**Дата 11.02.2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Задание | Форма контроля |
| 5ЭБ70 | Найти в интернете ответы на вопросы: 1. Социология как наука.2. Объект, предмет социологии. Функции социологии. 3. История социологии. В тетрадь выписать главное. | Скрин шет на olga-bolgarina@mail.ru |
| 5ПНГ81 | Конспект темы «Страны Европы и Северной Америки в 19 веке» Самыгин П. с.211-227 | Скрин шет на olga-bolgarina@mail.ru |
| 5 РЭ81 | Конспект темы «Россия в 19 веке» Самыгин П. с.227-232. | Скрин шет на olga-bolgarina@mail.ru |
| 5БС51+5БС52 | Выполнить практическую работу «Социальные конфликты и способы их разрешения» Методические указания: **Практическое занятие №4**   1. Какая из причин ролевого конфликта пропущена: человеку приходится выполнять две разные роли, представления человека о его роли не совпадают с представлениями других людей, … 2. Определите, каким понятиям из левой колонки соответствуют суждения из правой колонки и какая стратификационная система пропущена:  |  |  | | --- | --- | | Физико-генетическая стратификация | В основе этой стратификационной системы лежит деление общества на группы в зависимости от профессиональной компетенции | | Классовая стратификация | В основе этого типа стратификации лежит деление общества на замкнутые группы, контакты между которыми сведены к минимуму, данное деление поддерживается религиозными нормами | | Рабовладельческая стратификация | В основе этого типа стратификации лежит деление общества на группы, каждая из которых имеет особые права и обязанности, закреплённые юридически | | Культурно-символическая стратификация | В основе этого типа стратификации лежат такие качества, как пол, возраст и другие свойства человека (сила, ловкость, красота) | | Этакратическая стратификация | В основе этой стратификации лежит деление общества на группы, которые различаются наличием или отсутствием гражданских прав (в том числе, права распоряжаться самим собой) и права собственности | | Кастовая стратификация | В основе этой стратификационной системы лежит деление общества на группы, различающиеся обладанием или не обладанием специальным знанием | | Сословная стратификация | В основе этого типа стратификации лежит положение человека в политической, военной или хозяйственной иерархии | | Социально-профессиональная стратификация | В основе этой стратификационной системы лежит деление общества на группы, которые отличаются наличием или отсутствием прав собственности на средства производства |  1. Придумайте по одному примеру на каждый тип конфликтов, желательно, чтобы эти примеры были из обычной жизни, касались самых простых тем и ситуаций. Выделите и сформулируйте движущие силы и укажите сферы общественной жизни в каждом примере. 2. Определите, какие суждения являются неправильными, исправьте их.   А) Активные действия сторон – это первая стадия конфликта  Б) Принуждение – это самый эффективный способ разрешения конфликта  В) Только у некоторых конфликтов есть движущая сила  Г) Функциональным называют конфликт, который имеет положительные последствия для группы, организации или общества  Д) Благополучное разрешение конфликта – залог хороших отношений между сторонами в будущем. В этом случае конфликтные ситуации, скорее всего, также будут благополучно разрешены  Е) Конфликты могут протекать в экономической, культурной, политической сферах  Ж) В конфликтной ситуации лучше любой ценой стремиться к победе, не обращая внимания на решение проблемы | Скрин шет на olga-bolgarina@mail.ru |

**Дата 13.02.2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Задание | Форма контроля |
| 5МЭ70 | Конспект в рабочей тетради «Общество как целостная система» в уч-ке Куликова Л.М. 2016 г. стр. 41-62 |  |
| 5РЭ81 | Творческая работа по теме «Отечественная война 1812 г.» Формы работы: 1. Электронный альбом «Отечественная война 1812 г.»  2. Кроссворд о тайных обществах и декабристах (по 20 заданий по горизонтали и вертикали) в художественном исполнении (на А3, мультимедийно)  3. Видео клип на 1 мин. О героях Отечественной войны 1812 г. |  |
| 5РЭ82 | Конспект темы «Россия в 19 веке» Самыгин П. с.227-232. |  |
| 5РЭ51+5РЭ52 | Сообщения на темы: « Семья социальный институт. Функции семьи», « Семейные ценности: что это?», «Девиация, ее формы» |  |
