**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4**

 **«Природные ресурсы и способы их охраны».**

## Цель: Дать характеристику понятия «природопользование», классификации природных ресурсов. Познакомиться с правилами и принципами рационального природопользования. Ролью полезных ископаемых в жизни общества. Провести анализ нанесения ущерба почвенным ресурсам.

##  Ход работы

1. Составить схему «Основные компоненты природных ресурсов»:

Водные ресурсы - водные запасы, используемые как источник водоснабжения для производственных и бытовых нужд, гидроэнергии, а также как транспортные магистрали и т.д.

Земельные ресурсы - ресурсы, используемые или предназначенные к использованию в сельском хозяйстве, под строения в населенных пунктах, под железные и шоссейные дороги, а также другие сооружения, под заповедники, парки, скверы и т.п., занятые полезными ископаемыми и др. земельные ресурсы, до последнего времени считавшиеся невоспроизводимым элементом природных ресурсов.

Лесные ресурсы - сырьевые (используемые для получения древесины), а также леса различного назначения - оздоровительные (санитарно-курортные), поле - и лесозащитные, водоохранные и др.

Минеральные ресурсы - все естественные составляющие литосферы, используемые или предназначенные к использованию в производстве продуктов и услуг как минеральное сырье в естественном виде или после подготовки, обогащения и переработки (железо, марганец, хром, свинец и др.) или источники энергии.

Энергетические ресурсы - совокупность всех видов энергии: солнца и космоса, атомно-энергетической, топливно-энергетической (в форме запасов полезных ископаемых), термальной, гидроэнергии, ветроэнергии и т.д.

Биологические ресурсы - это все живые средообразующие компоненты биосферы с заключенным в них генетическим материалом. Они являются источниками получения людьми материальных и духовных благ. К ним относятся промысловые объекты (запасы рыбы в природных и искусственных водоемах), культурные растения, домашние животные, живописные ландшафты, микроорганизмы, т.е. сюда относятся растительные ресурсы, ресурсы животного мира (запасы пушного зверя в естественных условиях; запасы, воспроизводимые в искусственных условиях) и др.

1. Дайте характеристику природных ресурсов, заполнив таблицу:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Природные ресурсы** | **Роль и значение в природе** | **Причины сокращения** | **Последствия антропогенного воздействия** | **Меры по охране и рациональному использованию** |
| Минеральные ресурсы |  |  |  |  |
| Энергетические ресурсы |  |  |  |  |
| Земельные ресурсы |  |  |  |  |

2.Составьте схему «Антропогенное воздействие на почвенные ресурсы». Почва, как и большинство других естественных экосистем имеет очень большую устойчивость и «запас прочности». Это означает, что она может выдерживать значительные внешние воздействия и эффективно после них восстанавливаться. Однако, в настоящее время она не в силах справиться с той нагрузкой, что обрушивает на нее человеческая цивилизация. Именно поэтому, к деградации почв (земель) ведут причины преимущественно антропогенного характера. Основные виды антропогенного воздействия на почвы следующие: ·эрозия (ветровая и водная); ·загрязнение; ·вторичное засоление и заболачивание; ·опустынивание; ·истощение земель.
Основными причинами потери плодородия являются: — процессы эрозии; — вторичное засоление почв, на которых применяется оросительная система; — уничтожение произрастающей растительности и почвенного слоя с целью добычи полезных ископаемых; — осуществление строительства; — загрязнение вредными элементами; — потеря гумуса.

3. Сделаите вывод, сформулировав понятие «природопользование»