Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Николай Виктоминистерство науки и высшего образования Российской Федерации Должность: Директор ИНТех (филиал) ФГБОУ ВО "ЮГУ" дата подписания: 12.09.2024 12:32:40
Уникальный программный ключ: высшего образования «Югорский государственный университет» d4549add717efbc6ad/

образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНТех (филиала)

ФГБОУ ВО «ЮГУ»

С.А. Сениченко

29 » марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

для специальности среднего профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей № 1568 от 09.12.2016 (с изменениями и дополнениями)

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК гуманитарных дисциплин протокол № 7 от 15.03.2024

Разработчик:

Преподаватель

ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Дементьева А.А.

Председатель ПЦК гуманитарных дисциплин:

Преподаватель высшей категории

ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Андреева О.В.

Рабочая программа согласована, информационное обеспечение учебной дисциплины соответствует требованиям к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Заведующий библиотекой ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Бакшеева С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с $\Phi \Gamma OC$ по специальностисреднего профессионального образования:

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при базовой профессиональной подготовки и переподготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина**История** входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России и мира на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории на рубежеXX-XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России и мира на протяжении последних десятилетий XX начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

Формируемые компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья

в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической

подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Семинарские занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1		3	4
Раздел 1. Послевоенное мири	ное урегулирование. Начало холодной войны	12	
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе	1. Введение. Общая характеристика и периодизация новейшей истории 2. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии.	2 2	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06, OK 09
	Семинарское занятие: анализ речи У. Черчилля.	2	
Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы холодной войны	Семинарское занятие: образование Организации Североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны».	2	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06, OK 09
Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и	1. Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.	2	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06, OK 09
борьба против отсталости	Семинарское занятие «крушение колониальных империй»	2	
Раздел 2: Основные социаль половине XX века	но-экономические и политические тенденции развития стран во второй	22	
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США	Семинарское занятие. «Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира».	2	OK 06, OK 09
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия	1. Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование Германской Демократической Республики. 2. ФРГ и «План Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950 г. 3. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны».	4	OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09

Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй	1. Страны Восточной Европы после второй мировой войны.	2	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06, OK 09
половине ХХв.	Семинарское занятие: образование социалистического лагеря. Нарастание экономических и социальных проблем. Политические кризисы.	2	
Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие	Семинарское занятие: экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны.	2	OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
государств Восточной и Южной Азии во второй половине XXв. Япония	Утверждение самостоятельной роли Японии в мире.	2	
Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии	1. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг. 2. Национальный вопрос в Индии.	2	OK 06, OK 09
во второй половине ХХвека. Индия, Китай	Семинарское занятиеположение Китая после второй мировой войны: раскол страны накоммунистический Север и гоминдановский Юг.	2	
Тема 2.6. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXIв.	Семинарское занятие: особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.	2	OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
Тема 2.7. Международные отношения во второй половине XXвека. От двухполюсной системы к новой политической модели	1. Биполярный мир: от конфронтации к разрядке. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений Гонка ядерных вооружений; 2. Международные и региональные конфликты 1950-х - 1980-х годов; Миротворческая роль Организации Объединенных Наций в регулировании конфликтов	2	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06, OK 09, ЛР 3,
Раздел 3. Россия и мир в кон	ще XX - начале XXI века.	20	
Тема 3.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX	1. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	2	OK 06, OK 09

Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России и на постоветском пространстве пространстве ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ОК 05, ОК 06, ОК 09 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ОК 05, ОК 06, ОК 09 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 Семя 3.3. Россия и мировые интеграционные процессы Самостоятельная работа: формирование водного образовательного и культурных трядиций и «свобода совести» в России. Семинарское занятие: проблема укльтурных трядиций и «свобода совести» в России. Перепективы развития России. Перспективы развития водного образовательного и культурных трядиций и «свобода совести» в России. Перспективы развития рессийской Федерации в сосредния в правдения и основные проблемы развития РФ на современном мире сосредния в правдения и проблемы развитического развития. Перспективы развития ресейний формирование и информирование образовательность - приоритетное даправление в науке и экономике. Семинарское занятие: информирование образовательного и культурных трядиций и «свобода совести» в Россий. Перспективы развития ресейний в формирование и основные проблемы развития РФ на современном запас. Перспективы развития состранность образовательность - приоритетное даправление в науке и экономике. Семинарское занятие: информирование образовательность - приоритетное даправление в науке и экономике. Семотоятельная работы сохражение прадоционных кравственных ценостей и инфивифуальных свобод даправний и проблемы, роль в мировой экономике. Интернационализация мировой окономики. Деловая игра (урок-дебаты) «Глобализация: причины, последствия, проблемы, роль в мировой экономике. Интернационализация мировой окономики. Тема 3.6. Вызовы человеческой цивилизации, мировая на прадоционных кравственных ценостей и причины, последствия, проблемы, роль в мировой экономике. Интернационализация мировой окономики.	В.	Планы НАТО в отношении России.		
Тема 3.2. Укрепление валияния России на Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, ок 05, 0К 06, 0К 09 чространстве содержание, результаты вооруженного конфанкта в этом регионе. 3. Изменения в территориальном устройстве Россий бедерации. Тема 3.3. Россия и спировые интеграционные провескы проставление в программа НАТО и политические ориентиры России. Самостоятельная работа: формирование единого образовательного и культурног проставления распиративных регионах мира. Участие России в этом пропрессы. Тема 3.4. Развитие устройстве России в этом проирессе. Семинарское занитие: проблема экспансии в Россию и произование единого образовательного и культурног проставления в Европе и принима проирессе. Семинарское занитие: проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культурных Традиций и «свобода совести» в России. Тема 3.5. Перспективы развития Россий федерации в гоременном мире оссейской федерации в гоременном мире	Самостоятельная работа: со	ставить схему на тему, «участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО)	2	
Абхазией, Южной Осетией пр. 2. Внутренняя политика России на Постоветском пространстве осрежание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Сема 3.3. Россия и Маменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Семинарское занятие:распирение Евросоюза, формирование мирового сум оринка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Семинарское занятие:распирение Беросоюза, формирование мирового сум ориентиры России. Семинарское занятие:распирение Беросоюза, формирование мирового ориентиры России. Семинарское занятие:распирение Беросоюза, формирование мировой осистемы Семинарское занятие:проблемы россию ориентиры ориентиры ориентиры. Семинарское занятие: проблемы регосию западной системы (ок 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11). ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11. Семинарское занятие: проблемы развития РФ на современном запас. 2. Территориальная делостность России, уважение прав се населения и соседникародов - главное условие политического развития. Семинарское занятие: инновационных красственных ценостей и иновацоуальных свобо селиную в РФ, анализ концепции. Семинарское занятие: инновационных красственных ценостей и иновацоуальных свобо селиную в РФ, анализ концепции. Семинарское занятие: инновационных красственных проблемы, роль в мировой экономике. Интернационализация мировой окономики. Деловая игра (урок-дебаты) «Токомом и иновацоуальных свобо окономики» ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК	в разрешении конфликтов на п	постсоветском пространстве»		
Валияния России на постоветском пространстве образовательного и культурных традиций и «свобода совести» в России. Тема 3.3. Россия и Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Самоствояться за разовательная работа: формирование единоствой продемам на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфанкат в этом регионе. З. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Семинарское занятие: рассипрение Евросоюза, формирование мирового пространства в Европе и образовательного и культурного пространства в Европе и продымых регионах мира. Участве России в этом процессе. Семинарское занятие: проблема экспансии в Россию западной системы ациональных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Тема 3.5. Перспективы развития России. Перспективы развития рессийской Федерации в соседиихванной в проблемы развития ред на современном мире образовательного и культурных традиций и «свобода совести» в Россий. Перспективы развития рединий в свобода совести» в Россий соседиихвародов - главное условие политического развития. Семинарское занятие: инновационных красственных ценоствей и инфивифуальных свобод совестия и направление в науке в экономике. Семинарское занятие: инновационных красственных ценостей и инфивифуальных свобод совестия, узажние прав ее населения и соседиихвародов - главное условие политического развития. Семенарское занятие: инновационных красственных ценостей и инфивифуальных свобод совествия, проблемы, роль в мировой экономике. Интернационализация мировой экономике. Интернационализация мировой окономики. Деловая игра (урок-дебаты) «Глобализация: причины, последствия, проблемы, роль в мировой экономике. Интернационализация мировой экономики.) ВСЕГО				
