

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Николай Викторович  
Должность: Директор ИНТех (филиал) ФГБОУ ВО "ЮГУ"  
Дата подписания: 22.09.2024 23:42:24  
Уникальный программный ключ:  
d4549add717efbc6ac235d9d14ac45b86769601d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Югорский государственный университет»  
Институт нефти и технологий (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Югорский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИНТех (филиала)  
ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
С.А. Сениченко  
«22 марта 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности среднего профессионального образования  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей**



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Учебная дисциплина **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 02</b> <b>ОК 05</b> <b>ОК 06</b> <b>ОК 09</b>	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	144
в т. ч.:	
Практические занятия	100
Самостоятельная работа	44
Промежуточная аттестация	<i>в форме дифференцированного зачета в 8 семестре</i>

### Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Раздел 4</b>	<b>Основной курс (социально-гуманитарный цикл)</b>	<b>70</b>	
<b>Тема 4.1. Учеба и планы на будущее</b>	Содержание	<b>10</b>	ОК 02 ОК 06
	Учеба и планы на будущее. Устная тема «Моя будущая профессия». Грамматический материал: Настоящее продолженное время (Present Progressive Tense). Прошедшее продолженное время (Past Progressive Tense). Будущее продолженное время (Future Progressive Tense).	6	
	Самостоятельная работа №1	4	
<b>Тема 4.2. Деятели науки и культуры стран изучаемого языка</b>	Содержание	<b>8</b>	ОК 01 ОК 05 ОК 09
	Деятели науки и культуры Британии (писатели, поэты, художники).	2	
	Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных и наречий. Слова much, many, few, a few, little, a little.	2	
	Технический профиль: Промышленность, транспорт	2	
	Самостоятельная работа №2	2	
<b>Тема 4.3. Изобретатели и их изобретения</b>	Содержание	<b>8</b>	ОК 01 ОК 05 ОК 09
	Известные люди Британии в области науки и техники. Обсуждение текстов по теме, пересказ текста.	2	
	Грамматический материал: существительное в роли определения, неопределенные наречия и их производные some, any, по функции One, That of.	2	
	Технический профиль: Промышленность, транспорт, детали и механизмы. Работа с профессиональной лексикой	2	
	Самостоятельная работа №3	2	
<b>Тема 4.4. Роль иностранных языков в нашей жизни</b>	Содержание учебного материала:	<b>8</b>	ОК 01 ОК 06 ОК 09
	Роль английского языка в нашей жизни. Применение английского языка	2	
	Грамматический материал: Настоящее совершенное время (The Present Perfect Tense)	2	
	Технический профиль: Промышленность, транспорт	2	
	Самостоятельная работа №4	4	
<b>Тема 4.5. Англо – говорящие страны</b>	Содержание учебного материала:	<b>10</b>	ОК 01 ОК 05 ОК 09
	Информация о Соединенном королевстве Британии и Северной Ирландии; США, Австралии, Канаде и Новой Зеландии.	6	
	Грамматический материал: Прошедшее совершенное время (The Past Perfect Tense). Будущее		

	совершенное время (The Future Perfect Tense)		
	Технический профиль: Оборудование, работа	2	
	Самостоятельная работа №5	2	
<b>Тема 4.6. Великобритания</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	ОК 01
	Географическое положения, климат, население, города. Грамматический материал: Действительный и страдательный залог	4	ОК 05 ОК 09
	Технический профиль: Инструкции, руководства	2	
	Самостоятельная работа №6	2	
<b>Тема 4.7. Лондон – столица Англии</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК 01
	Чтение текста, беседа по теме. Диалогическая и монологическая речь Грамматический материал: Модальные глаголы в сочетании с пассивным инфинитивом	2	ОК 05 ОК 09
	Технический профиль: Современные средства коммуникации	2	
	Самостоятельная работа №7	2	
<b>Тема 4.8. Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	ОК 01
	Работа со страноведческими текстами. Аудирование. Работа с географической картой Грамматический материал: Герундий. Отглагольное существительное	4	ОК 05 ОК 09
	Технический профиль: Работа с профессиональными текстами и профессиональной лексикой, работа с техническим словарем	2	
	Самостоятельная работа №8	2	
<b>Тема 4.9. Британские институты власти</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	ОК 01
	Государственное устройство Великобритании. Чтение и обсуждение тематических текстов.	2	ОК 05
	Технический профиль: Контроль профессиональных умений и навыков. Чтение, перевод текста. Контроль проф. лексики.	2	ОК 09
<b>Раздел 5</b>	<b>Основной курс (социально-гуманитарный цикл)</b>	<b>30</b>	
<b>Тема 5.1. Учебно-трудовая сфера в России и странах изучаемого языка</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ОК 01
	Образование в России и Великобритании. Чтение, обсуждение тематических текстов. Грамматический материал: Инфинитив. Именительный падеж с инфинитивом, объектный падеж с инфинитивом.	2	ОК 05 ОК 06
<b>Тема 5.2. Образование в США</b>	Содержание учебного материала.	<b>2</b>	ОК 01
	Аудирование, диалогическая и монологическая речь по теме «Образование в США» Технический профиль: Промышленность, транспорт, детали, механизмы.	2	ОК 05 ОК 09
<b>Тема 5.3. Социально- бытовая сфера</b>	Содержание учебного материала.	<b>4</b>	ОК 01
	Распространенные разговорные формы, клише (обращение, приветствия, благодарность, извинение). Грамматический материал: Самостоятельный причастный оборот. Сложное	2	ОК 05 ОК 09

<b>общения</b>	дополнение (Complex Object)		
	Технический профиль: промышленность, транспорт. Работа с профессиональной лексикой и текстами	2	
<b>Тема 5.4. Еда в Британии</b>	Содержание учебного материала.	<b>6</b>	OK 01
	Национальные особенности русской и британской кухни. Правила этикета.	2	OK 05
	Грамматический материал: Согласование времен Future in the Past	2	OK 09
	Технический профиль: оборудование, работа.	2	
<b>Тема 5.5. Традиции, праздники, достопримечате льности Великобритании</b>	Содержание учебного материала.	<b>2</b>	OK 01
	Чтение с пониманием страноведческих текстов, аудирование, диалогическая и монологическая речь по теме: «Традиции, праздники, достопримечательности Великобритании»	2	OK 05 OK 09
<b>Тема 5.6. Роль средств массовой информации</b>	Содержание учебного материала.	<b>2</b>	OK 01
	Работа с газетным материалом. Чтение, перевод, пересказ тематических текстов.	2	OK 09
<b>Тема 5.7. США</b>	Содержание учебного материала.	<b>6</b>	OK 01
	Географическое положение США, климат, население, города. Аудирование тестов. Работа с географической картой.	6	OK 05 OK 09
<b>Тема 5.8. Политико- административн ое устройство США</b>	Содержание учебного материала.	<b>2</b>	OK 01
	Государственное устройство США. Чтение и обсуждение тематических текстов. Грамматический материал: повторение грамматических времен.	2	OK 05 OK 09
<b>Тема 5.9. Праздники и традиции США</b>	Содержание учебного материала.	<b>4</b>	OK 01
	Чтение, обсуждение тематических текстов, диалоги, презентация докладов по теме «Праздники и традиции Америки».	4	OK 05 OK 09
<b>Раздел 6</b>	<b>Основной курс (социально-гуманитарный цикл)</b>	<b>44</b>	
<b>Тема 6.1. Экология</b>	Содержание учебного материала.	<b>14</b>	OK 01
	Источники загрязнения природы. Проблемы экологии.	10	OK 06
	Грамматический материал: повторение времен группы Simple, Progressive, Perfect.		OK 09
	Технический профиль: устройство на работу. Заполнение анкеты. На фирме.	2	
	Самостоятельная работа №9	2	
<b>Тема 6.2.</b>	Содержание учебного материала.	<b>10</b>	OK 01

<b>Международные организации и сотрудничество</b>	Чтение, обсуждение тематических текстов. Грамматический материал: косвенная речь. Приказания, просьбы в косвенной речи, вопросы в косвенной речи.	6	OK 09
	Технический профиль: оптовая и розничная торговля. Введение профессиональной лексики и чтение профессиональных текстов.	2	
	Самостоятельная работа №10	2	
<b>Тема 6.3. Права человека в современном мире</b>	Содержание учебного материала.	<b>12</b>	OK 01 OK 05 OK 09
	Социальная защита в Великобритании. Аудирование, чтение, обсуждение тематических текстов. Речевые ситуации, общение.	8	
	Грамматический материал: сослагательное наклонение, типы условных предложений.		
	Технический профиль: промышленность и оборудование.	2	
	Самостоятельная работа №11	2	
<b>Тема 6.4. Деловое сотрудничество</b>	Содержание учебного материала.	<b>6</b>	OK 01 OK 09
	Грамматический материал: обобщение и активизация пройденного грамматического материала. Технический профиль: различия в американской и английской терминологии.	4	
	Самостоятельная работа №12	2	
<b>Тема 6.5. Деловой английский</b>	Содержание учебного материала.	<b>2</b>	OK 01 OK 09
	Работа с текстами по темам: «Отъезд домой», «Магазины» Технический профиль: промышленность и оборудование.	2	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, лингафонного кабинета и мультимедийного (компьютерного) центра.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-методических и учебно-наглядных пособий: основной учебник или пособие; учебный материал, содержащий профессионально – ориентированные тексты из зарубежных изданий, разработанные к ним задания, упражнения, словари; географические карты, аудио – и видеоматериалы по профессиональной тематике; словари всех типов, справочники на иностранном языке.

Технические средства обучения:

- аудио – и видеомаягнитофон,
- телевизор и DVD – проигрыватель,
- лингафонные устройства,
- видеопроектор,
- экран,
- персональный компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

## Электронные издания основной литературы, имеющиеся в электронном каталоге электронной библиотечной системы

1. Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Шляхова. — 10-е издание, стереотипное. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9052-3. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183798>(дата обращения: 26.02.2024). - Текст : электронный.
2. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е. А. Койранская, Г.В. Лаврик. - Москва: Академия, 2022. — 256. — ISBN: 978-5-0054-0885-3. - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/631456/> (дата обращения: 07.02.2024). - Текст : электронный.
3. Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей =English for Technical Colleges: учебник для студентов СПО / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - Москва: Академия, 2020. — 208 с. ISBN 978-5-4468- 8191-8. — URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=472914> (дата обращения: 07.02.2024). - Текст : электронный.

## Электронные издания дополнительной литературы, имеющиеся в электронном каталоге электронной библиотечной системы

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Юрайт, 2024. — 195 с. — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005> (дата обращения: 07.02.2024). - Текст : электронный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Особенности произношения	Демонстрировать знания особенностей произношения	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная презентация; опросы
Основные правила чтения	Демонстрировать знания основных правил чтения	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная презентация; опросы; составление глоссария
Правила построения предложений	Демонстрировать знания правил построения предложений	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Основные общеупотребительные глаголы	Демонстрировать знания основных общеупотребительных глаголов	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; составление глоссария; составление плана/ таблицы

Лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере	Демонстрировать знания лексического минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию)	Демонстрировать знания приемов работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию)	Аудиторные занятия; лексико-грамматический анализ текста; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Правила и условия экологической безопасности	Демонстрировать знания правил и условий экологической безопасности	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Демонстрировать знания грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Лексико-грамматический анализ текста; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке	Демонстрировать знания лексического минимума, относящегося к описанию документации на иностранном языке	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Правила создания устной/электронной презентации на иностранном языке	Демонстрировать знания правил создания устной/электронной презентации на иностранном языке	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком	Демонстрировать знания путей и способов самообразования и повышения уровня владения иностранным языком	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	Демонстрировать умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать	Оформление понятийного словаря; тестирование; опросы (фронтальный, индивидуальный); лексико-

	устную и письменную речь	грамматические упражнения
Определять источники поиска информации на иностранном языке	Демонстрировать умения определять источники поиска информации на иностранном языке	Решение ситуационных задач/ кейсов
Выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов	Демонстрировать умения выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов	Решение ситуационных задач/ кейсов
Распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения	Демонстрировать умения распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения	Фронтальный опрос; решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения
Анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства	Демонстрировать умения анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения
Понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций	Демонстрировать умения понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование
Применять информационные технологии для решения задач иноязычного общения	Демонстрировать умения применять информационные технологии для решения задач иноязычного общения	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения
Определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке	Демонстрировать умения определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке	Решение ситуационных задач/ кейсов; лексико-грамматические упражнения
Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы	Демонстрировать умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы	Решение ситуационных задач/ кейсов; лексико-грамматические упражнения
Строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства	Демонстрировать умения строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения

	методы их производства	
Определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере	Демонстрировать умения определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере	Решение ситуационных задач/ кейсов
Понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания	Демонстрировать умения понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматический анализ текста
Описывать значимость своей профессии на иностранном языке	Демонстрировать умения описывать значимость своей профессии на иностранном языке	Устная презентация