**Дата 11.02.2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Задание | Форма контроля |
| 5ЭБ70 | Найти в интернете ответы на вопросы: 1. Социология как наука.2. Объект, предмет социологии. Функции социологии. 3. История социологии. В тетрадь выписать главное. | Скрин шет на olga-bolgarina@mail.ru |
| 5ПНГ81 | Конспект темы «Страны Европы и Северной Америки в 19 веке» Самыгин П. с.211-227 | Скрин шет на olga-bolgarina@mail.ru |
| 5 РЭ81 | Конспект темы «Россия в 19 веке» Самыгин П. с.227-232.  | Скрин шет на olga-bolgarina@mail.ru |
| 5БС51+5БС52 | Выполнить практическую работу «Социальные конфликты и способы их разрешения» Методические указания: **Практическое занятие №4** 1. Какая из причин ролевого конфликта пропущена: человеку приходится выполнять две разные роли, представления человека о его роли не совпадают с представлениями других людей, …
2. Определите, каким понятиям из левой колонки соответствуют суждения из правой колонки и какая стратификационная система пропущена:

|  |  |
| --- | --- |
| Физико-генетическая стратификация | В основе этой стратификационной системы лежит деление общества на группы в зависимости от профессиональной компетенции |
| Классовая стратификация | В основе этого типа стратификации лежит деление общества на замкнутые группы, контакты между которыми сведены к минимуму, данное деление поддерживается религиозными нормами |
| Рабовладельческая стратификация | В основе этого типа стратификации лежит деление общества на группы, каждая из которых имеет особые права и обязанности, закреплённые юридически |
| Культурно-символическая стратификация | В основе этого типа стратификации лежат такие качества, как пол, возраст и другие свойства человека (сила, ловкость, красота) |
| Этакратическая стратификация | В основе этой стратификации лежит деление общества на группы, которые различаются наличием или отсутствием гражданских прав (в том числе, права распоряжаться самим собой) и права собственности |
| Кастовая стратификация | В основе этой стратификационной системы лежит деление общества на группы, различающиеся обладанием или не обладанием специальным знанием |
| Сословная стратификация | В основе этого типа стратификации лежит положение человека в политической, военной или хозяйственной иерархии |
| Социально-профессиональная стратификация | В основе этой стратификационной системы лежит деление общества на группы, которые отличаются наличием или отсутствием прав собственности на средства производства |

1. Придумайте по одному примеру на каждый тип конфликтов, желательно, чтобы эти примеры были из обычной жизни, касались самых простых тем и ситуаций. Выделите и сформулируйте движущие силы и укажите сферы общественной жизни в каждом примере.
2. Определите, какие суждения являются неправильными, исправьте их.

А) Активные действия сторон – это первая стадия конфликтаБ) Принуждение – это самый эффективный способ разрешения конфликтаВ) Только у некоторых конфликтов есть движущая силаГ) Функциональным называют конфликт, который имеет положительные последствия для группы, организации или обществаД) Благополучное разрешение конфликта – залог хороших отношений между сторонами в будущем. В этом случае конфликтные ситуации, скорее всего, также будут благополучно разрешеныЕ) Конфликты могут протекать в экономической, культурной, политической сферахЖ) В конфликтной ситуации лучше любой ценой стремиться к победе, не обращая внимания на решение проблемы | Скрин шет на olga-bolgarina@mail.ru |

**Дата 13.02.2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Задание | Форма контроля |
| 5МЭ70 | Конспект в рабочей тетради «Общество как целостная система» в уч-ке Куликова Л.М. 2016 г. стр. 41-62 |  |
| 5РЭ81 | Творческая работа по теме «Отечественная война 1812 г.» Формы работы: 1. Электронный альбом «Отечественная война 1812 г.»2. Кроссворд о тайных обществах и декабристах (по 20 заданий по горизонтали и вертикали) в художественном исполнении (на А3, мультимедийно)3. Видео клип на 1 мин. О героях Отечественной войны 1812 г. |  |
| 5РЭ82 | Конспект темы «Россия в 19 веке» Самыгин П. с.227-232. |  |
| 5РЭ51+5РЭ52 | Сообщения на темы: « Семья социальный институт. Функции семьи», « Семейные ценности: что это?», «Девиация, ее формы» |  |
| 5ПНГ51+5ПНГ52 | Выполнить практическую работу «Социальные общности»**Практическое занятие № 3**1. Дайте определения для следующих понятий: социальная общность, социальная группа, социальное движение. Чем различаются обозначаемые ими явления?
2. Определите, каким понятиям, перечисленным в левой колонке, соответствуют суждения из второй колонки.