2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом ретионе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Семинарское занятие: расширение Евросовоза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры процессы. Самостноятвельнах работа: формирование единого образовательного и культурного простиранства в Европе и этом регионе. Самостноятвельнах регионах мира. Участие России в этом процессе. Гема 3.4. Развитие культуры в России Семинарское занятие: проблема экспансии в Россию западной системы пенностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Гема 3.5. Перспективы развития Российской Федерации в ровременном мире образоватие: инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Семинарское занятие: инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Самостноятельная работа: сохранение прадоционных и равственных ценностей и индивидуальных свобод егаемы и гра (урок-дебаты) «Глобализация: причины, последствия, проблемы, роль в мировой экономике. Интернационализация мировой экономике. Бема 3.6. Вызовы человеческой цинилизации, мировая политичами правнения проблемы, роль в мировой экономике. Интернационализация мировой экономике. Тема 3.6. Вызовы человеческой цинилизации, мировая политичами правнения проблемы, роль в мировой экономике. Интернационализация мировой экономике. Интернационализация мировой экономике.	Тема 3.2. Укрепление	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией,	2	
ространстве содержание, результаты вооруженного конфликта в этопу регионе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Семинарское занятие: расширение Евросоюза, формирование мирового образоваться проблемы делегиниры России. Самоствояться развитие рассии в этом процессы. Семинарское занятие: проблема экспансии в Россию западной системы исиностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, релитиозных, культуры» России. Семинарское занятие: проблема экспансии в Россию западной системы исиностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, релитиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Семинарское занятие: проблема экспансии в Россию западной системы исиностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, релитиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Семинарское занятие: проблема экспансии в Россию западной системы исиностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения пациональных, релитиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Семинарское занятия расостность России, уважение прав ее населения и соседнихнародов - главное условие политического развития. Семинарское занятие: инновационных деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Самостоятельная работас сохранение традиционых и равсовененном инфивифуальных свобоф 2 направление в науке и экономике. Семинарское занятие: проблема деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Деловая игра (урок-дебаты) «Глобализация: причины, последствия, проблемы, роль в мировой экономике. Интернационализация мировой экономики» БСЕГО	влияния России на	Абхазией, Южной Осетией и пр.		
З. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Семинарское заиятие:расширение Евросовоза, формирование мирового организации, труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	постсоветском	2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники,		OK 05, OK 06, OK 09
Гема 3.3. Россия и мировые интеграционные процессы Самоствоятельная работа: формирование единого образовательного и культурыю готоможных регионах мира. Участие России Семинарское занятие: проблема экспансии в Россию западной системы и преднементивы национальных, религиозных, культуры в России Гема 3.4. Развитие культуры в России Гема 3.5. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном вире соседнихнародов - главное условие политического развития. Семинарское занятие: проблема экспансии в Россию западной системы и преднементивы национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном западной системы и преднементивы на правления и основные проблемы развития РФ на современном западной системы и преднементивы об культурных традиций и «свобода совести» в России. 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном западной системы и преднементия и преднементия и соседнихнародов - главное условие политического развития. Семинарское занятие: пироможение прав ее населения и соседнихнародов - главное условие политического развития. Семинарское занятие: пироможение прав ее населения и соседнихнародов - главное условие политического развития. Семинарское занятие: пироможение и инфивифуальных свобоф деловеческой инфивифуальных свобоф деловеческой инфивифуальных причины, последствия, ок 05, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 экономики. ВСЕГО	пространстве	содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.		
мировые интетрационные процессы Самостоятельная работа: формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отпольтические ориентиры России. Семи з.4. Развитие россии в этом процессе. Семинарское заиятие: проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Перспективы развития Россий формирование и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседнихнародов - главное условие политического развития. Семинарское заиятие: проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседнихнародов - главное условие политического развития. Семинарское заиятие: инновационная деятельность - приоритетное данаравление в науке и экономике. Самостоятельная работа: сохранение традиционных иравственных ценностей и индивидуальных свобод индовамы человеческой цивилизации, мировая политической принины, последствия, проблемы, роль в мировой экономике. Интернационализация мировой вкономики. ВСЕГО 54		3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
процессы России. Самостоятельная работа: формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и стема 3.4. Развитие проблемы участие Россий в этом процессе. Семонарское занятие: проблема экспансии в Россию западной системы денностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Тема 3.5. Перспективы развития Россий. Тема 3.5. Перспективы развития Россий федерации в этопе. Семинарское занятие: пиновационных праветельность - приоритетное денностей и индивидуальных свобод деновеческой цивилизации, мировая проблемы, роль в мировой экономике. Интернационализация мировой вкономики. Перспективы развития Россий участие приоритетное денеловеческой проблемы, роль в мировой экономике. Интернационализация мировой вкономики. Песта 3.6. Деловая игра (урок-дебаты) «Глобализация: причины, последствия, проблемы, роль в мировой экономике. Интернационализация мировой вкономики. Тема 3.6. Деловая игра (урок-дебаты) «Глобализация: причины, последствия, проблемы, роль в мировой экономике. Интернационализация мировой вкономики. Тема 3.6. Деловая игра (урок-дебаты) «Глобализация: причины, последствия, проблемы, роль в мировой экономике. Интернационализация мировой вкономики. Тема 3.6. Деловая игра (урок-дебаты) «Глобализация: причины, последствия, проблемы, роль в мировой экономике. Интернационализация мировой вкономики. Тема 3.6. Деловая игра (урок-дебаты) «Глобализация: причины, последствия, проблемы, роль в мировой экономике. Интернационализация мировой вкономике. Интернационализация мировой вкономики.	Тема 3.3. Россия и	Семинарское занятие:расширение Евросоюза, формирование мирового	2	
