Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Николай Викторович
Должность: Директор ИНТех (филиал) ФГБОУ ВО "ЮГУ"
Дата подписания: 12.09.2024 12:32:40
Уникальный программный ключ:
d4549add717efbc6ad23bd781ac4b63b7b6b1c

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Югорский государственный университет»
Институт технологий (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Югорский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНТех (филиала)
ФГБОУ ВО «ЮГУ»
_____ С.А. Сениченко
«29» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

для специальности среднего профессионального
образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей № 1568 от 09.12.2016 (с изменениями и дополнениями)

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК гуманитарных дисциплин протокол № 7 от 15.03.2024

Разработчик:
Преподаватель
ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» Дементьева А.А.

Председатель ПЦК гуманитарных дисциплин:
Преподаватель высшей категории
ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» Андреева О.В.

Рабочая программа согласована, информационное обеспечение учебной дисциплины соответствует требованиям к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена
Заведующий библиотекой ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» Бакшеева С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностисреднего профессионального образования:

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при базовой профессиональной подготовки и переподготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина**История** входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России и мира на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории на рубежеXX –XXI вв.

Задачи:

– рассмотреть основные этапы развития России и мира на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;

– показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

– сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

– показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

Формируемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья

в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической
подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**54**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
Семинарские занятия	**24**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**6**
Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны		**12**	
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе	1. Введение. Общая характеристика и периодизация новейшей истории 2. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии.	2 2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Семинарское занятие: анализ речи У. Черчилля.	2	
Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы холодной войны	**Семинарское занятие: образование Организации Североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны».**	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	1. Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Семинарское занятие «крушение колониальных империй»	2	
Раздел 2: Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века		**22**	
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США	**Семинарское занятие. «Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира».**	2	ОК 06, ОК 09
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия	1. Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование Германской Демократической Республики. 2. ФРГ и «План Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950 г. 3. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны».	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XXв.	1. Страны Восточной Европы после второй мировой войны.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Семинарское занятие: образование социалистического лагеря. Нарастание экономических и социальных проблем. Политические кризисы.	2	
Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XXв. Япония	**Семинарское занятие: экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны.**	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Утверждение самостоятельной роли Японии в мире.	2	
Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XXвека. Индия, Китай	1. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг. 2. Национальный вопрос в Индии.	2	ОК 06, ОК 09
	Семинарское занятиеположение Китая после второй мировой войны: раскол страны накоммунистический Север и гоминдановский Юг.	2	
Тема 2.6. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXIв.	**Семинарское занятие: особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.**	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.7. Международные отношения во второй половине XXвека. От двухполюсной системы к новой политической модели	1. Биполярный мир: от конфронтации к разрядке. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений Гонка ядерных вооружений; 2. Международные и региональные конфликты 1950-х - 1980-х годов; Миротворческая роль Организации Объединенных Наций в регулировании конфликтов	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 3,
Раздел 3. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		**20**	
Тема 3.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX	1. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	2	ОК 06, ОК 09

в.	Планы НАТО в отношении России.		
Самостоятельная работа: составить схему на тему, «участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве»		*2*	
Тема 3.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 3.3. Россия и мировые интеграционные процессы	**Семинарское занятие:расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.**	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Самостоятельная работа: формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		*2*	
Тема 3.4. Развитие культуры в России	**Семинарское занятие: проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.**	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК11
Тема 3.5. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседнихнародов - главное условие политического развития.	2	ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК11
	Семинарское занятие: инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.	2	
Самостоятельная работа:сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ, анализ концепции.		*2*	
Тема 3.6. вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	**Деловая игра (урок-дебаты) «Глобализация: причины, последствия, проблемы, роль в мировой экономике. Интернационализация мировой экономики»**	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
ВСЕГО		**54**	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническоеобеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, доступом в интернет (преподавательский) и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Электронные издания основной литературы, имеющиеся в электронном каталоге электронной библиотечной системы

1) История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни: учебник: в 3 частях / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков [и др.]; под редакцией А. В. Торкунова. — 3-е издание, стереотипное. — Москва: Просвещение, 2023. - Ч. 2. -191 с. - ISBN 978-5-09-107215-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/ – Текст: электронный

2) История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни: учебник: в 3 частях / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков [и др.]; под редакцией А. В. Торкунова. — 3-е издание, стереотипное. — Москва: Просвещение, 2023. - Ч. 3. - 144 с. - ISBN 978-5-09-107213-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089868 – Текст: электронный.

3) Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень: учебник / О. С. СорокоЦюпа, А. О. Сороко-Цюпа; под редакцией А. О. Чубарьяна. — 3-е издание, стереотипное. — Москва: Просвещение, 2023. — 256 с. - ISBN 978-5-09-103599-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089876 - Текст: электронный.

3.2.2 Электронные издания дополнительной литературы, имеющиеся в электронном каталоге электронной библиотечной системы

1) История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Юрайт, 2023. — 241 с. — ISBN 978-5-534- 15877-9. — URL: https://urait.ru/bcode/510103 - Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовки докладов. Итоговый контроль проводится в форме экзамена.

Развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений и знаний оценивается следующими формами и методами контроля.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности; Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Степень знания материала курса, насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений. Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.	Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами. Ответы на вопросы, Контрольная работа, сдача зачёта
Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Насколько свободно учащийся ориентируется в истории изучаемого периода. Может ли верно охарактеризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода Насколько самостоятельно, логично и	Выступления с рефератами, ответы на вопросы, самостоятельная и контрольная работа, сдача экзамена.

	аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях. Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «История» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к анализу влияния событий истории и современности на свою профессию и сферу частной жизни.	