|  |  |
| --- | --- |
| Социальная группа | Представляет собой разновидность малой группы |
| Малая группа | В ней нет тесных взаимодействий между членами или взаимодействия носят ограниченный характер |
| Формальная группа | Выделяется на основе общих признаков, присущих отдельным людям |
| Вторичная группа | Лицо, которое обладает наименьшим авторитетом в группе |
| Аутсайдер | Включает от 2 до 20 человек |
| Диада | Её члены в одинаковой степени участвуют в принятии решений |
| Интерактивная группа | Взаимодействие в ней определяется соответствующими правовыми актами (уставами, инструкциями, положениями) |

1. Приведите примеры формальных и неформальных, больших, средних, малых, реальных и социальных, первичных и вторичных групп, а также интерактивных и номинальных групп. Объясните, почему вы считаете свои примеры правильными.
2. Подберите примеры для всех видов взаимодействий внутри группы (организованных и неорганизованных, односторонних и двусторонних взаимодействий, а также взаимодействий по семейному, договорному и принудительному типам).
3. Какие из приведенных ниже суждений применимы к социальным движениям и являются правильными, а какие нет?

А) социальные движения требуют формального членстваБ) численность людей, участвующих в социальных движениях, не может превышать тысячи человекВ) у людей, участвующих в социальных движениях должны быть общие целиГ) основная цель социальных движений состоит в изменении культурных ценностейД) самой главной целью социальных движений является изменение государственного строяЕ) движение зеленых – это пример социального движенияЖ) социальное движение может быть сосредоточено вокруг личности или какой-либо организацииЗ) политическая партия – это пример социального движения1. Определите, к какому типу относятся социальные образования, перечисленные в левой колонке. Типы организаций перечислены в правой колонке. К каждой из категорий может относиться любое количество социальных образований

|  |  |
| --- | --- |
| Фирма | Тотальная организацияДобровольная организацияБюрократияНе является организацией |
| Тюрьма |
| Государство |
| Семья |
| Военная казарма |
| Дом престарелых |
| Движение «Гринпис» |
| Монастырь |

1. Определите, какой тип норм не представлен ниже:

Социальные нормы: эстетические нормы, моральные нормы, обычаи и традиции, правовые нормы, …, …1. Распределите следующие явления по трем группам: 1) позитивные санкции,

2) негативные санкции, 3) явления, которые не представляют собой санкции:получение более высокого звания, тюремное заключение, диплом о получении образования, бойкот, повышение заработной платы, штраф за нарушение ПДД, исключение из учебного заведения, летние каникулы.1. Какая точка зрения на формирование личности вам ближе – биологическая или социальная? Почему?
2. Определите, какие суждения из правой колонки соответствуют понятиям из левой колонки.

|  |  |
| --- | --- |
| Социальная роль | Этот статус человек получает в награду за заслуги |
| Приписанные статус | Так называют место, которое человек занимает в общественной системе |
| Содержание роли | Эту роль человек исполняет постоянно, независимо от ситуации |
| Ролевой конфликт | Это поведение, которое соответствует принятым в обществе нормам |
| Профессиональный престиж | Это одно из измерений статуса |
| Ролевые ожидания | Этот статус человек получает от рождения |
| Приобретенный статус | Это случается, например, в том случае, когда человек должен выполнять две противоречащие друг другу роли |
| Роль-для-всех | Эта роль представляет собой представление человека о самом себе |
| Социальный статус | Это то, чего ждут от носителя роли окружающие |
| Роль-для-себя | Это один из аспектов социальной роли, который подвергается изменению |

 |  |

**Дата 14.02.2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Задание | Форма контроля |
| 5РЭ82 | Творческая работа по теме «Отечественная война 1812 г.» Формы работы: 1. Электронный альбом «Отечественная война 1812 г.»2. Кроссворд о тайных обществах и декабристах (по 20 заданий по горизонтали и вертикали) в художественном исполнении (на А3, мультимедийно)3. Видео клип на 1 мин. О героях Отечественной войны 1812 г. |  |
| 5ТОР50 | Выполнить практическую работу «Социальные общности»**Практическое занятие № 3**1. Дайте определения для следующих понятий: социальная общность, социальная группа, социальное движение. Чем различаются обозначаемые ими явления?
2. Определите, каким понятиям, перечисленным в левой колонке, соответствуют суждения из второй колонки.