Самостоятельная работа: формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отможных регионах мира. Участие России в этом процессе. Семинарское занятие: проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религнозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Тема 3.5. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапс. 2 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК11 Тема 3.5. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном развития РО соседних народов - главное условие политического развития. Семинарское занятие: инновационная деятельность - приоритетное соседних народов - главное условие политического развития. Семинарское занятие: инновационная деятельность - приоритетное и индивидуальных свобод 2 направление в науке и экономике. Самостоятельная работа: сохранение традиционных правственных ценностей и индивидуальных свобод 2 направление в науке и Экономике. Сема 3.6. Деловая игра (урок-дебаты) «Глобализация: причины, последствия, проблемы, роль в мировой экономике. Интернационализация мировой экономики» Скор, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 экономики. ОК 05, ОК 06, ОК 09 ок 10, ОК 11 ОК 10, ОК 11 ОК 10, ОК 10 ОК	мировые интеграционные	«рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры		OK 06, OK 09
Ротовленых регионах мира. Участие России в этом процессе. Семинарское занятие: проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 2 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11 Гема 3.5. 1. Перспективые направления и основные проблемы развития Российской Федерации в современном мире 2 ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 Российской Федерации в современном мире 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседнихнародов - главное условие политического развития. 2 ОК 11 Семинарское занятие: инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. 2 2 Самостоятельная работа: сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод направление в науке и экономике. 2 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 11 Гема 3.6. вызовы человеческой цивилизации, мировая политика Деловая игра (урок-дебаты) «Глобализация: причины, последствия, роль в мировой экономике. Интернационализация мировой экономике. Интернационализация мировой экономики» 2 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	процессы			
Гема 3.4. Развитие культуры в России Семинарское занятие: проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 2 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 Перспективы развития Российской Федерации в современном мире 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2 ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседнихнародов - главное условие политического развития. 2 ОК 11 Семинарское занятие: инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. 2 2 Самостоятельная работа: сохранение традощионных иравственных ценностей и индивидуальных свобод исловека - основа развития культуры в РФ, анализ концепции. 2 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 Всто образации, мировая политика Деловая игра (урок-дебаты) «Глобализация: причины, последствия, проблемы, роль в мировой экономике. Интернационализация мировой экономики» 2 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09			2	
культуры в России пенностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседнихнародов - главное условие политического развития. Семинарское занятие: инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Самостоятельная работа: сохранение традиционных правственных ценностей и индивидуальных свобод зеловека - основа развития культуры в РФ, анализ концепции. Тема 3.6. Вызовы человеческой проблемы, роль в мировой экономике. Интернационализация мировой экономики» Тема 3.6. Вызовы человеческой проблемы, роль в мировой экономике. Интернационализация мировой экономики» Тема 3.6. Вызовы человеческой проблемы, роль в мировой экономике. Интернационализация мировой экономики» Тема 3.6. Вызовы человеческой проблемы, роль в мировой экономике. Интернационализация мировой экономики» Тема 3.6. Вызовы человеческой проблемы, роль в мировой экономике. Интернационализация мировой экономики» Тема 3.6. Вызовы человеческой проблемы, роль в мировой экономике. Интернационализация мировой экономики» Тема 3.6. Вызовы человеческой проблемы, роль в мировой экономике. Интернационализация мировой экономики»	•	A /		015 02 015 02 015 04
национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. России. 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном развития РОссийской Федерации в соседникнародов - главное условие политического развития. 2 ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 Семинарское занятие: инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. 2 2 Самостоятельная работа: сохранение традиционных иравственных ценностей и индивидуальных свобод знализ культуры в РФ, анализ концепции. 2 2 Гема 3.6. вызовы человеческой цивилизации, мировая политика Деловая игра (урок-дебаты) «Глобализация: причины, последствия, ок 05, ОК 06, ОК 09 ок 05, ОК 06, ОК 09 2 ВСЕГО		•	2	
России. Тема 3.5. Перспективы развития Российской Федерации в соседнихнародов - главное условие политического развития. Семинарское занятие: инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Самостоятельная работа: сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод неловека - основа развития культуры в РФ, анализ концепции. Тема 3.6. Вызовы человеческой цивилизации, мировая политика ВСЕГО 1. Перспективые направления и основные проблемы развития РФ на современном 2 ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседнихнародов - главное условие политического развития. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседнихнародов - главное условие политического развития. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседнихнародов - главное условие политического развития. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседнихнародов - главное условие политического развития. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседнихнародов - главное условие политического развития. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседнихнародов - главное условие политического развития. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседнихнародов - главное условие политического развития. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседнихнародов - главное условие политического развития. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних и соседнихна и соседних и соседнихна и соседнихна и соседнихна и соседнихна и соседних и соседнихна и со	культуры в России			
Тема 3.5. 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном отапи. 2 ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 Перспективы развития Российской Федерации в современном мире 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседнихнародов - главное условие политического развития. 2 ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 Семинарское занятие: инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. 2 2 Самостоятельная работа: сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод неловека - основа развития культуры в РФ, анализ концепции. 2 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 Гема 3.6. вызовы человеческой цивилизации, мировая политика Деловая игра (урок-дебаты) «Глобализация: причины, последствия, проблемы, роль в мировой экономике. Интернационализация мировой экономики» 2 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ВСЕГО				10, 0811
Перспективы развития Российской Федерации в современном мире Семинарское занятие: инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Самостоятельная работа: сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод неловека - основа развития культуры в РФ, анализ концепции. Пема 3.6. Вызовы человеческой цивилизации, мировая политика ВСЕГО ОК11 ОК11 ОК11 ОК11 ОК12 ОК 02 ОК 03, ОК 03, ОК 04, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 Том от	T 2.7			016.06 016.00 016.10
Российской Федерации в соседнихнародов - главное условие политического развития. Семинарское занятие: инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Самостоятельная работа: сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод деловека - основа развития культуры в РФ, анализ концепции. Гема 3.6. Вызовы человеческой дивилизации, мировая политика ВСЕГО Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседнихнародов - главное условие политического развития. 2 Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседнихна развития. 2 Теми за			2	
современном мире соседнихнародов - главное условие политического развития. 2 Семинарское занятие: инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. 2 Самостоятельная работа: сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод неловека - основа развития культуры в РФ, анализ концепции. 2 Гема 3.6. вызовы человеческой цивилизации, мировая политика Деловая игра (урок-дебаты) «Глобализация: причины, последствия, проблемы, роль в мировой экономике. Интернационализация мировой экономике. Интернационализация мировой экономики» 2 ВСЕГО 54				OKII
Семинарское занятие: инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. 2 Самостоятельная работа: сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод неловека - основа развития культуры в РФ, анализ концепции. 2 Гема 3.6. вызовы человеческой цивилизации, мировая политика Деловая игра (урок-дебаты) «Глобализация: причины, последствия, оК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 2 ВСЕГО 54 54	_			
направление в науке и экономике. Самостоятельная работа: сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод деловека - основа развития культуры в РФ, анализ концепции. Тема 3.6. Вызовы человеческой цивилизации, мировая проблемы, роль в мировой экономике. Интернационализация мировой экономики» ВСЕГО Направление в науке и экономике. 2 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ОК 05, ОК 06, ОК 09	современном мире	<u> </u>		
Самостоятельная работа: сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод деловека - основа развития культуры в РФ, анализ концепции. 2 Гема 3.6. вызовы человеческой цивилизации, мировая политика Деловая игра (урок-дебаты) «Глобализация: причины, последствия, ок 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ВСЕГО 54		Семинарское занятие: инновационная деятельность - приоритетное	2	
меловека - основа развития культуры в РФ, анализ концепции. Тема 3.6. Вызовы человеческой цивилизации, мировая проблемы, роль в мировой экономике. Интернационализация мировой экономики» ВСЕГО Тема 3.6. В феловая игра (урок-дебаты) «Глобализация: причины, последствия, проблемы, роль в мировой экономике. Интернационализация мировой экономики» Ток 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 окономики Ток 02 ок 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 окономики Ток 02 ок 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 окономики Ток 02 ок 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 окономики Ток 02 ок 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 окономики Ток 02 ок 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 окономики Ток 03 ок 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 окономики		<u> </u>		
Гема 3.6. Деловая игра (урок-дебаты) «Глобализация: причины, последствия, вызовы человеческой проблемы, роль в мировой экономике. Интернационализация мировой экономики» 2 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 политика ВСЕГО 54 54	-		2	
вызовы человеческой цивилизации, мировая политика ВСЕГО Проблемы, роль в мировой экономике. Интернационализация мировой ок 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ТОК 05, ОК 06, ОК 09 ТОК 05, ОК 06, ОК 09	человека - основа развития ку	льтуры в $P\Phi$, анализ концепции.		
вызовы человеческой проблемы, роль в мировой экономике. Интернационализация мировой ок 05, ОК 06, ОК 09 окономики» ВСЕГО 1 проблемы, роль в мировой экономике. Интернационализация мировой ок 05, ОК 06, ОК 09 окономики» 54	Тема 3.6.	Деловая игра (урок-дебаты) «Глобализация: причины, последствия,	2	OK 02 OK 03 OK 04
дивилизации, мировая политика Экономики» ВСЕГО 54	вызовы человеческой	проблемы, роль в мировой экономике. Интернационализация мировой		
ΒСΕΓΟ 54	цивилизации, мировая	экономики»		
BCEI O	политика			
	ВСЕГО		54	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	Итоговая аттестация і	в форме дифференцированного зачёта		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническоеобеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, доступом в интернет (преподавательский) и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Электронные издания основной литературы, имеющиеся в электронном каталоге электронной библиотечной системы

- 1) История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни: учебник: в 3 частях / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков [и др.]; под редакцией А. В. Торкунова. 3-е издание, стереотипное. Москва: Просвещение, 2023. Ч. 2. -191 с. ISBN 978-5-09-107215-0. URL: https://znanium.com/catalog/product/ Текст: электронный
- 2) История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни: учебник: в 3 частях / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков [и др.]; под редакцией А. В. Торкунова. 3-е издание, стереотипное. Москва: Просвещение, 2023. Ч. 3. 144 с. ISBN 978-5-09-107213-6. URL: https://znanium.com/catalog/product/2089868 Текст: электронный.
- 3) Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень: учебник / О. С. СорокоЦюпа, А. О. Сороко-Цюпа; под редакцией А. О. Чубарьяна. 3-е издание, стереотипное. Москва: Просвещение, 2023. 256 с. ISBN 978-5-09-103599-5. URL: https://znanium.com/catalog/product/2089876 Текст: электронный.

3.2.2 Электронные издания дополнительной литературы, имеющиеся в электронном каталоге электронной библиотечной системы

1) История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Юрайт, 2023. — 241 с. — ISBN 978-5-534- 15877-9. — URL: https://urait.ru/bcode/510103 - Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовки докладов. Итоговый контроль проводится в форме экзамена.

Развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений и знаний оценивается следующими формами и методами контроля.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание основных направлений	Степень знания материала	Экспертное наблюдение
развития ключевых регионов	курса, насколько логично	за выступлениями с
мира на рубеже XX – XXI веков.	и ясно излагается	рефератами.
Знание сущности и причин	материал, не требует ли он	
локальных, региональных,	дополнительных	Ответы на вопросы,
межгосударственных	пояснений.	Контрольная работа,
конфликтов в конце XX – начале		сдача зачёта
XXI BB.	Отвечает ли учащийся на	
Знание основных процессов	все дополнительные	
(интеграционных,	вопросы преподавателя.	
поликультурных, миграционных		
и иных) политического и	На каком уровне	
экономического развития	выполнены контрольные	
ведущих государств и регионов	работы и рефераты	
мира;	самостоятельной работы.	
Знание назначения ООН, НАТО,		
ЕС и других организаций, и		
основных направлений их		
деятельности;		
Знание сведений о роли науки,		
культуры и религии в		
сохранении и укреплений		
национальных и		
государственных традиций.		
Знание содержания и назначения		
важнейших правовых и		
законодательных актов мирового		
и регионального значения		
Умение ориентироваться в	Насколько свободно	Выступления с
современной экономической,	учащийся ориентируется в	рефератами, ответы на
политической и культурной	истории изучаемого	вопросы, самостоятельная
ситуации в России и мире	периода. Может ли верно	и контрольная работа,
Умение выявлять взаимосвязь	охарактеризовать	сдача экзамена.
отечественных, региональных,	программу и деятельность	
мировых социально-	того или иного	
экономических, политических и	политического деятеля	
культурных проблем.	указанного периода	
	Насколько	
	самостоятельно, логично и	

аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях.

Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «История» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к анализу влияния событий истории и современности на свою профессию и сферу частной жизни.