| 5ПНГ51+5ПНГ52 | Выполнить практическую работу «Социальные общности»  **Практическое занятие № 3**   1. Дайте определения для следующих понятий: социальная общность, социальная группа, социальное движение. Чем различаются обозначаемые ими явления? 2. Определите, каким понятиям, перечисленным в левой колонке, соответствуют суждения из второй колонки.  |  |  | | --- | --- | | Социальная группа | Представляет собой разновидность малой группы | | Малая группа | В ней нет тесных взаимодействий между членами или взаимодействия носят ограниченный характер | | Формальная группа | Выделяется на основе общих признаков, присущих отдельным людям | | Вторичная группа | Лицо, которое обладает наименьшим авторитетом в группе | | Аутсайдер | Включает от 2 до 20 человек | | Диада | Её члены в одинаковой степени участвуют в принятии решений | | Интерактивная группа | Взаимодействие в ней определяется соответствующими правовыми актами (уставами, инструкциями, положениями) |  1. Приведите примеры формальных и неформальных, больших, средних, малых, реальных и социальных, первичных и вторичных групп, а также интерактивных и номинальных групп. Объясните, почему вы считаете свои примеры правильными. 2. Подберите примеры для всех видов взаимодействий внутри группы (организованных и неорганизованных, односторонних и двусторонних взаимодействий, а также взаимодействий по семейному, договорному и принудительному типам). 3. Какие из приведенных ниже суждений применимы к социальным движениям и являются правильными, а какие нет?   А) социальные движения требуют формального членства  Б) численность людей, участвующих в социальных движениях, не может превышать тысячи человек  В) у людей, участвующих в социальных движениях должны быть общие цели  Г) основная цель социальных движений состоит в изменении культурных ценностей  Д) самой главной целью социальных движений является изменение государственного строя  Е) движение зеленых – это пример социального движения  Ж) социальное движение может быть сосредоточено вокруг личности или какой-либо организации  З) политическая партия – это пример социального движения   1. Определите, к какому типу относятся социальные образования, перечисленные в левой колонке. Типы организаций перечислены в правой колонке. К каждой из категорий может относиться любое количество социальных образований  |  |  | | --- | --- | | Фирма | Тотальная организация  Добровольная организация  Бюрократия  Не является организацией | | Тюрьма | | Государство | | Семья | | Военная казарма | | Дом престарелых | | Движение «Гринпис» | | Монастырь |  1. Определите, какой тип норм не представлен ниже:   Социальные нормы: эстетические нормы, моральные нормы, обычаи и традиции, правовые нормы, …, …   1. Распределите следующие явления по трем группам: 1) позитивные санкции,   2) негативные санкции, 3) явления, которые не представляют собой санкции:  получение более высокого звания, тюремное заключение, диплом о получении образования, бойкот, повышение заработной платы, штраф за нарушение ПДД, исключение из учебного заведения, летние каникулы.   1. Какая точка зрения на формирование личности вам ближе – биологическая или социальная? Почему? 2. Определите, какие суждения из правой колонки соответствуют понятиям из левой колонки.  |  |  | | --- | --- | | Социальная роль | Этот статус человек получает в награду за заслуги | | Приписанные статус | Так называют место, которое человек занимает в общественной системе | | Содержание роли | Эту роль человек исполняет постоянно, независимо от ситуации | | Ролевой конфликт | Это поведение, которое соответствует принятым в обществе нормам | | Профессиональный престиж | Это одно из измерений статуса | | Ролевые ожидания | Этот статус человек получает от рождения | | Приобретенный статус | Это случается, например, в том случае, когда человек должен выполнять две противоречащие друг другу роли | | Роль-для-всех | Эта роль представляет собой представление человека о самом себе | | Социальный статус | Это то, чего ждут от носителя роли окружающие | | Роль-для-себя | Это один из аспектов социальной роли, который подвергается изменению | |  |

**Дата 14.02.2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Задание | Форма контроля |
| 5РЭ82 | Творческая работа по теме «Отечественная война 1812 г.» Формы работы: 1. Электронный альбом «Отечественная война 1812 г.»  2. Кроссворд о тайных обществах и декабристах (по 20 заданий по горизонтали и вертикали) в художественном исполнении (на А3, мультимедийно)  3. Видео клип на 1 мин. О героях Отечественной войны 1812 г. |  |