|  |  |
| --- | --- |
| Социальная группа | Представляет собой разновидность малой группы |
| Малая группа | В ней нет тесных взаимодействий между членами или взаимодействия носят ограниченный характер |
| Формальная группа | Выделяется на основе общих признаков, присущих отдельным людям |
| Вторичная группа | Лицо, которое обладает наименьшим авторитетом в группе |
| Аутсайдер | Включает от 2 до 20 человек |
| Диада | Её члены в одинаковой степени участвуют в принятии решений |
| Интерактивная группа | Взаимодействие в ней определяется соответствующими правовыми актами (уставами, инструкциями, положениями) |

1. Приведите примеры формальных и неформальных, больших, средних, малых, реальных и социальных, первичных и вторичных групп, а также интерактивных и номинальных групп. Объясните, почему вы считаете свои примеры правильными.
2. Подберите примеры для всех видов взаимодействий внутри группы (организованных и неорганизованных, односторонних и двусторонних взаимодействий, а также взаимодействий по семейному, договорному и принудительному типам).
3. Какие из приведенных ниже суждений применимы к социальным движениям и являются правильными, а какие нет?

А) социальные движения требуют формального членстваБ) численность людей, участвующих в социальных движениях, не может превышать тысячи человекВ) у людей, участвующих в социальных движениях должны быть общие целиГ) основная цель социальных движений состоит в изменении культурных ценностейД) самой главной целью социальных движений является изменение государственного строяЕ) движение зеленых – это пример социального движенияЖ) социальное движение может быть сосредоточено вокруг личности или какой-либо организацииЗ) политическая партия – это пример социального движения1. Определите, к какому типу относятся социальные образования, перечисленные в левой колонке. Типы организаций перечислены в правой колонке. К каждой из категорий может относиться любое количество социальных образований

|  |  |
| --- | --- |
| Фирма | Тотальная организацияДобровольная организацияБюрократияНе является организацией |
| Тюрьма |
| Государство |
| Семья |
| Военная казарма |
| Дом престарелых |
| Движение «Гринпис» |
| Монастырь |

1. Определите, какой тип норм не представлен ниже:

Социальные нормы: эстетические нормы, моральные нормы, обычаи и традиции, правовые нормы, …, …1. Распределите следующие явления по трем группам: 1) позитивные санкции,

2) негативные санкции, 3) явления, которые не представляют собой санкции:получение более высокого звания, тюремное заключение, диплом о получении образования, бойкот, повышение заработной платы, штраф за нарушение ПДД, исключение из учебного заведения, летние каникулы.1. Какая точка зрения на формирование личности вам ближе – биологическая или социальная? Почему?
2. Определите, какие суждения из правой колонки соответствуют понятиям из левой колонки.

|  |  |
| --- | --- |
| Социальная роль | Этот статус человек получает в награду за заслуги |
| Приписанные статус | Так называют место, которое человек занимает в общественной системе |
| Содержание роли | Эту роль человек исполняет постоянно, независимо от ситуации |
| Ролевой конфликт | Это поведение, которое соответствует принятым в обществе нормам |
| Профессиональный престиж | Это одно из измерений статуса |
| Ролевые ожидания | Этот статус человек получает от рождения |
| Приобретенный статус | Это случается, например, в том случае, когда человек должен выполнять две противоречащие друг другу роли |
| Роль-для-всех | Эта роль представляет собой представление человека о самом себе |
| Социальный статус | Это то, чего ждут от носителя роли окружающие |
| Роль-для-себя | Это один из аспектов социальной роли, который подвергается изменению |

 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |