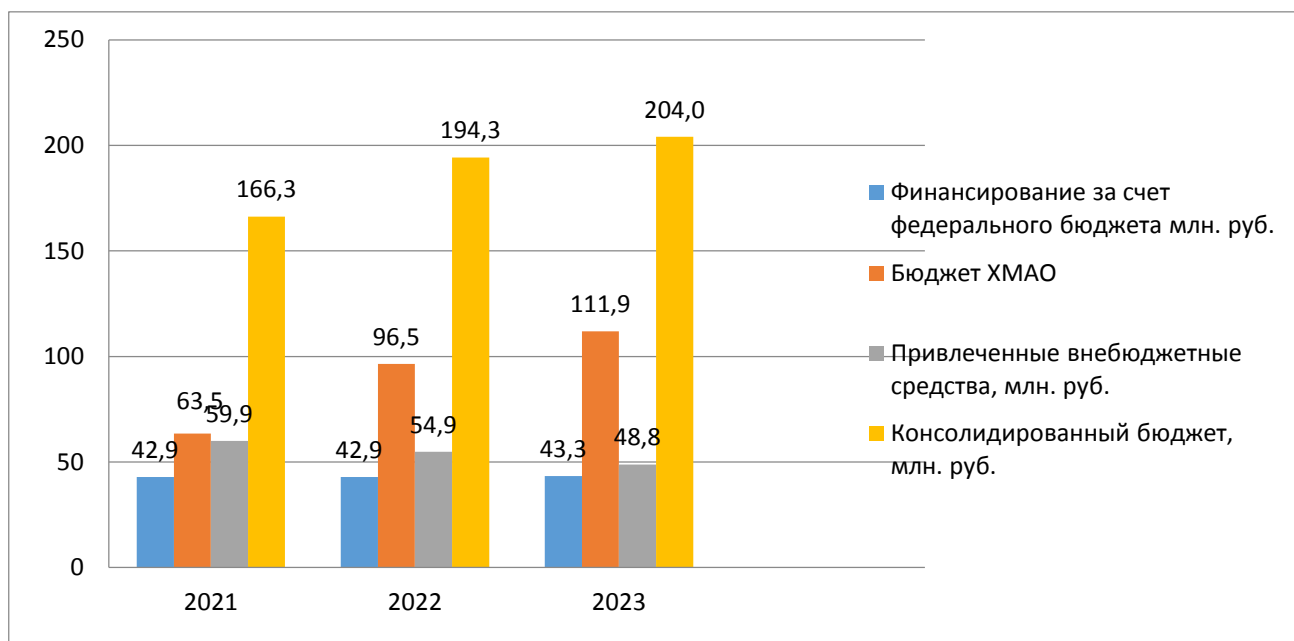


Рисунок 6.2 – Динамика консолидированного бюджета

Основная доля расходной части консолидированного бюджета, на обеспечение текущей деятельности и содержание института. Объемы средств, направленные на цели развития за последние 3 года представлены в таблице 6.3.

Эффективность деятельности филиала во многом зависит от эффективности принимаемых финансовых решений, т.е. важно не только то, сколько финансовых средств поступает в институт, но и как эти средства используются. Это обусловлено необходимостью формирования четких целей по всем направлениям финансово-хозяйственной деятельности филиала. Финансовое планирование является составной частью общего плана деятельности института и осуществляется в соответствии с долгосрочными и краткосрочными целями его деятельности.

Руководством университета и института принимаются меры по концентрации финансовых ресурсов на выполнение отдельных, наиболее важных задач и проектов. Так, за истекшее время (три года) 49,6 млн. руб. было направлено на приобретение нового оборудования, на капитальный и текущий ремонт направлено 16,4 млн. руб.

Таблица 6.3

Объемные средства, направленные на капитальные вложения по годам, млн. руб.

Наименование	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Приобретение оборудования	18,0	18,5	13,1
в т.ч. бюджетные средства	0	0	0
внебюджетные средства	6,9	1,3	0
бюджет ХМАО	2,0	4,3	13,1
ГРАНТ в форме субсидии на создание (обновление) материально-технической базы образовательных организаций за счет бюджета ХМАО-Югры	0	12,9	0
добровольное пожертвование	9,1	0	0

Капитальный и текущий ремонт	3,5	4,2	8,7
в т.ч. бюджетные средства	0	0	0
внебюджетные средства	0,1	0	7,1
бюджет ХМАО	2,7	4,2	1,6
добровольное пожертвование	0,7	0	0
Всего по годам	21,5	22,7	21,8

Большое внимание руководство университета и института уделяет реализации социальных программ, прежде всего росту заработной платы сотрудников и стипендий студентов.

Таблица 6.4. иллюстрирует фонд оплаты труда (ФОТ), средняя заработная плата за период с 2021 по 2023 гг.

При этом средняя заработная плата по отношению к 2021 году выросла на 11%, в том числе оплата труда преподавательского состава – на 37%.

Таблица 6.4

Динамика роста ФОТ, заработной платы
по отношению к 2021 году

Наименование	2021 г.	2022 г.	2023 г.
ФОТ	1,0	1,22	1,14
Средняя заработная плата	1,0	1,15	1,11
Средняя заработная плата ПС	1,0	1,29	1,37

Руководство университета и института уделяет серьезное внимание совершенствованию механизма управления финансовыми ресурсами, что позволяет обеспечить необходимые условия для выполнения лицензионных требований и постоянного повышения качества подготовки специалистов.

Заключение

Институт реализует программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня, дополнительного профессионального образования и программы профессиональной подготовки в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Организационная структура соответствует профилю его деятельности, и по мере необходимости, совершенствуется на основании решений Совета филиала для реализации поставленных на определенном этапе задач.

Структура содержания и сроки освоения ППССЗ соответствуют ФГОС СПО. ППССЗ ежегодно обновляются, при обновлении учитываются, в том числе, запросы работодателей, особенности развития региона, науки, техники и технологии. ППССЗ согласуются с работодателями.

Учебные планы обеспечивают последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей, освоение ППССЗ в нормативные сроки.

Организация учебного процесса соответствует календарным учебным графикам и учебным планам и обеспечивает необходимые условия для освоения реализуемых

программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям реализации.

Институт ведет активную профориентационную работу. Система профориентационной работы включает проведение круглогодичной профориентации в школах города Сургута, Сургутского района, на производственных площадках и коммуникативных цифровых центрах. Институт привлекает выпускников и студентов для проведения мероприятий формата «День открытых дверей», различных мастер-классов, олимпиад, конкурсов и т. д.

Реализуемые ППССЗ обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Всем видам практик. Библиотечный фонд ИНТех помимо учебной литературы содержит справочные и периодические издания, обеспечивающие выполнение требований ФГОС СПО. Каждый обучающийся имеет доступ к электронно-библиотечным системам.

Образовательный процесс осуществляется высококвалифицированными и опытными педагогическими работниками, 100% педагогов имеют высшее образование, 66,7 % имеют первую и высшую квалификационную категорию.

В ИНТех созданы условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся, для гармоничного развития личности, реализации творческой и гражданской позиции, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Обучающиеся повышают уровень научного мышления, вырабатывают профессиональные качества, занимаясь научно-исследовательской деятельностью, принимают активное участие в конференциях, олимпиадах на уровне региона, всероссийском и международном уровнях.

Учебный процесс проходит в специализированных кабинетах и лабораториях, оснащенных соответствующим оборудованием, техническими средствами обучения, современной компьютерной техникой, что позволяет осуществлять подготовку специалистов на высоком уровне.

ИНТех располагает достаточной материальной базой, обеспечен квалифицированными кадрами, действует на основании утвержденных методик и нормативно правовых актов, работает со стабильным контингентом, находится в стадии постоянного развития.

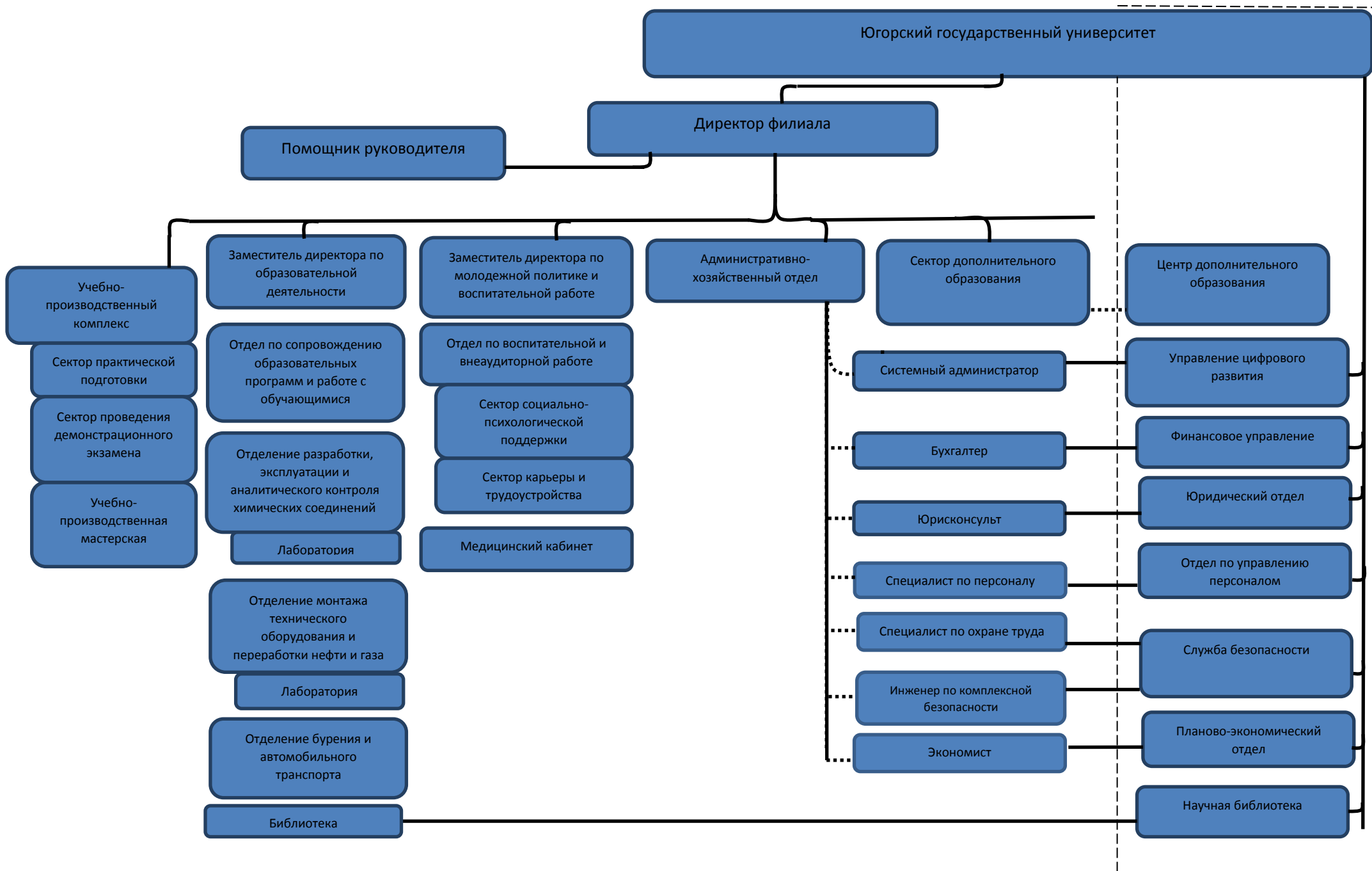
В работе Института выявлены точки роста и процессы, требующие дальнейшего развития, необходимо в том числе:

- продолжать оснащать современными учебными средствами материально-техническую базу для каждого из направлений подготовки;
- продолжать работу по публикации учебно-методических материалов преподавателей ИНТех;
- усиливать насыщение информационных ресурсов Института актуальными учебными материалами для студентов;
- наращивать количество партнеров по взаимодействию на основе сетевого договора;
- продолжить работу по согласованию тематики дипломных проектов с работодателями;
- наращивать количество баз практической подготовки студентов;
- усиливать работу по участию преподавателей Института в различных конференциях и конкурсах;
- развивать направления деятельности Института в части международного сотрудничества.

Результаты самообследования ППСЗ по всем специальностям, аудита наличия и актуальности документов были заслушаны на заседании Методического Совета Института 13.03.2024 года (протокол № 3) для составления отчета о самообследовании.

Численные показатели деятельности филиала представлены в приложении 2.

Организационная структура ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»



Показатели деятельности ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

№	Показатель	Единица измерения	Значение
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Чел.	0
1.1.1	-по очной форме обучения	Чел.	0
1.1.2	- очно-заочной форме обучения	Чел.	0
1.1.3	- по заочной форме обучения	Чел.	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Чел.	1566
1.2.1	- по очной форме обучения	Чел.	1294
1.2.2	- очно-заочной форме обучения	Чел.	0
1.2.3	- по заочной форме обучения	Чел.	272
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Ед.	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Чел.	409
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	Чел/%	171/62,8
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов, курсантов	Чел/%	0/0

№	Показатель	Единица измерения	Значение
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Чел/%	571/58
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Чел/%	45/50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел/%	45/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел/%	30/66,7
1.10.1	- высшая	Чел/%	24/53,4
1.10.2	- первая	Чел/%	6/13,3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние три года, в общей численности педагогических работников	Чел/%	22/49
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Чел/%	0/0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	Чел.	0
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	Тыс. руб.	204013,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности), в расчете на одного педагогического работника	Тыс. руб.	4197,8
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности, в расчете на одного педагогического работника	Тыс. руб.	3306,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогических работников в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному	%	124,9

№	Показатель	Единица измерения	Значение
	доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м.	8666,8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более пяти лет в расчете на одного студента (курсанта)	Ед.	81/0,05
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Чел/%	0/0
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, от числа инвалидов и лиц ОВЗ, в общей численности студентов (курсантов)	Чел/%	1/0,0007
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	Ед.	0
	Для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	Ед.	
	Для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	Ед.	0
	Для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Ед.	0
	Для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	Ед.	0
	Для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Ед.	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Чел.	0
4.3.1	- по очной форме обучения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	Чел.	0

№	Показатель	Единица измерения	Значение
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	0
4.3.2	- по очно-заочной форме обучения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	0
4.3.3	- по заочной форме обучения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:		
4.4.1	- по очной форме обучения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	0

№	Показатель	Единица измерения	Значение
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	0
4.4.2	- по очно-заочной форме обучения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	0
4.4.3	- по заочной форме обучения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программам подготовки среднего звена, в том числе:	Чел.	
4.5.1	- по очной форме обучения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	Чел.	

№	Показатель	Единица измерения	Значение
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	0
4.5.2	- по очно-заочной форме обучения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	0
4.5.3	- по заочной форме обучения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:		
4.6.1	- по очной форме обучения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	0

№	Показатель	Единица измерения	Значение
4.6.2	- по очно-заочной форме обучения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	0
4.6.3	- по заочной форме обучения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в общей численности работников образовательной организации	Чел/%	0/0