| 5ТОР50 | Выполнить практическую работу «Социальные общности»  **Практическое занятие № 3**   1. Дайте определения для следующих понятий: социальная общность, социальная группа, социальное движение. Чем различаются обозначаемые ими явления? 2. Определите, каким понятиям, перечисленным в левой колонке, соответствуют суждения из второй колонки.  |  |  | | --- | --- | | Социальная группа | Представляет собой разновидность малой группы | | Малая группа | В ней нет тесных взаимодействий между членами или взаимодействия носят ограниченный характер | | Формальная группа | Выделяется на основе общих признаков, присущих отдельным людям | | Вторичная группа | Лицо, которое обладает наименьшим авторитетом в группе | | Аутсайдер | Включает от 2 до 20 человек | | Диада | Её члены в одинаковой степени участвуют в принятии решений | | Интерактивная группа | Взаимодействие в ней определяется соответствующими правовыми актами (уставами, инструкциями, положениями) |  1. Приведите примеры формальных и неформальных, больших, средних, малых, реальных и социальных, первичных и вторичных групп, а также интерактивных и номинальных групп. Объясните, почему вы считаете свои примеры правильными. 2. Подберите примеры для всех видов взаимодействий внутри группы (организованных и неорганизованных, односторонних и двусторонних взаимодействий, а также взаимодействий по семейному, договорному и принудительному типам). 3. Какие из приведенных ниже суждений применимы к социальным движениям и являются правильными, а какие нет?   А) социальные движения требуют формального членства  Б) численность людей, участвующих в социальных движениях, не может превышать тысячи человек  В) у людей, участвующих в социальных движениях должны быть общие цели  Г) основная цель социальных движений состоит в изменении культурных ценностей  Д) самой главной целью социальных движений является изменение государственного строя  Е) движение зеленых – это пример социального движения  Ж) социальное движение может быть сосредоточено вокруг личности или какой-либо организации  З) политическая партия – это пример социального движения   1. Определите, к какому типу относятся социальные образования, перечисленные в левой колонке. Типы организаций перечислены в правой колонке. К каждой из категорий может относиться любое количество социальных образований  |  |  | | --- | --- | | Фирма | Тотальная организация  Добровольная организация  Бюрократия  Не является организацией | | Тюрьма | | Государство | | Семья | | Военная казарма | | Дом престарелых | | Движение «Гринпис» | | Монастырь |  1. Определите, какой тип норм не представлен ниже:   Социальные нормы: эстетические нормы, моральные нормы, обычаи и традиции, правовые нормы, …, …   1. Распределите следующие явления по трем группам: 1) позитивные санкции,   2) негативные санкции, 3) явления, которые не представляют собой санкции:  получение более высокого звания, тюремное заключение, диплом о получении образования, бойкот, повышение заработной платы, штраф за нарушение ПДД, исключение из учебного заведения, летние каникулы.   1. Какая точка зрения на формирование личности вам ближе – биологическая или социальная? Почему? 2. Определите, какие суждения из правой колонки соответствуют понятиям из левой колонки.  |  |  | | --- | --- | | Социальная роль | Этот статус человек получает в награду за заслуги | | Приписанные статус | Так называют место, которое человек занимает в общественной системе | | Содержание роли | Эту роль человек исполняет постоянно, независимо от ситуации | | Ролевой конфликт | Это поведение, которое соответствует принятым в обществе нормам | | Профессиональный престиж | Это одно из измерений статуса | | Ролевые ожидания | Этот статус человек получает от рождения | | Приобретенный статус | Это случается, например, в том случае, когда человек должен выполнять две противоречащие друг другу роли | | Роль-для-всех | Эта роль представляет собой представление человека о самом себе | | Социальный статус | Это то, чего ждут от носителя роли окружающие | | Роль-для-себя | Это один из аспектов социальной роли, который подвергается изменению | |  |
|  |  |  |
|  |  |  |